# المولى البالاغم، الموانى المعام العسلامة كالاسين ميثم البحرانى المستوف سنة 149 هـ المستوف سنة 149 هـ

تعقیق الركتورعبالق درسین استاذ البلاغة المساعد بكلیة البنات - جامعة الأزهر والاستاذ بجامِعة قطر

نشَّ رُوت َودَيْع **کار الثَّ کَا الْکَان** صَ.بَ: ٣٢٣ - الدَوجَة - قطر الطبعت الأولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م

حُمَّقُونَ الطَّبَعِ مَحَى مُوَظِةً لِلْمَا الطَّبَعِ مَعَ مُوَظِةً لِلْمَا اللَّهُ اللَّالِي اللللِّهُ اللَّالِيَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللِّلِي الْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ

أمئول البلاغة

بِسَالِكَةُ الرَّحْزِ الرَّحْدِيمِ

بِسْ لِللَّهِ ٱلرَّحْزَ الرَّحْزَ الرَّحْدَ الرَّحْدَ الرَّحْدَ الرَّحْدَ الرَّحْدَ الرَّحْدَ الرَّ

إهداء إلى أستاذى المجليا فضيله الشيخ يوسف البخار الذى عهاتمنى أصول البلاغة

# مقبدمة المحقيق

كتاب تجريد البلاغة أو ما يحلو لأصحاب التراجم أن يسموه وأصول البلاغة » للشيخ كمال السين ميثم بن على بن ميثم البحراني (١) .

قال عنه صاحب لؤلؤة البحرين \_ بعد عَدّه من جملة مشَّايخ \_ أما الشيخ ميثم المذكور فإنه العلامة الفيلسوف المشهور.

ثم أضاف :. وقال شيخنا العلامة الشيخ سليان بن عبد الله البحراني عطر الله قدره في رسالته المسمّاة «بالسُّلافة البهية في الترجمة المَيْتُكِيّة» :

هو الفيلسوف المحقق ، والحكيم المدقق ، قدوة المتكلمين ، وزبدة

<sup>(</sup>۱) انظر فی ترجمته : کتاب روضات الجنات فی أحوال العلماء والساذات \_ الجوانساری \_ ط ۲/۲ م ،

الأعلام \_ الزركلي \_ ٢٩٣/٨ ط ٢ ،

معجم المؤلفين\_كحالة\_ ١٣/٥٥\_ ط دمشق ،

هدية العارفين إسماعيل البغدادي ــ ٤٨٦/٢ ط المثني بغداد .

ايضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون \_ إسماعيل البغدادي \_٧٧/١ . ١٦٤ . ١٦٤

كشف الظنون ـ حاجى خليفة ١/١٥١ ط ١٩٤١ .

الذريعة إلى تصانيف الشيعة ١٧٩/١٧ ط ١ ـ آغابزرك الطهراني ـ لؤلؤة البحرين ص ٢٦٠ ط النجف.

الفقهاء والمحدثين ، العالم الربانى : كمال الدين ميثم بن على بن ميثم البحرانى : غوّاص بحر المعارف ، ومقنص شوارد الحقائق واللطائف ، ضم إلى الإحاطة بالعلوم الشرعية ، وإحراز قصبات السبق فى العلوم الحكية ، والفنون العقلية ، ذوقاً جيداً فى العلوم الحقيقية ، والأسرار العرفانية .

كان ذا كرامات باهرة ، ومآثر زاهرة ، ويكفيك دليلاً على جلالة شأنه ، وسطوع برهانه ، اتفاق كلمة أئمة الأعصار ، وأساطين الفضلاء في جميع الأمصار ، على تسميته بالعالم الرباني ، وشهادتهم له بأنه لم يوجد مثله في تحقيق الحقائق ، وتنقيح المباني .

والحكيم الفيلسوف ، سلطان المحققين ، وأستاذ الحكماء والمتكلمين ، نصير الملّة والدين : محمد الطوبليّ ، شهد له بالتبحر في الحكمة والكلام ، ونظم غرر مداعُه في أبلغ نظام.

والعقل الحادي عشر (١) سيد المحققين الشريف الجرجاني :

 <sup>(</sup>١) العقل الحادى عشر: اصطلاح فلسنى · فالعقول عند الفلاسفة عشرة ·
 والمنى: وصفه بكمال العقل .

 <sup>(</sup>۲) على بن عمد بن على الشريف الجرجاني . كان علامة دهره ، ولد بجرجان سنة
 ۷۰٤ هـ وتوفي بشيراز سنه ۸۱٦هـ بغية الوعاة السيوطي ۱۹۹/۲ ط عيسى
 الحليم .

وللسيد الشريف كتابان في البلاغة هما : • شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم • و دحاشية على الشرح المطول على التلخيص • للتفتازاني .

البلاغة عند السكاكي ٣٩٣ ، القزويني وشروح التلخيص ٨٧٥ ط بغداد .

على " حكّر الله قدره فى أوائل فن البيان من شرح المفتاح " قد نقل بعض تحقيقاته الأنيقة " وتدقيقاته الرشيقة

عبر عنه بعض مشايخنا ، ناظماً نفسه في سلك تلامدته ، ومفتخراً بالانخراط في سلك المستفيدين من حضرته ، المقتبسين من مشكاة فطرته .

والسيد السند الفيلسوف الأوحد منير صدر الدين : محمد الشيرازى ، أكثر النقل عنه فى حاشية شرح التجريد ، سيا فى مباحث الجواهر والأعراض ، والتقط فرائد التحقيقات التى أبدعها عطر الله مرقده فى كتاب المعراج الساوى ، وغيره من مؤلفاته لم تسمح بها الأعصار ، ما دار فى الفلك الدوار.

## أخسلاقه وطبساعه :

ومن مآثر طبعه اللطيف وخلقه الشريف : أن ميثم في صدر حياته كان معتكفاً في زاوية العزلة والحنمول ، مشتغلاً بالغوص في حقائق الفروع والأصول ، فكتب إليه فضلاء الحلّة والعراق صحيفة تحتوى على عزلته ، وتلومه على هذا الانطواء ، وقالوا : إننا نعجب من تصرفك ، فأنت مع شدة مهارتك في جميع العلوم والمعارف ، وحذاقتك في تحقيق الحقائق ، وإبداع اللطائف ، قاطن في ظلال الاعتزال ، وعنم في زاوية الخمول ، الموجب لخمود نار الكمال .

فكتب في جوابهم هذه الأبيات :

طلبتُ فنون العلم أبغى بها العلا فقصّر بي عها سمَون به القلُّ

تبيّن لى أن المحاسن كلَّهَا فروع ، وأن المال فيها هو الأصلُ فلا وصلت هذه الأبيات إليهم ، كتبوا إليه : أنك أخطأت في ذلك خطأ ظاهراً ، وحكمك بأصالة المال عجب ، بل أقلب ، تُصب .

فَكتب في جوابهم هذه الأبيات : وهي لبعض شعراء المتقدمين :

قد قال قوم بغير علم ما المرء إلا بأكبريهِ فقلت قول امرىء حكم ما المرء إلا بدرهميهِ من لم يكن درهم لديه لم تلتفت عرسه إليهِ

ثم أن ميثم عطّر الله مرقده ، لما علم أن مجرد المراسلات والمكاتبات لا تثقع الغليل ، ولا تشفي العليل ، توجه إلى العراق ، لزيارة الأممة المعصومين ، وإقامة الحجة على الطاعنين ، فيردّهم عن الحطأ ، ويقربُهم إلى الصواب ، وليستيقنوا أن هذا العصر لا ينفع فيه العلم ، ولا تقدّر فيه الحكة ، بل الشفاعة فيه للمال ، والاحترام للغني .

لبس ثياباً خشنة عتيقة ، وتزيّى بهيئة رثة ، بالإطراح والاحتقار خليقة ، ودخل بعض مدارس العراق المشحون بالعلماء والحُذاق ، فسلم عليهم ، فرد بعضهم عليه السلام ، بالاشتغال والامتناع التام ، فجلس ميثم في صف النعال ، ولم يلتفت إليه أحد منهم ، ولم يقضوا واجب حقه .

وفى أثناء المباحثة ، وقعت بينهم مسألة مشكلة دقيقة ، كلّت فيها أفهامهم ، وزلّت عنها أقدامهم ، فأجاب ميثم بتسعة أجوبة في غاية الجودة والدقة ، فقال له بعضهم بطريق السخرية والتهكم :

يا صاحبى ، أخالك طالب علم ، ثم بعد ذلك أحضر الطعام ، فلم يؤاكلوه ، بل أفردوه بشىء قليل ، واجتمعوا هم على المائدة ، فلما انقضى ذلك المجلس ، انصرف وهو مثقل القلب ، مكلوم الفؤاد ، لأن الجمع لم يقدره حَقّ قدره ، فلم يشفع له علم ، ولم تقدر له حكمة ، وإنما عاملوه بمظهره ، وآخذوه بزيّه وهيئته .

ثم أنه عاد إليهم في اليوم الثاني ، وقد لبس ملابس فاخرة بهية ، وأكاماً واسعة ، وعهامة كبيرة ، وهيئة رائعة ، فلما قرب منهم ، وسلم عليهم ، قاموا له تعظيماً ، واستقبلوه تكريماً ، وبالغوا في ملاطفته ومطايبته ، واجتهدوا في تكريمه وتوقيره ، وأجلسوه في صدر ذلك المجلس المشحون بالأفاضل والمحققين ، والأكابر المدققين ، ولما شرعوا في المباحثة والمذاكرة ، تكلم معهم بكلمات عليلة لا وجه لها عقلاً ولا شرعاً ، فقابلوا كلماته العليلة بالتحسين والتسليم ، والإذعان على وجه التعظيم ، فلما حضرت مائدة الطعام ، بادروا معه بأنواع الأدب ، فألتي الشيخ البحراني كمته في ذلك الطعام مستعتباً على أولئك الأعلام ، وقال : كل ياكتي ، فلما شاهدوا ذلك التصرف العجيب ، أخذوا في التعجب ياكتي ، فلما شاهدوا ذلك التصرف العجيب ، أخذوا في التعجب والاستغراب ، واستفسروه عن معني ذلك الخطاب ، فأجاب : بأنكم والاستغراب ، واستفسروه عن معني ذلك الخطاب ، فأجاب : بأنكم المقدسية العالية ، وإلا فأنا صاحبكم بالأمس وما رأيت تكريماً ، مع أني الجدسية العالية ، وإلا فأنا صاحبكم بالأمس وما رأيت تكريماً ، مع أني الجبارين ، وتكلمت بكلام الجاهلين ، فقد رجحتم الجهالة على العلم ،

والغنى على الفقر ، وأنا صاحب الأبيات التى فى أصالة المال ، وفرعية الكمال التى أرسلتها البكم ، وعرضتها عليكم ، وقابلتموها بالحِطّة برغم انعكاس القضية .

فاعترف ألجاعة بالخطأ فى تخطئتهم ، واثمتذروا بما صدر منهم من التقصير فى شأنه .

أجل فالمحاسن كلها فروع ، والمال فى هذه الحياة هو الأصل ، مها حاول الناس أن يتظاهروا بخلاف ذلك ، حتى الذين يأخذون أنفسهم بأسباب العلم ويعكفون على مدارسته ، إذا خبرتهم ، وسبرت أغوارهم ، واستشففت أعاقهم ، رأيت ما رآه الشيخ البحراني من خداعهم بالمظهر دون الحبر ، وبالعرض دون الجوهر.

ولكن البحراني لم يعترف بالمظاهر ، ولم يحكم بالصور ، كما يفعل غيره ، فنراه يسخر منهم ، ويتهكم عليهم ، ويتلعب بهم ، ويردهم إلى ما ينبغي أن يكونوا عليه من توقير للعالم وإن لبس ثياباً خشنة ، وتزيّى بهيئة رثة ، أما الأكمام الواسعة ، والعمامة الكبيرة ، والهيئة الرائقة ، فلا يأبه بصاحبها إذا كان يلغو بقول عليل ، أو يفكر بمنطق سقيم .

### مصنفاته:

وللشيخ ميثم البحرانى من المصنفات البديعة ، والرسائل الجليلة ما لم يسمح بمثلها الزمان ، ولم يظفر بنظيرها أحد من الأعيان ، منها : 1 \_ كتاب شرح منهج البلاغة للإمام على كرم الله وجهه ، وهو شرح

حقيق بأن يكتب بالنور على الأحداق ، لا بالحبر على الأوراق ، وهو عدة مجلدات

٧ - الشرح الصغير على نهج البلاغة ، وهو كتاب حد مفيد جداً . يقول عنه صاحب لؤلؤة البحرين ، وقد رأيته فى حدود الحادية والثمانين بعد الألف . ويذكر الزركلى فى الأعلام أن البحرانى قد فرغ من تأليف شرحه الصغير لنهج البلاغة سنة إحدى وثمانين وستمائة ، وهو كتاب مطبوع .

 ٣- الشرح المتوسط على نهج البلاغة. قال عنه صاحب لؤلؤة البحرين :

إن للشيخ ميثم البحراني شرحاً ثالثاً على كتاب نهج البلاغ متوسطاً .

وفى روضات الجنات للخوانسارى (١) أن الشيخ كمال الدين ميثم بن على البحرانى كان من العلماء الفضلاء المدققين ، متكلماً ماهراً ، له كتب منها :

شروح نهج البلاغة : كبير ومتوسط وصغير .

قال صاحب كتاب مجمع البحرين : إن ميثم البحراني شيخ صدق ثقة ، له تصانيف منها : شرح نهج البلاغة ، لم يعمل مثله .

٤ - شرح الإشارات : إشارات أستاذه العالم قدوة الحكماء ، وإمام

<sup>.. 07/2 (1)</sup> 

الفضلاء الشيخ على بن سليان البحراني ، وهوكتاب في غاية المتانة والدقة على قواعد الحكماء المتألمين ، كما يصفه صاحب لؤلؤة البحرين .

ه\_ مصباح السالكين لنهج البلاغة من كلام أمير المؤمنين.
 وقد ذكره البغدادى في هدية العارفين(١).

٦ - «شرح المئة كلمة» المنسوبة لعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه.
 وقد ذكره صاحب لؤلؤة البحرين (٢) والزركلى فى الأعلام (٣) ،
 والبغدادى فى هدية العارفين (١) .

٧ - كتاب النجاة في القيامة في تحقيق أمر الإمامة . ذكره صاحب لؤلؤة البحرين (٥) ناقلاً عنه بعض النصوص . والبغدادى في هدية العارفين (٦) ، وكحّالة في معجم المؤلفين (٧) .

 $_{\Lambda}$  استقصاء النظر فى إمامة الأثمة الإثنى عشر $_{\Lambda}^{(\Lambda)}$  .

<sup>(1)</sup> Y/FA3

<sup>(</sup>۲) روضات الجنات ۲/۴ه

<sup>194/</sup>A (T)

<sup>£</sup>A7/Y (£)

<sup>(</sup>٥) روضات الجنات ٢/٤٥

<sup>£ 1 /</sup> F 1 }

<sup>00/14 (</sup>V)

 <sup>(</sup>٨) روضات الجنات ١٩٣٤، الزركلي ٢٩٣/٨، البغدادي في هدية العارفين
 ٢٨٦/٢ و وايضاح المكنون ٧٧/١، وكحالة ١٩٥٥،

وقد ذكره بعض المشايخ المحققين. ووصف الكتاب بأنه لم يعمل مثله.

9 \_ القواعد فى علم الكلام ، ويسميه صاحب كتاب بجمع البحرين : القواعد فى أصول الدين وقد فرغ من تصنيفه فى شهر ربيع الأول سنة ست وسبعين وستانة . ويذكر الزركلى أنه مخطوط . ويذكر صاحب الذريعة إلى تصانيف الشيعة أن الكتاب يسمى بالقواعد الإلهية ، وقد يسمى بقواعد المرام فى الحكة والكلام ، وطبع أخيراً على هامش ومنتخب الطريحى (١٠٠ ه .

١٠ - كتاب الاستغاثة في بدع الثلاثة . وقد نسبه صاحب والسلافة البهية في الترجمة الميشية ، إلى الشيخ ميثم البحراني ، ويرى الحنوانساري (١) أن نسبة كتاب الاستغاثة إلى الشيخ ميثم غلط قد تبع فيه صاحب السلافة (١) من تقدمه ، ولكن رجع عنه فيا وقفت عليه من كلامه . وبذلك صرح تلميذه العالم الشيخ عبد الله بن صالح البحراني . وإنما الكتاب المذكور لبعض قدماء الشيعة من أهل الكوفة وهو على بن أحمد أبو القاسم الكوفي ، والكتاب يسمى كتاب (البدع على بن أحمد أبو القاسم الكوف ، والكتاب يسمى كتاب (البدع الحدثة) ولكن اشتهر في ألسنة الناس تسميته بالاسم الأول ، ونسبته للشيخ ميثم ، ومن عرف سليقة الشيخ ميثم في التصنيف ، ولهجته

<sup>(</sup>١) الذريعة (١/ ١٧٩

<sup>(</sup>٢) روضات الجنات ٢/١٥

 <sup>(</sup>٣) صاحب اللؤلؤة بدلا من صاحب السلافة وهو سبق قلم من الخوانسارى تداركه فى
 الفقرة الثانية من روضات الجنات .

وأسلوبه في التأليف لا يخنى عليه أن الكتاب المذكور ليس جارياً على تلك اللهجة ، ولا خارجاً من تلك اللّجة .

ويقول الخوانسارى في موضع آخر (١): وقد عرفت بطلان نسبة كتاب الاستغاثة إلى الشيخ ميثم البحراني من كلام صاحب اللؤلؤة (٢) وهو عندنا من القطعيات الأولية ، وإنما مصنف هذا الكتاب على الحقيقة : على بن أحمد بن موسى الرضوي الموسوعي .

- 11 \_ المعراج السياوى <sup>(٣)</sup>
- 17 \_ البحر الخضم (1) .
- 1٣ ــ رسالة في الوحي والإلهام(<sup>ه)</sup> .
  - 18 ـ الدرّ المنثور<sup>(١)</sup> .
- 10\_ رسالة في أدب البحث (٧).

17 ـ تجريد البلاغة ويسمى «أصول البلاغة» وهو الكتاب الذى نقوم بتحقيقه وهو واحد من مؤلفات الشيخ ميثم البحراني ويكاد يكون مجهولاً خاصة عند علماء البحرين أنفسهم :

- (٧) لؤلؤة البحرين ٢٦٠ ط النمان ـ النجف وهو نفس النص الذي نقلناه عن الحوانساري من تقطئة نسبة الكتاب إلى الشيخ ميثم .
  - (٣) روضات الجنات ص٧٦٠ ٢٦٠٠ . البغدادي ٤٨٦/٢ .
  - (٤) روضات الجنات ص ٢٦٠ ٢٦٠٥ . البغدادي ١٦٤/١ . ١٦٤/١ .
  - (٥) روضات الجنات ص ٢٦٠ ١٣/٤ . البغدادي ٢٨٦/٢ . ٧١/١٠ .
  - (٦) روضات الجنات ص ۲۹۰ ۱۳/۵ . البغدادی ۴۸۶/۲ . ۲۵۰/۱ .
    - (٧) روضات الجنات ص٧٠٠ ٤/٤ . الزركلي ٢٩٣/٨ .

روضات الجنات ٤/٤٥.

فقد رجعت أولاً لما توافر لدى من كتب البراجم الموضوعة من قبل علماء البحرين فلم أجد أية إشارة إلى أن للشيخ ميثم كتاباً باسم «تجريد البلاغة» أو «أصول البلاغة» على الرغم من أن هذه الكتب تشير إلى مصنفاته ومن بينها شروح نهج البلاغة الكبير والمتوسط والصغير ، فثار فى ذهنى هذا السؤال :

كيف لا يشير من ترجم للشيخ ميثم من علماء البحرين إلى كتاب «تجريد البلاغة» ، وهم فى اعتقادى وحسب طبيعة الأمور أعرف الناس به ، وأقربهم إليه ، وألصقهم بمؤلفاته وآثاره ؟.

حملت هذا التساؤل في ذهني ، وطوفّت بأهل الفن والعلم ، المهتمين بتراث البحرين ، وأصحاب المكتبات العامة والخاصة في دولة البحرين ، والذين لهم اهتام بجمع المخطوطات ودراستها والعلم بمضمونها ، أسألهم عن هذا الكتاب ، فأجمعوا على أنهم لم يروا كتاباً للشيخ ميثم بهذا الاسم ، ولم يقرأوا عنه ، أو يسمعوا به ، فزاد ذلك من عجبي واهتامي بالموضوع وهيأت تفسي لمزيد من البحث والتنقيب (۱)

رجعت إلى كتب الرجال والتراجم التي وضعت من قبل علماء ليسوا من أهل البحرين ، فأجد كحالة يذكر كتاب تجريد البلاغة للشيخ ميثم

<sup>(</sup>١) أشكر للشيخ العلاَّمة محمد على منصور البحراني الذي يعد حجة في تواث البحرين معونته لي في هذا البحث .

في معجم المؤلفين (١) ، والزركلي يذكره في الأعلام (١) قال: «إن ميثم ابن على البحراني عالم بالأدب والكلام من فقهاء الإمامية من أهل البحرين ، له تصانيف ، منها: تجريد البلاغة في المعاني والبيان ، ويسمى أيضاً «أصول البلاغة» وأشار إلى أنه مخطوط».

كها ذكره البغدادى فى هدية العارفين (٦) ، وحاجى خليفة فى كشف الظنون (١) ، باسم التجريد فى المعانى والبيان ، وأخطأ فى نقل اسم المؤلف ، فأسماه : سمرة بن على البحرانى .

ولم أجد مشقة في التوفيق بين الاسمين: ميثمي \_ هكذا كتبت الميم في المخطوطة \_ مصنف كتاب تجزيد البلاغة المسمى «بأصول البلاغة» عند كل من ترجم له ، ونسب الكتاب إليه ، وبين اسم سمرة كما ورد \_ استثناء في كشف الظنون ، فالشكل والصورة بين كلمة (ميثمي) وكلمة (سمرة) يكادان أن يتطابقا ، فتخطئ العين بينها ، وتنقل إحداهما مكان الأخرى .

وهنا ثار فی ذهنی سؤال آخر :

كيف ينفرد بالإشارة إلى هذا الكتاب ونسبته إلى الشيخ ميثم البحراني من ترجم له من غير البحرانيين ، في حين أن أحداً من البحرانيين

<sup>00/17 (1)</sup> 

<sup>198/</sup>A (Y)

<sup>£ 17/4 (</sup>T)

<sup>1981 6 701/1 (8)</sup> 

لا يشير إلى الكتاب ، ولا نسبته للشيخ ميثم من قريب أو بعيد ؟

لا شك أنه سؤال يثير الانتباه ويدعو إلى مزيد من البحث والتقصى ."

تذكرت أن الشيخ ميثم كتب مقدمة ضافية لمصنفه «شرح نهج البلاغة (۱) « للإمام على ، وأن الجزء الأكبر من هذه المقدمة ذو صلة كبيرة بالمباحث البلاغية ، وأن الشيخ ميثم رأى أن هذه المقدمة البلاغية الضافية ضرورية لفهم كلام الإمام على كرم الله وجهه ، كما هى ضرورية لفهم مباحث شرحه .

ورجعت إلى هذه المقدمة أتصفحها وأفحصها فلما انتهيت من قراءتها قرّ فى نفسى أن كتاب التجريد قد اتخذ مقدمة شرح نهج البلاغة أصلاً له . وأن كان كتاب التجريد أكثر إيجازاً ووضوحًا وتنظيماً .

وأنه خلا من الحشو الكثير الذى امتلأت به المقدمة ، والاستطرادات التى لا تحدم علم البلاغة ، كما أضاف الشيخ ميثم إلى الكتاب إضافات هامة تقتضيها بيان الفكرة وتسلسلها وترابطها ، فصار الكتاب أنفع لطالب البلاغة ودارسها ومن يريد أن يلم بأسرارها ، فى زمن قصير وجهد يسير.

عندئذ أستطيع أن أجرم بأن كتاب تجريد البلاغة ما هو إلا مقدمة شرح نهج البلاغة وكلاهما للشيخ ميثم البحراني ، غير أن الشيخ ميثم قد عمد إلى فصل هذه المقدمة وأدخل عليها شيئاً من التعديل والحذف

<sup>(</sup>١) مقدمة شرح نهج البلاغة ط إيران ـ طهران ـ المطبعة الحيدرية ١٣٧٨ هـ .

والإضافة حتى أصبحت عملاً مستقلاً متكاملاً أسماه تجريد البلاغة أو أصول البلاغة .

فالشيخ ميثم يذكر في مقدمة شرح نهج البلاغة أنه يؤلف هذا الشرح شكراً لصاحب ديوان المالك ، السالك إلى الله أقرب المسالك : علاء الحق والدين عطا مالك ابن الصاحب المعظم بهاء الدنيا والدين محمد الجويني الذي الجويني "١٠ وهو والد نظام الدين أبي المظفر منصور محمد الجويني الذي كتب الشيخ ميثم تجريد البلاغة له لإعداد ذهنه اللطيف بقواعد علم البلاغة . وهذا يؤكد شيئين :

أولاً: أن المقدمة أصل للتجريد.

ثانياً: أن مقدمة شرح نهج البلاغة كتبت لعلاء الدين محمد الجوينى وأن الكتاب قد ألف لابنه منصور محمد الجوينى ووضع له الشيخ ميثم مقدمة خاصة به، وربما ألفه الشيخ ميثم خارج البحرين أو انتقلت نسخة منه خارج البحرين ، فاشتهر خارجها ، ولم يقف عليه علماء البحرين .

وعن هذا الكتاب يقول محمد محسن الشهير بالشيخ أغا بزرك الطهراني ، في الذريعة إلى تصانيف الشيعة : (تجريد البلاغة) في المعانى والبيان للشيخ كمال الدين ميثم بن على ميثم البحراني المتوفى سنة ٦٧٩ هـ ، ويقال له : (أصول البلاغة) أيضاً ، ولكن اسمه

 <sup>(</sup>۱) مقدمة شرح نهج البلاغة ص ٣

التجريد ، وبلحاظ الجناس سمى الفاضل المقداد شرحه له بـ (تجويد البراعة فى شرح تجريد البلاغة) والفاضل المقداد شارح الكتاب هو : (أبو عبد الله مقداد بن عبد الله بن الحسين السبورى المتوفى ٢٦ من جهادى الثانية عام ٨٦٦هـ).

وأول كتاب التجريد: «الحمد لله الذي خلق الإنسان - علمه البيان - والصلاة على المبعوث بأشرف الأديان ». ألفه باسم نظام الدين أبى المظفر منصور بن علاء الدين عطا مالك بن بهاء الدين محمد الجويني ، ورتبه على مقدمة وجملتين - توجد نسخة منه في مدرسة سپهسالار الجديدة بطهران (۱)

ويبدو أن صاحب الذريعة إلى تصانيف الشيعة لم يشاهد شرح الفاضل المقداد . لأنه لم ينص على رؤيته ، ولأن من عادته وصف النسخة إذا رآها (٢) .

### وفاتسه :

ذكر صاحب الذريعة إلى تصانيف الشيعة (٢) أن الشيخ كمال الدين ميثم بن على بن ميثم البحراني توفى عام ٦٧٩ هـ .

الذريعة إلى تصانيف الشيعة \_ أغابزرك الطهرانى \_ ط النجف ١٣٥٧ هـ جـ
 ج ٣٥٢/٣٠.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٣٦٠/٣

<sup>1 6 144/14 (4)</sup> 

وقال صاحب روضات الجنات<sup>(۱)</sup> : إنه توفى عام ۱۷۹ هـ نقلا عن الشيخ البهائي<sup>(۲)</sup> في المحلد الثالث من الكشكول .

وفى هدية العارفين (٢) ، وإيضاح المكنون للبغدادى أن كال الدين ميثم ابن على بن ميثم الفيلسوف البحراني من علماء البحرين الشيعى الإمامي توفي سنة ٦٧٩ هـ.

وفى معجم المؤلفين لكحّالة (٥) أن ميثم البحراني توفى سنة ٦٧٩ هـ - ١٢٨٠ م ، كما نقل عن كتاب أعلام الشيعة أنه توفى ٦٩٩ هـ (١) دون أن يرجح بين التاريخين .

أما الزركلي في الأعلام (٧) فلم يحدد وفاته ، وإنما اكتنى بقوله : إنه توفى بعد عام ٦٨١ هـ - ١٢٨٢ م. قال وفي أكثر المصادر وفاته سنة ٢٧٩ هـ ، ثم أضاف.

والصحيح : إما في سنة ٦٩٩هـ ، كما في كشف الحجب وأعيان الشيعة ، أو سنة ٦٨٩ هـ على احتمال ذلك ، لأنه كان حياً في

Y 4 04/2 (1)

<sup>(</sup>٢) هو الشيخ بهاء الدين محمد بن حسين العاملي . وله كتاب الكشكول والمخلاة

<sup>(</sup>٣) ِ وتشريح الأفلاك وغيرها وتوفى بأصفهان سنه ١٠٣١ هـ .

<sup>(</sup>٤) ۲/۲۸ ط المثني بغداد

<sup>(</sup>٥) ٧٢/١ ط المثنى بغداد

<sup>00-17 (7)</sup> 

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق والصفحة ٢٩٣/٨ · ٢٩٤

سنة ٦٨١ هـ ، وقد فرغ في تلك السنة من شرحه الصغير لنهج البلاغة .

فالزركلي وإن كان لا يستطيع أن يحدد تاريخ وفاة الشيخ ميم البحراني ، إلا أنه يجزم بأن تاريخ وفاته لم يكن عام ١٧٩ هـ كما وجد في معظم المصادر ، وإنما توفي بعد ذلك بعشرة أعوام أو عشرين عاماً مستنداً في هذا الرأى إلى أن البحراني قد ألف كتابه الشرح الصغير لنهج البلاغة في عام ١٨١ هـ ، فتاريخ وفاته الذي ذكرته معظم المصادر – ١٧٩ هـ – طرأ عليه التحريف أو داخله السهو والخطأ ، فربما كان عام ١٨٩ هـ أو ١٩٩٩ هـ . ومها يكن من شيء فإن الشيخ البحراني قد توفي في أواخر القرن السابع الهجري .

وقبر الشيخ ميثم في بلاد البحرين ، في قرية (هلتا) من إحدى القرى الثلاث من (الماحوز)\*. وقبر جده ميثم في قرية (الدُّونَج).

منطقة الماحوز التي عاش ودفن بها الشيخ ميثم لا يزال إسمها باقيا على المنطقة نفسها
 والماحوز : كانت تضم في السابق ثلاث قرى :

١ - (اللّونَج): بضم الدال وسكون الواو وفتح النون. وهذا الاسم كان يطلق على جزء
من الماحوز حتى وقت قريب ، وهي مكان قبر ميثم بن المعلى جد الشيخ ميثم صاحب
التجريد ، ولا يدور اسم الدونج الآن بين الناس في البحرين ، وإنما تسمى هذه القرية
باسم الماحوز تغليها.

٧ - (هلتا) أو هرقى ، وسكانها يلقبون بالهرتاوية نسبة إليها ، والمشهور فى لسان أهل تلك
الديار (هرقى) كما يشير صاحب وأنوار البدرين فى تراجم علماء القطيف والأحساء
والبحرين» الشيخ على بن حسن البلادى البحرانى ط النجف. وهى تضم جثان الشيخ
ميثم البحرانى ، وقبره مزار معروف فى حجرة أمام المسجد الكائن فى المكان نفسه مع=

وفى الأعلام للزركلى أن ميثم بن على بن ميثم البحرانى عالم بالأدب والكلام من فقهاء الإمامية من أهل البحرين ، زار العراق ، وتوفى فى بلده.

وفى معجم المؤلفين أن ميثم أديب متكلم من فقهاء الإمامية من أهل البحرين ، زار العراق ، وتوفى فى بلده . وبذلك أجمع أصحاب التراجم أن ميثم من أهل البحرين ، وتوفى بالبحرين .

والجدير بالذكر أن ميثم حيثًا وجد فهو بكسر الميم ، إلا مَيثم البحراني فإنه بفتحها .

### وصف كتاب أصول البلاغة :

حققت هذا الكتاب من نسخة مصورة من مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة وتقع فى اثنتين وثلاثين صفحة مقاس ١٥ × ٢٥ سم ، وكتبها الشريف عبد الحميد بن أحمد ابن على البغدادى ، ولم يدون تاريخ نسخها . وهى نسخة حسنة مذهبة مضبوطة بالشكل كتبت بخط نسخ جيد ، ودونت تحت رقم ٩١١، بلاغة .

يعضى العلماء الذين دفنوا معه . ورغم ذلك فإن هذه القرية لا تعرف اليوم بهذا الإسم وإنما يطلق عليها الماحوز من إطلاق إسم الكل على الجزء .

٣- الغُرَيفَة: تصغير غرفة ، وهي من قرى الماحوز ، ومازالت موجودة ومعروفة بهذا الإسم حتى الآن ، ولكن الناس لا يعدونها جزءًا من الماحوز.
 فالماحوز \_ إذن \_ تضم الدُونج وهلتا ، أما الغريفة فتعتبر منفصلة عنها.

وبهذه النسخة خرم فى نهاية الفصل الثانى وبداية الفصل الثالث من الجملة الثانية فى النظم ، وعلى وجه التحديد لا يتجاوز هذا الخرم خمس صفحات .

أما النسخة الثانية فهى نسخة المكتبة الأحمدية بتونس ، وهى نسخة كاملة عدد لوحاتها ١٩ لوحة مقاس ٢٠ × ٣٠ سم وتحتوى كل لوحة على صفحتين ، وقد كتبها محمد أبى الحير بن فتيان الشافعى الحلوى فى التاسع من رمضان عام اثنين وأربعين وتسعائة بعد الهجرة ، وهى مكتوبة بخط نسخ جيد . وقد رمزت إلى هذه النسخة بالحرف (ت) .

كما استعنت في هذا التحقيق بمقدمة شرح نهج البلاغة التي كتبها كمال الدين ميثم البحراني نفسه ، وهي التي تعد عهاداً له «تجريد البلاغة» واتخذها المؤلف دعامة له حين قام بتأليف هذا الكتاب ، فلخصها وحذف شوائبها ونظمها ، فازدادت وضوحاً وتركيزاً ، ثم أطلق عليها اسم كتاب (تجريد البلاغة) والمقدمة مطبوعة بإيران ، وقد رمزت إليها بالحرف (م).

صدر المؤلف كتابه بمقدمة جاء فيها: الهده أصول في علم البلاغة جردتها عن الحشو المذموم، وضبطتها بالحدود والرسوم؛ ليسهل حفظها، ويكثر نفعها... وقدمتها خدمة للأمير المعظم، العالم العادل: أبو المظفر منصور بن الصاحب المعظم، سلطان البلغاء: محمد الجوينيّ؛ محبة مني لإعداد ذهنه اللطيف بقواعد هذا العلم للمطالب الجليلة، واعترافاً بحسن صنيعهم وجزيل عطائهم».

وقد كان لهذا الكتاب الضئيل الحجم ، أثره الكبير النفع على الأمير حتى لقد بذّ أقرانه في حلبة العلم وهو لم يصل بعد إلى سن البلوغ .

والحقيقة أن الكتاب كما وصفه مؤلفه ليس فيه الحشو أو التطويل الذي لا يحتاج إليه من يريد أن يرشف من ينابيع البلاغة ، ويتزود بفنونها ، ويلم بأطرافها ، دون أن يبذل في تحصيلها الجهد الكبير ، أو العناء الشديد : ليس فيها إغراب الفلاسفة ، ولا تزمت المناطقة ، ولا إسهاب الذين لا يجدون ما يقولون فينثرون الألفاظ يملأون بها بالصفحات الطوال دون جدوى ، فيمل القارئ ويعتريه السأم ويصيبه الكلل ، وإنما صنف الكتاب بعبارة سلسة ، وهدف واضح ، بغية الوصول إلى الفصاحة والبلاغة ، متدرجاً من الحرف ، إلى الكلمة ، إلى العبارة ، إلى نظم الكلام في سهولة ويسر ، وتلاحم قوى وارتباط شديد ، أما التفريعات والحلافات التي تملأ عادة كتب البلاغة وخاصة بعد السكاكي ت ٦٧٦ هد فنجد الكتاب عرباً منها وبعيداً عنها .

فهدف المؤلف أن يقدم لنا صورة متكاملة عن البلاغة فى أقل الصفحات ، متوخياً الإيجاز الذى ينى بالقصد دون زيادة أو نقصان ومن ثَم فالكتاب لا يعتريه الحلل ، ولا يشوبه الإسهاب .

وقد رتب المؤلف الكتاب على مقدمة وجملتين :

تحدث في المقدمة عن مفهوم الفصاحة والبلاغة وموضوع كل منها ، ونراه يشير إلى أن الفصاحة وسيلة إلى البلاغة ، والكلام الفصيح هو الذي يبلغ بالمتكلم أقصى مراده من الإقناع والتأثير ، فالفصاحة

والبلاغة عند المؤلف شيئان محتلفان ، وإن كان هو يرى أن أكثر البلغاء لا يكادون بميزون بينها .

وفى الجملة الأولى: يتحدث عن الفصاحة المتعلقة بالمفردات، ويعنى المحاسن العائدة إلى أحاد الحروف، ثم يشرع فى الحديث عن الفصاحة التي تتعلق بالكلمة الواحدة.

وبعد أن يفرغ من ذلك يبدأ الحديث عن الكلمات المركبة ، وهي لا تتميز عنده بالفصاحة إلا إذا توافرت فيها ألوان من البديع أو ما يسميه المتأخرون بالمحسنات اللفظية : كالجناس ، وردّ العجز إلى الصدر ، والقلب اللفظى ، والسجع ، والازدواج ، والترصيع .

فشرط فصاحة الكلام عند المؤلف أن تتوافر فيه المحسنات اللفظية ، وهي ملاحظة جديرة بالتسجيل ، حيث خلت منها كتب البلاغة ، فالذي نقرأه في كتب البلاغة ، وأثر عن البلاغيين أن الكلام يكون فصيحاً إذا خلص من التنافر ، والتعقيد ، وضعف التأليف ، بالإضافة إلى فصاحة الكلمة ، دون أن يشير واحد منهم إلى اقتران الكلام بألوان من البديع حتى يكون فصيحاً .

والكلمات المركبة تشتمل على الحقيقة والمجاز ، فيتحدث عا يميز أحدهما عن الآخر ، كما يتحدث عن صنوف المجاز ، ثم يتناول التشبيه وأغراضه ، ويعرج على التمثيل ، والأمثال السائرة ، والاستعارة ، والكناية ، وبذلك ينتهى الحديث عن الجملة الأولى .

فالشيخ البحراني \_ إذن \_ لم يتحدث عن علوم البلاغة مقلِداً طريقة

العلماء في تقسيمها إلى علوم ثلاثة : معان وبيان وبديع ، وإنما سلك الطريق الأمثل والأنفع في تكوين الجملة أو العبارة أو النص وما ينبغي أن يحتويه من سمات حتى يكون متلائماً فصيحاً تسيغه الأسماع ، ويقع موقعاً حسناً في النفس والفؤاد.

ونراه يحصص الجملة الثانية للحديث عن النظم ، ووضع الكلام على النهج الذى يقتضيه علم النحو ، والعمل بقوانينه ، وهو فى ذلك يتبع نفس المنهاج الذى اتبعه فى الجملة الأولى ، فيلتى الضوء أولاً على حقيقة النظم ، والفرق بين وجوه الكلام المختلفة وكيفية ترتيبها ، وكيف ننظر إلى الجملة واختلاف معناها بالضرورة إذا اختلف تركيبها ، أو تغيرت الأدوات التى تلحق بها ، فالفعل الماضى يختلف معناه عن الفعل المضارع ، والحال إذا وقع فعلاً يختلف عنه إذا وقع اسماً ، والحروف لكل منها معنى ، وأين يكون وضع الحرف فى موضعه الصحيح ومكانه اللائق به .

ثم يتحدث عن الجمل إذا نظمت نظماً واحداً ، ومدى الصلة بين الجملة الثانية والجملة الأولى ، وهل هى متعلقة بها أو منفصاة عنها . وقد نظن أنه عندئذ سوف يتحدث عن الفصل والوصل ، فيخلف هذا الظن ، ويبدد هذا التوقع حين يتحدث عن شيء آخر بعيد عما ألفناه ودرسناه في كتب البلاغة .

يتحدث عن اقتران الجملة الثانية بالأولى وتعلق إحداهما بالأخرى بألوان من البديع أو ما نسمية بالمحسنات المعنوية ، مثل : المطابقة

والمقابلة بين الجملتين ، أو المزاوجة بين المعنيين ، أو اللف والنشر ، أو الاقتباس ، أو العدول عن مساق الكلام إلى مساق آخر ، وغير ذلك مما يدخله علماء البلاغة في صميم علم البديع .

والبحرانى حين يسلك هذا المنهج يذكرنا بالطريقة التى سار عليها عبد القاهر الجرجانى حين لم يفصل بين البديع وغيره من غلوم البلاغة ، ولم يجعله فى مرتبة ثانية بعد المعانى والبيان ، وإنما جعله يسير على قدم المساءاة معها دون أن يغض من شأنه ، أو يقلل من قيمته ، واعتبر النظم المتضمن ألواناً من البديع الذى يأتى عفو الخاطر ، دون إعمال للتكلف والتحذلق ، ودون اجتلاب للزينة والزخرف ؛ بل قصداً لزيادة الفائدة وإيضاحا للمعنى ، حتى يعمل عمل السحر فى الكلام ، فإذا هو المحط العالى الذى يجمع الحسن من الجهتين ، وتجب له المزية بكلا الأمرين

وإذا كان عبد القاهر الجرجانى فى كتابيه: دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة قد أعطانا زاداً دمماً ، وجرعة كبيرة لمفهوم البلاغة بكل تفصيلاتها وجزئياتها وأسرارها ، فالقارئ لا يستطيع أن يصل إلى أعاقه أو يسبر أغواره إلا إذا أكب على دراسة كتابيه زمناً طويلاً متذرعاً بالصبر الجميل ، والجهد المضنى الكبير.

أقول: إذا كان هذا هو شأن عبد القاهر فى الدلائل والأسرار، فالشيخ ميثم البحرانى رحمه الله يقدم إلينا «أصول البلاغة» وينابيعها فى رشفة واحدة عذبة المذاق، دون أن نحس معها بالغصة، أو نستشعر منها الملل أو الكلّ ، خاصة ونحن الآن فى زمن لا يجد القارئ فيه وقتاً يتبح له الاعتكاف على دراسة كتاب مطوّل ، أو ينعم براحة بال تمكنه من التأمل المتأنى ، والتفكّر العميق ، وصارت سمة العصر أن نستحوذ على الفائدة الجليلة من الصفحات القليلة وهذا هو صنيع شيخنا البحرانى فى كتابه «تجريد البلاغة» المسمى بأصول البلاغة.

### تحرير الشبخ ميثم لمسائل البلاغة :

وقد عرف الشيخ ميثم البحرانى بقوة الحجة ، ودقة التعليل ، ووضوح العبارة ومن أجل ذلك يأخذ البلاغيون بآرائه ، ويركنون إليها ، ويجدون فيها ما ينقع الغلة ، ويبل الصدى ، ويصفونها بالتحقيق والتدقيق ، ويعترفون برفعة شأنه ، وقدر فضله . بينا نراهم يلقون آراء السكاكى وراء ظهورهم ، ويطرحونها جانباً ، ويصفونها بالتكلف البارد ، والمبالغة فى العبارة التى تميل عن القصد ، وتنأى عن الصواب .

ونسوق مثالاً واحداً يعدّ شاهداً على دقة تحقيق البحراني ، وصواب نظرته للمسائل البلاغية التي يتناولها :

فعصام الدين الشهير بطاشكبرى زاده (ت ٩٦٨ هـ) في شرح فوائد الغياثية من علمى المعانى والبيان يقول نقلاً عن السكاكى (ت ٢٢٦هـ): إن علم البيان له أربعة أصول:

الأول : التشبيه ؛ لتوقف نوع من المجاز عليه (وهو الاستعارة) .

**الثانى** : المجاز .

**الثالث** : الاستعارة .

الرابع: الكناية.

ووجه الحصر : أن المتكلم إذا أراد بالكلمة معنى غير ما وضعت الله فلا بد فيها من علاقة :

فإن لاحظ معناها الأول ، والعلاقة المشابهة ، فهي التشبيه .

وإن كانت العلاقة غير المشابهة ، فهي الكناية .

وإذا لم يلاحظ معناها الأول ، والعلاقة المشابهة ، فهي الاستعارة .

وإن كانت العلاقة غير المشابهة ، فهي المجاز المرسل.

هذا ما قرره السكاكى ، وإن كان يعترف فى خاتمة كلامه بأن فيه تكلفا للضبط .

وغقب عصام الدين على ذلك بقوله:

ولا يذهب عليك أن فى جعل التشبيه أصلاً ثالثاً من البيان ، بهذا البيان (غير المقنع) تكلف بارد ، أراد السكاكى ترويجه بالمبالغة فى العبارة ، ثم قال :

والصواب فى هذا المقام ما حققه بعض مشايخنا وهو الشيخ كمال الدين ميثم البحرانى ، وكلام الشيخ ميثم الذى أعجب به عصام الدين ، لقوة تعليله ، ووضوح برهانه :

أن اللفظ إذا استعمل في المعنى الموضوع له ، فهو الحقيقة . وإذا استعمل فيا له علاقة ، سمى باللازم . فإن كانت العلاقة المشابهة ، ومعه قرينة تنافى إرادة المعنى الموضوع له ، كان استعارة .

وإن لم تكن معه قرينة ، كان تشبيهاً .

أما إذا كانت العلاقة غير المشابهة ، ومعه تلك القرينة المانعة ، كان يجازاً مرسلاً .

وإن لم تكن معه تلك القرينة المانعة ، كان كناية .

فأصول علم البيان أربعة :

فإذا ضمَّتُ الاستعارة إلى المجاز المرسل ؛ للاشتراك في مطلق المجاز ، سارت ثلاثة .

وبعد أن ينتهى عصام الدين من نقل هذا النص عن الشيخ ميثم يورد هذه العبارة : وهذا كلام ذلك الفاضل بالعام(١).

فالبحرانى لم يختلف عن السكاكى فى جعل التشبيه أصلاً ثالثاً من أصول فن البيان ولكن الوسيلة التى سلكها البحرانى تختلف تماماً عن الوسيلة التى سلكها السكاكى غير مقنع ، وتكلفه بارد ، بيناكان رأى الشيخ البحرانى هو الصواب ، وهو الحقيق بالاعتبار ، وهو الذى يركن إليه العلماء .

د. عبد القادر حسين

 <sup>(</sup>۱) شرح فوائد الغياثية \_ عصام الدين الشهير بطاشكبرى زاده ص ١٩٤٠ ١٩٠٠ ط
 ۱۳۱٤ وانظر نظرات في البيان \_ د . الكردى ط السعادة ص ١٠٠



# مَنْ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالَّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّي الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّيلِينِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِي الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِيلِ الْمُعِلِيلِيلِ الْمُعِلِيلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِيلِ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلِيلِ الْمُعِلِيلِيلِ الْمُعِلِي الْمُ

- \* العزاد في العراق عِنْ السَّمَّةِ \* العَرَادِينَ العَرادِينَ العَرادُينَ العَرادِينَ العَلَيْدَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْنَاءِ عَلَيْهِ عَلَيْكُونَ عَلَيْهِ عَلِيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيقِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل



عَرْضَا عِنْهُ فَوَالَمُهُ وَدُكُ عَنَاكُ النَّا عَنَى اللّهِ الْمَاصَرِبِ عَرَانِ لِهِ مَا لَمُوفَةُ حَنِهُ المَّلَمَاءُ وَلَوْ مَلَا الْمَالَمُ وَلَهُ مَا الْمَالَمُ وَلَهُ مَا الْمَالَمُ وَلَهُ وَلَا مَا الْمَلْكُونُ وَعَنَى إِلَّهُ الْمَالُونُ وَلَكُ وَالْمَالُمُ وَحَثَهُ اللّهِ وَحَدَا الْمَالُ وَاللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَحَدَا الْمَالُ وَاللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَحَدَا الْمَالُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا مَا اللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

عَلَى تَبِينًا مُعَلِّا لِنَّى عَلَا الطَّامِرَةِ عَلَيْهُ الطَّامِرَةِ عَلَيْهُ الطَّامِرَةِ الْمُعَلِّمُ الْمُحَمِّدُ وَمُعَمَّا الْمُعَلِّمُ الْمُحْمِدُ وَمُعَمَّا اللَّهُ الْمُحْمِدُ وَمُعَمَّالِمُ اللَّهُ الْمُحْمِدُ وَمُعَمِّدُ وَمُعَمِّدُ وَمُعَمِّدُ وَمُحْمِدُ وَمُعْمِدُ وَمُحْمِدُ وَمُحْمِدُونُ وَمُحْمِدُ وَمُعُمُ وَمُعُمُ وَمُعُمُ وَمُودُ وَمُعُمُ وَمُوا وَمُعُمُ وَمُعُمُ وَمُوا وَمُوا وَمُعُمُونُ وَمُعُمُ وَمُعُونُ وَمُ





### بسي لمللة آلر من التحكيم

٧/ الحمد لله الذي خلق الإنسانَ ، علّمه البيانَ ، والصلاةُ على عمد المبعوثِ بأشرف الأديانِ ، الناطق بأفصح نبانٍ ، وعلى آله الهادين لسبيلِ الإيمان ، المنزهينَ عن الزَيْع والطُعْيان ، وعلى أصحابه أولى للناقبِ والحلائقِ الحسان ، وعلى التابعين لهم بإحسان .

وبعد ، فهذ أصول في علم البلاغة جردتها من الحشو المذموم ، وضبطتها بالحدود والرسوم (١) ، ليسهُلَ حفظُها ، ويكثر نفعُها ، ويكثر نفعُها ، وخدمت بها مجلس من نخص بكمال الفضلِ النفساني ، وزكاء (١) الأصلِ الإنساني ، حتى لقد بَذَ الأقرانَ في حَلْبة (١) العِلم ، ولم يبلغ سنّه

<sup>(</sup>۱) الحدود : جمع حد وهو الفصل بين الشيئين لئلا يختلط أحدهما بالآخر ؛ ولئلا , يتعدى أحدهما على الآخر ، وفصل ما بين كل شيئين حد بينهما ومنتهى كل شه عده .

والرسوم : جمع رسم والمراد بها العلامات والسهات المميزة من حسن أو قبح . اللسان مادتى : حلة ورسم .

 <sup>(</sup>۲) الزكاء: قال ابن الانبارى: الزكاء: الزيادة - من قولك: زكا يزكو زكاء.
 اللسان مادة زكا.

وفى الأساس للزعشرى رجل زكى ـ بالزاى ـ زائد الخير والفضل بيِّن الزكاء . والمراد بقوله : زكاء الأصل الإنساني . أنه صاحب الفضل على البشرية .

 <sup>(</sup>٣) الحلبة بالتسكين : خيل تجمع للسباق من كل أوب لا تخرج من موضع واحد -=

أوانَ الحُلْم ، وهو الأميرُ المعظّمُ ، والصدرُ المكرَّمُ ، العالمُ العادلُ ، الفاضلُ الكاملُ ، نظامُ الدنيا والدينِ : أبو المظفّر منصور بن الصاحب الأعظم ، دستور ممالِكِ العالم ِ . آصَفُ (١) الزمان ، قطبُ نوع الإنسان ، علاءُ الحق والدين ، عطا مالك بن الصاحب المعظم ، السعيد الشهيد ، سلطان البلغاء ، بهاء الحق والدين : محمد الجُوينيّ ، بنغه الله أقصى مراتب الكال ووققه في الحال والمآل لبلوغ الآمال ، وأعز الإسلامَ وأهلَه ببقاء باقِيه (٢)

٣/ وغشَّى (٦) بأنوار رحمتِه أرواحَ سلفِه وماضيه ؛ محبةً منى لإعداد ذهنِهِ اللطيف بقواعدِ هذا العلم للمطالب الجليلةِ ، وإخلاصًا فى العبوديَّةِ والشكرِ لما سلف وذَهَن (١) من أباديهم الجزيلةِ ، وبالله أعتضِدُ (٥) فيا أَعتَمِدُ ، وأعتصمُ مما يَصِمُ.

= ولكن من كل حى (والمراد أنه جمع العلم من أقطاره كافة). اللسان مادة حلب .

- (۱) آصف : كاتب سلبان عليه السلام . وهو الذى دعا الله بالاسم الأعظم فرأى سلبان العرش مستقراً عنده (والمراد : أنه أعظم الكتاب في عصره) اللسان مادة آصف .
  - (٢) وأعز الإسلام وأهله ببقاء باقيه : أى أعز الإسلام وأهله بطول بقائه .
    - (٣) وغشى بأنوار رحمته : أى شمل بأنوار رحمته .
- (3) فى الأصل زهن بالزاى ، والصواب بالذال ، وذهن : فهم وحفظ ذهنت كذا وكذا : أى فهمته ، وذهنت عن كذا : فهمت عنه ، اللسان مادة ذهن ، وفي (ت) ورهن من أياديهم الجزيلة .
- (٥) أعتضد : أستعين والاعتضاد التقوى والاستعانة وفلان يعضد فلاناً أى : يعينه . اللسان مادة عضد .

ورتبتها على مقدمة وجملتين : أما المقدمة ، ففيها أبحاث :

الأول : دلالةُ اللفظ على (١) تمام مُسَمَّاهُ ، ويسمَّى مطابقةً .

وعلى جزء مُسَمَّاهُ من حنث هو كذلك : تضمنا . وعلى لازم مُسَمَّاهُ من حيث هو كذلك : التزاماً .

والدلانة الأولى وضْعيّةٌ صِرفة ، والباقيتان بشِرْكَة من الوضْع ِ والعقل .

## الثاني : في مفهومَي الفصاحةِ والبلاغة :

أما الفضاحة: فهى خُلوص الكلام من التعقيد الموجِب لِقرب فَهمه ، ولذاذةِ استاعه ، وأصلهُ من الفصيح ، وهو اللبن إذا أُخذتَ رغْوَتهُ ، وذهب لِباؤه(٢) .

وأما البلاغة : فهى كُون الكلام الفصيح مُوصِّلا للمتكلم إلى أقضى مُراده ، وأكثرُ البلغاء لا يكادون بميزون بينها (٢)

<sup>(</sup>١) في الأصل: دلالة اللفظ تمام مسماه

<sup>(</sup>٢) اللباء : أول اللبن ، أو هو أول ما يحلب عند الولادة . اللسان مادة لبأ . قالوا : أفصح العجمى فصاحة فهو فصيح ، إذا خلصت لغته عن اللكنة واللحن . ثم إن الفصاحة ليست باستعال الشوارد التي لا تفهم ، وانما هي باستعال ما يقرب فهمه ، ويعذب سماعه ، وتدل مطالعه على مقاطعه .

 <sup>(</sup>٣) أى يستعملونها استعال اللفظين المترادفين على معنى واحد ، ومنهم من يجعل
 البلاغة في المعانى ، والفصاحة في الألفاظ .

الثالث: موضوع علم الفصاحة: هو الكلامُ الدالُّ على معناهُ بإحدى الدلالات الثلاث من حيثُ هو على حالةٍ موجبةٍ لقرب فَهمه، ولذاذة استاعه. وموضوعُ (١) البلاغة: هو الكلامُ الفصيح.

#### 

(١) فى الأصل : وموضع ، والصواب ما أثبتناه .

٣-,

## الجملة الأولى

في الفصاحة العائدة إلى المفردات ، وفيها فصول :

## الغصل الأول

فى المحاسن المتعلقة ٤/ بآحادِ الحروف ، وتركيبِها ، وحالِ الكلمة ، وفيه أبحاث :

البحث الأول : محارجُ الحروف : ستةَ عشَر : (١)

(١) أقصى الحلق : وهو مخرج الهمزة والألف والهاء .

(ب) وسَطُ الحلق : وهو مَحْرَجُ العَين والحاء .

(جـ) الثالث أدناه إلى الفم : وهو مخرج الغين والحاء .

(د)اللسان فما فوقه من الحَنَك : وهو مخرج القاف.

(هـ) أسفلُ من موضع القاف من اللسان قليلاً وبما يليه من الحنك : وهو مخرجُ الكاف<sup>(٢)</sup> .

<sup>(</sup>۱) مخارج الحروف بأقسامه الستة عشر ذكرها ابن سنان في سر الفصاحة ص ۲۷ ، ۲۳ وذكر الطوافي البغدادي في كتابه الإكسير في علم التفسير ص ۷۱ : أن مخارج الحروف التسمة والعشرين ، سنة عشر ، منها عزج النون ، والعمواب : أن الهارج خمسة عشر ، وهذه النون ـ أي الهرج السادس عشر . لبست من التسمة والعشرين ، وهي خيشومية لا عمل للسان فيها .

<sup>(</sup>٢) ويسميان لهَويَّين ؛ لملابستها اللهاة في خروجها .

(و) من وَسَطَ اللسان بينه وبين وسَط الحَنك : وهو مخرجُ الجيم والشين والياء (١)

(ز) أول حاقَّة اللسان ومايليها من الأخراس : وهو مخرج

(ح)حافَة اللسان من أدناها إلى مُنتهى طرّف اللسان ، مابينها وبين مايليها من الحنك الأعلى مما فُويقَ الضاحكِ والناب والرباعَية والثَّنيَّة (٣) : وهو مخرج اللام (١)

(ط)من طرف اللسان بينه وبين ما فُويق الثَّنايًا : مخرجُ النُّون .

(ى) مَحْرِجُ النون ، غير أنه أدخلُ في ظهر اللسان قليلاً ، لانحرافه إلى اللام : وهو عنرج الراء .

(ك) فيها بين طرف اللسان وفويق الثنايا : مخرج الطاء والتاء والدال <sup>(ه)</sup> .

(١) هذه الحروف تسمى الحروف الشجرية .

(٢) ويسمى المنفرد المستطيل .

(٣) الثنية : واحدة الثنايا من السن المحكم ، الثنية من الأضراس : أول ما في الفم ، وثنايا الإنسان في فه : الأربع التي في مقدم فيه ، ثنتان من فوق وثنتان من أسفل ، وللإنسان والحنف والسبع ثنيتان من فوق وثنيتان من أسفل اللسان مادة ثني .

(٤) ويسمى : المنحرف .

(٥) وتسمى : النطعية .

٣٨

(ل) فيا بين طرّف اللسان وأطراف الثنايا : عرج الزاى والسين والصاد (١)

(م) فيا بين طرف اللسان والطرف الأدنى من الثنايا : مخرجُ الظاء والثاء والذال (٢٠) .

(ن)من باطن البثفة السفلي وأطراف الثنايا العليا : مخرج الفاء.

(س) ه/مابين الشفتين : مخرج الباء والميم والواو <sup>(٣)</sup> .

(ع)من الخياشيم : مخرجُ النون الحفيفة .

#### البحث الثاني :

قال الخليل : (٥) الذَلَاقَةُ في المنطق إنما هي بطرف أَسَلَة (١) السان

(٢) وتسمى : اللثوية ، لملابستها اللثة أو قربها منها .

(٣) وتسمى : الشفهية .

(٤) الحياشيم : جمع خيشوم ، والحيشوم من الأنف ما فوق نخرته من القصبة وما
 نحتها ، وقبل الحياشيم : غراضيف في أقصى الأنف بينه وبين الدماغ ، وقبل :
 هى عروق في باطن الأنف .

وخياشيم الجبال : أنوفها . اللسان مادة خشم .

- (٥) هو أبو عبد الرحمن الجليل بن أحمد الفراهيدى صاحب كتاب العين وعلم العروض وأستاذ سيبويه توفى سنة ١٧٥ هـ طبقات النخويين واللغويين ص ٤٣ ط
   الحانجى .
- (٦) أسلة اللسان : طرف شباته إلى مستدقه ، ومنه قبل للصاد والزاى والسين أسلية ، الأن مبدأها من أسلة اللسان وهو مستدق طرفه ، والأسلة : مستدق =

<sup>(</sup>١) وتسمى : الأسلية وحروف الصفير .

وذَلَقُ اللسان : تحديدُ طرفه كذَلَق السِنان .

قال : ولا يَنْطِقُ طرفُ شَبَاة (١) اللسان إلا بثلاثةِ أَخْرَف هى : الراء ، واللام ، والنون ، فلذلك تُسمى هذه الحروف : حروفُ الذلاقة (٢) .

ويُلحق بها الحروف الشفهية ، وهي ثلاثةٌ : الفاء ، والباء ، والمم .

قال : ولما ذَلَقَتْ هذه الحروف وسَهُلَتْ على اللسان فى المنطق ، كثرت فى أبنية الكلام ، فليس شىًّ من بناء الحُّاسىّ التام بِعَرِىّ منها ، فإنْ وَردتْ عليك كلمةٌ خماسية ، أو رباعيّةٌ مُعَرَّاةٌ من حروف الذلْق أو الشفهية ، فليس من كلام العرب (٣).

وقال أيضاً : العين والقافُ لايدخلان في بناء إلا حسّناه ؛ لأنهما

(۱) شباة كل شيء : حد طوفه ، وقيل حد كل شيء شباته ، والجمع شبوات وشبا . اللسان مادة شبا .

اللسان ، وأصل الأسل : نبات له أغميان رقاق كثيرة لا ورق لها ،

<sup>(</sup>٢) معنى الذلاقة: أن يعتمد عليها بذلق اللسان وهو طرفه ، قال ابن سنان : حروف الذلاقة ستة أحرف وهى : اللام ، والراء ، والنون ، والفاء ، والباء . والميم ، وفى الأصل الحروف الشفهية ثلاثة الواو والباء والميم فذكر الواو بدلا من الفاء . وبذلك أدخل ابن سنان الحروف الشفهية فى حروف الذلاقة بينا عدها ابن ميثم ملحقة بمروف الذلاقة . سر الفصاحة ص ٢٤ ط صبيح .

<sup>(</sup>٣) أى فليست هذه الكلمة من كلام العرب ، بل هي محدثة مبتدعة

أطلق(۱) الحروف: فالعين أفصحها جرْسا ، وألذُّها سماعا ، والقاف أمتنُها وأصحُّها(۲) جرْسا ، وكذلك السينُ والدالُ في البناء ، إذا كان اسما ، لِلين الدالِ على صلابة الطاء وكزازَتها(۲) وارتفاعها عن خُفوت التاء ، وكذلك حال السين بين عزج الصاد والزاى .

قال : والهاء تستعمل في البناء للينها وهشَاشَتها (<sup>1)</sup> . ولابد من رعاية هذه الاعتبارات ؛ ليكون الكلام سلساً على اللسان (<sup>0)</sup>.

#### البحث الثالث: في انحاسن العائدة إلى آحاد الحروف:

الحذفُ : وهو الاحتزازُ عن حرف أو حرفين/٦ فى الكلام ، إظهارًا للحذق فى تلك اللغة ، مثالُه : كان واصلُ (٦) أَلثغَ ، وكان يَحترز عن

 <sup>(</sup>١) أطلق الحروف : أسهلها ، يقال ليلة طلق : أى سهلة طيبة لا حر فيها ولا برد يؤذيان - وفى صفة ليلة القدر : ليلة سمحة طلقة ، أى : سهلة طيبة .
 اللتنان مادة طلق .

<sup>(</sup>٢) فى مقدمة شرح نهج البلاغة وأوضحها جرسا .

 <sup>(</sup>٣) الكزازة والكزار: اليبس والانقباض - اللسان مادة كزز.
 وفي (م) لأن الدال لانت عن صلابة الطاء وكزازتها.

 <sup>(</sup>٤) فى الأصل: والهاء «تحتمل» و «تستعمل» أوضح. والهش : ما فيه رخاوة ولين. اللسان مادة هشش.

 <sup>(</sup>٥) هذا المبحث نقله الطوفى كاملاً دون تصرف . الاكسير ص ٧٧ . وقد ورد فى الأصل : ولابد من رعاية هذه الرعايات بدلا من هذه الاعتبارات . وفى (م)
 وهى كالشروط للفصاحة والبلاغة .

 <sup>(</sup>٦) هو أبو حذيفة واصل بن عطاء المعتزلى - المعروف بالغزال ولد سنة ٨٠ وتوفى
 ١٨١ وكان ألثغ فاحشى اللثغ ، وقد عمد إلى إسقاط حرف الراء من كلامه .

الواء ، فجُرِّبَ فى أنه كيف يُعبِّر عن معنى قولنا : اركب فرسَك ، واطرح رمْحَك ، واعلُ جوادَك .

ونحو الأشعار التي حذَف الحريريّ (١) عنها الحروفَ لمنقوطةَ ، والتي حَذَف عنها غيرَ المنقوطة .

ومنها الإغنّاتُ : وهو النزامُ حرفٍ قبلَ حرف الرَّوِيّ ، كقوله تعالى :

(فَأَمَّا النَّتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ، وأمَّا السَّائِلَ فَلاَ تُنْهَرْ) .

أما مايرجع إلى التركيب ، فالشرط أن يكون معتدلا غيرَ متنافر ، ، كقوله :

وَقَـبْــرُ حرب مِكانٍ قَفْرِ وليس قُرْبَ قبرِ حربٍ قَبرُ (") وألا يكون ثقيلا كقوله :

وقال عنه الشاعر :

ويجعل البر قمحا في تصرفه وجانّب الراء حتى احتال للشعر

وفيات الاعيان لابن خلكان ، لسان الميزان ٢١٤/٦ ، البيان والتبيين ١٤/١

ولم يزل يكابد ذلك ويغالبه حتى انتظم له ما حاول ، واللثغة فى الراء تكون
 بالغين والذال والياء ، والغين أقلها قبحا .

الحريرى هو محمد القاسم بن على صاحب المقامات المشهورة ولد سنة ٤٤٦ هـ
 وتوفى سنة ١٠٥ هـ . وفى الأصل : الحروف المنطوقة وغير المنطوقة .

<sup>(</sup>٢) سورة الضحى آية ١٠٠٩.

<sup>(</sup>٣) أنشده الجاحظ في البيان والتبيين ١/ ٦٥ ، والحيوان ٢٠٧/ ، والبيت لا يعرف

كريمٌ متى أمدخهُ أمداخهُ والورى معى ومتى لمتُه لمتُه وحديي(١)

البحث الرابع : فيا يتعلق بالكلمةِ الواحدة - وهي أمور :

أحدها : توسطُّها في قلة الحروف ، وكثرتها ، وأعذبُها الثلاثية ؛ لاشتالها على المبدأ والوسطِ والنهاية . فإن الحرف الواحد لايفيد والتي من الحرفين ليست في غاية العذوبة ، والرباعية والخاسية ظاهرتا الثِقُل .

الثاني : الاعتدالُ في حركاتِها ، وأعْدلُها/٧ حركتان وساكنُ ، فإنْ أَعْوَزَ فِثلاثُ حَرَكاتٍ . وأما توالى أربعُ حركاتٍ ، فني غاية الثقل ·

البيت لأبي تمام من قصيدة بمدح فيها أبا الغيث الرافق ويعتذر اليه مطلعها

شهدت لقد أقوت مغانيكم بعاى

وعت كما محت وشبائع من ببرد

ديوان أبي تمام ١١٦/٢

(١) ومعنى البيت : أنه كريم إذا مدحته وافقنى الناس على مدحه فبمدحونه طلبا لرفده . ولا أمدحه بشيء إلا صَّدَّقَى الناس فيه . وإذا لمته لا يوافقني أحد على لومه . فليس فيه ما يستحق اللوم .

قال ابن سنان : وقد كان بعض العلماء بالشعر يعيب في قول أبن تمام :

كسريم متى أمسدحسه والورى

ممعى ومتى مسالمتمه لمتمه وحمدى تكرر حروف الحلق . على سلامة المعنى واختبار الألفاظ . سر الفصاحة ص

قائله ، ولتنافر لفظه نسبوه إلى بعض الجن ، قالوه في حرب بن أمية بن عبد شمس وكان حرب هذًّا مصافيا لمرداس السلمي فقتلها الجن معاً . وهذا شيء قد ذكرته الرواة في أخبارها والعرب في أشعارها .

والحمسُ بالأولى - ولذلك لا يحتملُها الشعر.

الثالث كونها عربيةً غيرَ مولّدة ولا صادرةٍ عن خطأ العامّة (١) . الرابع : أن يكون أُجرى على مقاييس (كلام) العرب (٢) .

الحامس: ألا تكون غريبةً وحشية - ولذلك كانت في الكتاب العزيز نادرة (٢٠).

#### <del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

 (١) من الألفاظ العامية التي تخل بالقصاحة قولهم : تفرَّعَن فلان . إذا وصفوه بالتجبر ، ومثل كلمة قابرى في قول الشاعر :

أعطف على عبدك ياقابرى فهي من ألفاظ عوام النساء

(۲) من الألفاظ التي لم تجرعلى مقاييس كلام العرب استعال كلمة (أيم) بمعنى :
 ثبب وإنما هي للمرأة التي لا زوج لها بكراكانت أو ثباً ، واستعال كلمة قسط بمعنى عدل ، وهي بمعنى ظلم .

(٣) مثل كلمة دردبيس ومرمريس بمعنى الداهية ، ومثل كلمة افرنقعوا بمعنى تنحوا . أما الالفاظ الغربية التى وردت فى القرآن الكريم مثل : لم يَتَسَنَّه ، البقرة . النازعات ١٤ أى وجه ٢٠٥٦ : أى : لم يتغير ، ومثل : فإذا هم بالساهرة . النازعات ١٤ أى وجه الارض . فليست وحشية وقد ورد فى الأصل : «وكذلك» كانت فى الكتاب العزيز نادرة .

## الفصل الثانى

فيا يتعلق بالكلمات المركّبة ، وفيه أبحاث :

البحث الأول : في التجنيس ، وله عدة (١) (وجوه) :

الأول : التام : وهو أن يتحد اللفظان مع اختلافِ معناهما ، كقول الحريرى : ولا ملأ الراحة من استوطأ الراحة .

الثانى : الناقصُ ، والنقصانُ إما باختلاف الكلمتين في هيئة الحركة كقوله : جُبَّةُ البُرْدِ جُنَّةُ البَرْدِ (٢)

أو فى الحركة والسكون ، كقولهم : البدعة شرَك الشِرْك . أو فى التخفيف ، كقولهم : الجاهل إما مُفْرِط أو مُفَرَّط .

الثالث : يُسمى : المذيّلُ : وهو أن تتساؤى الكلمتان في الحروف والهيئة ، ثم يزيدُ في إحداهما 'حرفٌ ليس في الأخرى .

فإما فى أول الكلمة ، كقوله تعالى : (والْتَـفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ، إلى رَبُّكِ يَوْمِئِذٍ المِسَاقُ (٣) .

<sup>(</sup>١) فى الأصل : اكتنى بقوله ، فى التجنيس وله عدة .

<sup>(</sup>٢) البرد : ثوب مخطط ، جنة : وقاية .

<sup>(</sup>٣) سورة القيامة آية ٢٩. ٣٠.

أو في وسطها ، كقولهم : كَبِدٌ كَبِيد . أو في آخرها - كقول أبي تمام : أ

يَمُدُّون من أبدٍ عواصٍ عواصِم

تصول بأسياف قواض قواضب (١)

الرابع : يسمى المضارع : وهو أن يختلفا ف/٨ أنواع الحروف بحرف أو حرفين :

وهو إما في أول الكلمة • كقوله : بيني وبينه ليلٌ دامسٌ • وطريقٌ `

أو في وسُطها . كقوله تبالى : ﴿ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ · وإنَّهُ لِحُبُّ الخَيْرِ لَشَدِيدٌ " (") أو في آخرها . كقوله عليه السلام : «الخَيْرُ مَعْقُودٌ بنَواصِي الخَيْلِ» (١)

(١) عواص : آبيات ، عواصم : حوافظ ، قواض : فاصلة ، قواضب : مانعة. قاطعة . والبيت لأبي تمام من قصيدة يمدح فيها أبا دلف العجلي مطلعها : على مسئلها من أربع وملاعب م أذيك مصونسات السدموع والسكواكب

ديوانه ٢٠٦/١ . الصناعتين ٣٣٤ ، الأسرار ٢٣ ، الطراز ٣٦٢/٢ .

(٢) عبارة الحريرى : بيني وبين كتّى ليل دامس وطريق طامس .. والكنّ : البيت ، دامس : شديد السواد ، وطامس : خني المعالم .

(٣) سورة العاديات آية ٧ · ٨ .

معقود . مربوط ، نواصي الحيل : مقدم رأسها ، والمراد أن الحير ملازم لهاكأنه

(٤) معقود فيها ، رواه مسلم ٦٨٣/٢ ، والحديث في المجازات النبوية، ص ٤٩=

الخامس : التجنيس بالإشارة دون التصريح · كقولهم : خُلِفَتْ لَحِيةُ موسَى باسمِه (١) .

السادس: المصَحَّبف: وهو أن تنشابه الكلمتان في الجلط دون اللفظ ، كقوله: غَرَّكَ عِزُّكَ ، فَصَار قُصَارُ ذَلك ذُلك ذُلك ، فاحشَ فاحشَ فِعْلِك ، فَعَلَّكَ بهذا تُمهْدَى (٢).

السابع: المفروق: وهو أن يتشابها لفظًا فقط · كقوله: كُلُّكُمْ قَدْ أَخَذَ الجا مَ ولا جـامَ لـنَــا ما الذى ضرّ مديرَ الـ جَّـام لـوْ جاملنـ(٣)

الثامن : المقرون - وهو أن يتشابها لفظا وخطاً كقوله :

. إذا مَلِكُ لم يكن ذَاهِبة فدعه و فدولته ذَاهِبة (١)

والضناعتين ٣٣٢ · (الحيل معقود بنواصيها الحير إلى يوم القيامة).

<sup>(</sup>١) أى : حلقت لحية موسى بالموسى والمراد بالثانية الشفرة التي تستعمل في الحلاقة .

 <sup>(</sup>٢) وقول على رضى الله عنه «قصر ثيابك فإنه أبق وأتق وأنق » .

<sup>(</sup>٣) ورد فى الأصل: ما الذى ضر مدير الكاس لوجاملنا ، وبذلك لا يتحقق الجناس ، فأوردنا ما ذكر فى كثير من الكتب الذى يحقق الغرض . والجام: الكأس ، مدير الجام: الساق ، والبيت لأبى الفتح البستى ومذكور فى الإكسير فى علم التفسير ص ٣٧٤ ، والإشارات والتنبيات للجرجانى تحت الطبع من تحقيقنا .

<sup>(</sup>٤) البيت لابى الفتح البستى . ذاهبة : صاحب هيبة وعطاء . وذاهبة : بائدة وزائلة . والبيت فى الطراز ٣٦٠/ ٣٦٠ . والإكسير فى علم التفسير ص ٣٢٤ والإشارات والتنبيات . وفى النسخة (ت) الثامن المفروق . وهو سهو .

المجانسات قد يكون بعضها فى مقابلة بعض حال التسجيع . وهو ظاهر كما سبق ، وقد يُضم بعضُها إلى البعض فى أواخر الأسجاع . ويسمى مزدوجاً ، كقولهم : «النبيذُ بغير نَغم غمَّ ، وبغير دسم سمَّ وكقولهم «مَنْ طَلب وجدًّ وجَدَ ، ومن قرعَ باباً ولجَّ ولَجَ .

#### البحث الثاني : في الاشتقاق وما يشبهه :

أما الأول: فهو/٩ أن تأتى بألفاظ يجمعُها أصلٌ واحدُّ<sup>(١)</sup> ، كقوله تعالى: «فَأَقِمْ وجُهَكَ للدُّينِ القَيْمِ» <sup>(٢)</sup>

وأما الثانى : فكقوله تعالى : «وجَنَى الجَمُّتَيْنِ دانٍ»<sup>(٣)</sup> .

#### البحث الثالث: في رد العَجُز على الصدر:

وهو الكلامُ الذى يُوجَد فى نصفه الأخيرِ لفظٌ يشبه لفظاً موجوداً فى نصفه الأول ، وله أقسامٌ كثيرة :

الأول : أن يتفق لفظًا الصدر والعجز ضورةً ومعنى ، ويكونا طرفين (١٤) ، كقوله : (٥)

<sup>(</sup>١) (م) أصل واحد في اللغة .

<sup>(</sup>٢) سورة الروم آية ٤٣.

<sup>(</sup>٣) سورة الرحمن آية ٥٤ .

<sup>)</sup> في (م) الأولُّ في أول الكلام ، والثاني في آخره ، مثل (القتل أنني للقتل) .

البيت للخليع الدمشق ، والهوى : العشق ، والمدامة : الخمر ، والبيت مذكور
 ف «التبيان في علم البيان ص ١٧٩ ، والإكسير في علم التفسير ص ٣٧٨ والطراز
 ٣٩٢/٢ ، والإشارات والتنبيات للجرجاني .

شکران : سکڑ ہؤی . سکڑ مُدامهِ

أنَّى يُفيق فتي به سُكران

الثانى : أن يتفقا صورةً لا معنىً ، وهما طرفان ، كقوله :(١)

يَسارُ من سَجِيتِها المنايَا ويُعْبَى من عَطِيَّها اليَسارُ النَّالُ : بالعكس ، وهما طرفان ، كقوله : (٢)

واستبدّت مرةً واحدة إنما العاجرُ مَن لا يستبد

الرابع : أن يلتقيا في الاشتقاق دون الصورة ، وهما طرفان ، كقوله :

ضرائبَ أبدعتَها في الساخ فلسنا نرى لك فيها ضريباً (٣)

تعنفني إن أطلت النحيبا وأسبلت للعين دمعاً سكوباً

<sup>(</sup>١) لم أعثر على قائله .

 <sup>(</sup>۲) البیت لعمر بن أبی ربیعة من قصیدة مطلعها :
 لیت هندا أنجزتنا ما تعد وشفت أنفسنا مما نحاد دیوانه ص ۷۹ والبیان والتبیین ۳۵/۱ .

 <sup>(</sup>۳) البیت للسری الرفاء وقد أخذه من قول البحتری :
 بلونا ضرائب من قد نری فا إن رأینا لفتح ضریبا
 دیوان البحتری ۱۹۱/۱

والتبيان ص ١٧٩ والإكسير ٣٢٨ والطراز ٢٩٣/٢ والإشارات والتبيان ح وبيت السرى الرفاء من قصيدة ١٤٢ جها أبا الفوارس سلامة بن فعد أدلها :

الحنامس : أن يلتقيا صورةً ومعنى ، ويكونَ أحدُهما حشوًا فى صدر البيت والآخرُ.طرفا فى عجزه ، كقول أبى تمام : (١)

ولم يَحفظ مُضاعَ المالِ شيءٌ من الأشياء كالمال المضاعِ

١٠/ السادس : أن يقعا كذلك ، ويتقفا صورة لا معنى ، كقول بعضهم :

لاكان إنسان تيمَّم صائدًا صيد الْمهَا فاصطادَهُ إنسانُها (٢)

السابع : أن يتفقا <sup>(۳)</sup> كذلك ، ويلتقيا معنى لا صورة ، كقول امرئ القيس :

إذا المرُّهُ لم يَحْزُنُ عليه لسانَه فليس على شيءِ سواهُ بِحَرَّانِ (١٠)

(١) في الديوان :

ولم يحفسظ مضاع المجد شيء

من الأشسيساء كسالمال المضساع

والبيت من قصيدة يمدح فيها مهدى بن أحرم مطلعها :

خندی عبرات عینك عن رفاعی

وصونى مـــا أزلت من الـــقـــنـــاع

ديوانه ۲/۳۶۰ دار المعارف .

(٢) لم أعثر على قائله . وفي (م) لا كان انسان يتم صائداً .

(٣) في (م) ان يقعا كذلك .

(٤) البيت من قصيدة مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان ورسم عسفت آيائه منذ أزمان

(ديوانه ص ٩٠ والإكسير ص ٣٢٩) والإشارات والتنبيهات للجرجاني

٥.

الثامن : أن يقعا طرفين في آخر الصدر والعجز ، ويتفقا صورة ومعنى ، كقول أبي تمام : (١)

ومن كان بالبيض الكواعِبِ مُغرمًا

فا زلت. بالبيض القواضب مغرما

التاسع : أن يقعا كذلك ، ويتفقا صورة لا معنى ، كقول الحريريّ (۲)

فشغوف بآيات المثانِى ومَفْتونٌ برنّاتِ المثانِى العاشر: أن يقعا كذلك ، ويتفقا في الاشتقاق ، كقول البحترى : (٣)

عسى وطن يدنو بهم ولعلما وأن تعتبَ الأيام فيهم فربما وفى الديوان الكواكب بدلاً من الكواعب · ديوانه ٢٣٦/٣ والإكسير ص ٣٢٩. والإشارات والتنبيات.

ومعنى البيت : إذا لم يخزن المره لسانه على نفسه ولم يحفظه عما يدود بالضرر عليه .
 فلا يخزنه على غيره .

 <sup>(</sup>١) البيض القواضب: القواطع ، والبيت من قصيدة يمدح فيها أبا سعيد محمد بن
 يوسف الطائي مطلعها:

 <sup>(</sup>۲) آیات المثانی : القرآن ، ورنات المثانی ، المزامیر ، والبیت للحربری : القاسم بن
 علی ، والبیت مذکور فی المقامة الحرامیة من مقامات الحربری ، ص ۲۱ه
 والاکسیر ص ۳۲۹ والاشارات والتنبیات .

<sup>(</sup>٣) من قصيدة يمدح فيها إبراهيم بن المدبر مطلعها :

فَفَعَلُك إِن سُتَلَتَ لِنَا مُطِيعٌ وقولُك إِنْ سَأَلَت لِنَا مُطَاعُ اللهُ مُطَاعُ اللهُ مُطَاعُ اللهُ الاستقاق ، ويختلفا صورةً ومعنى ، كقول الحريرى : (۱)

ومُضْطَلِعٌ بتلْخيصِ المعانى ومطَّلعٌ إلى تَحْلِيصِ عانِي الثانى عشر : أن يقع أحدهما فى أول العَجُز ، والثانى فى آخره ، كقول الحاسى :

وإن لم يكن إلا مُعرَّجُ ساعةٍ قليلاً ، فأنَّى نافعٌ لى قليلُها (٢) الثالث عشر: أن يقعا كذلك ، ويلتقيا في الاشتقاق دون الصورة ، كقول أبي ام :

فدتك أكف قوم ما استطاعوا مساعيك التي لا تستطاع ديوانه ١٧٤٦/٢ . ونهاية الأرب ١١١١/٧ .

مضطلع: قوى على حمله ، وتلخيص المعانى : اختصارها ، تخليص عانى : فك الأسير. والبيت مذكور فى المقامة الخرامية ص ٧١ وهى المقامة الثامنة والأربعون.

وفى الأصل : أن يتفقا في شبهة الاشتقاق .

<sup>(</sup>۱) التعريج: الوقوف واللبث ، والبيت لذى الرمة غيلان بن عقبة ، وفى الديوان :
إلا تعلل ساعة «بدلاً من إلا معرج ساعة» ، والبيت من قصيدة مطلعها :
أخرقاء للبين استقلت حمولها نعم غربة فالعين يجرى مسيلها
(ديوانه ١٩٣/٢ ط دمشق ، والإكسير ص ٣٣٠)

ثرى بالثرى من كان يَحيَى به الثرى

ويغْمُر صَرْف الدهِر نائلُه الغَمْرُ (١)

ووراء هذه الأقسام أقسامٌ أُخر ، وفيا ذكرناه مَقْنَع .

#### البحث الرابع: في القلب:

وهو إما أن يقع فى كلمة أو كليات ، والأول إما فى كل حروفها أو فى بعضها ، فهى أقسام ثلاثة :

الأول : مقلوب الكلّ ، كالفَتْح والحَثْفِ ١٢/ في قوله :

. حسامُكَ فيه للأحباب فتح ورمحُك فيه للأعداء حتْفُ (٢)

ثم إن كانت الكلمتان طرفين سمى مقلوباً مُجَنَّحاً ، كقوله : ساق هذا الشاعرُ الحثْف إلى مَن قلبُه قاس (٣) .

الثانى : مقلوب البعض ، كقوله عليه السلام : «اللَّهُمُ اسْتُمْ عَوْرَاتِنَا ، وآمنُ رَوْعَاتِنا (١)

(٣) وفي (م)

ساق هذا الشاعر الحين إلى من قلبك قاسي

سأرضى القوم فالهم علينا جبل راسى

(٤) الحديث رواه ابن عمرو . وكان الرسول يدعو به حين يمسى وحين يصبح «اللهم =

ر ۱) البیت لیس فی دیوان أبی تمام بشرح الخطیب التبریزی وتحقیق عزام . وفی (م) ثوی بالثری من کان یجیی به الوری .

 <sup>(</sup>۲) الحتف : الهلاك . وفي الإشارات والتنبيهات للجرجاني . حسامه فتح لأوليائه .
 حتف لأعدائه .

الثالث: في الكلمات ، بحيث تُقرأ معكوسة ، كقول الحريريّ (١) : أُسُ أَرْمَلاً إِذَا عَرَى وَارِعَ إِذَا المرُّءُ أُسَـا

البحث الخامس : في السجع ، وهو أقسام ثلاثة :

الأول : 'يُسمى المتوازى ، وهو أن تتفقَ الكلمتان فى عدد الحروف ، ونوع الحرف الأُخرِ ، كقول علىّ عليه السلام «كَثْرَةُ الوفاقِ نفاقٌ ، وكثرةُ الخلافِ شِقاق».

الثانى : المطرَّف : وهو أن يختلفا فى عدد الحروف ، ويتفقا فى الحرف الأخير ، كقوله تعالى : ﴿ وَلا تَسْنُدُنْ تَسْتَكُثِرُ ، ولرَبُّكَ فَاصْبِرُ » (٢) .

إنى أسألك العفو والعافية فى الدنيا والآخرة ، إللهم : أسألك العفو والعافية فى دينى ودنياى ، وأهلى ومالى ، اللهم : استر عوراتى ، وآمن روعاتى ، واحفظنى من بين يدى ، ومن خلقى ، وعن يمينى وعن شهالى ، ومن فوقى . وأعوذ بك أن أغتال من تحتى ، ويعنى الخسف» . سنن ابن ماجة ٢٧٥/٢ ط عيسى الحلمي .

<sup>(</sup>۱) هو أبو محمد القاسم بن على بن محمد بن عثمان الحريرى البصرى كان أحد أثمة عصره . ورزق الحظوة التامة فى عمله المقامات التى اشتملت على كثير من بلاغات العرب فى لغاتها وأمثالها ورموز أسرار كلامها ، ولد سنة ٤٤٦ هـ وتوفى سنة

أس : اعط ، أرملا : من نفذ زاده وافتقر ، عرى : أتى طالباً للعطاء ، وارع : احفظ ؛ أسا من الإساءة بمعنى أساء .

والبيت فى المقامة السادسة عشرة المغربية ، وهى تتضمن العبارات التى تقرأ طردا وردا ، أى : لايغيرها عكس حروفها . مقامات الحريرى ص ١٥٧ ط ٣ بيروت .

<sup>(</sup>٢) سورة المدثر آية : ٠ ٧ .

الثالث : المتوازنُ : وهو أن يتفقا فى عدد الحروف ، ويختلفا فى نوع الحرف الأخير ، كقول على عليه السلام : «الحمدُ لله غيرِ مفقودِ الإنعامِ ، ولا مُكَافَلٍ ، الإفضالِ» (١).

## البحث السادس : في تضمين المزدوج :

وهو أن يَجمعَ المتكلمُ بعدَ رعايةِ السجع في ١٣/ أثناءِ القرائنِ بين لفظين متشابهَى الوزن والرّوى ، كقوله تعالى : «وَجِلتُكَ مِنْ سَبَأٍ بِنَيْأٍ يَقِينِ (٢) وكقول على عليه السلام : كَثْرَةُ الوِفاقِ نِفاقٌ ».

## البحث السابع : في الترْصِيع ِ :

وهو أن تتساوى أوزانُ الألفاظ ، وتتفق أعجازُها ، كقوله تعالى :

وقب الليل : دخل . وغسق : اشتدت ظلمته .

لاح النجم : ظهر . وختْق : غاب .

وفى (م) ويعرف المتكلف من السجع بأمرين :

أحدهما : أن يكون الحرف الأخير آنما يحتاج اليه للتقفية لاللمعني .

الثانى : أن يترك معناه الأول لأجل التقفية .

(٢) سورة النمل آبة ٢٢.

وتمامها «فكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين. .

<sup>(</sup>١) من خطبة لعلى عليه السلام عند مسيره إلى الشام ، وبدأها بقوله : الحمد لله كلما وقب ليل وغسق ، والحمد لله كلما لاح نجم وخفق ، والحمد لله غير مفقود الإنعام ولا مكافأ الإفضال . (نهج البلاغة ص ٦٨) .

«إِنَّ الأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ، وإِنَّ الفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ » (١) وقول على عليه السلام في كتاب الله : (بَيْتُ لَا تُهْدَمُ أَرِكَانُه ، وعِزُّ لا تُهْزَمُ أُعوانُه) (٢)

#### 

<sup>(</sup>١) سورة الانفطار آية ١٣ - ١٤.

<sup>(</sup>٢) وتمام العبارة : «وكتاب الله بين أظهركم ، ناطق لا يعيا لسانه ، وبيت لا تهدم أركانه ، وعِزُ لا تهزم أعوانه » . نهج البلاغة ص ١٥٨ . وفي خطبة أخرى لعلى بن أبى طالب يصف كتاب الله بقوله : «ثم أنزل عليه الكتاب نورا لا تطفأ مصابيحه ... وفرقاناً لا يخمد برهانه ، وتبياناً لا تهدم أركانه .. وعزا لا تهزم أنصاره .... ه نهج البلاغة ص ٢٥١ .

# الفصل الثالث ني الحقيفة والمجاز

وفيه أبحاث :

#### البحث الأول : في حدَّيْهِما :

أما الحقيقة : فهى الكلمة التى أفيد بها ما وُضِعَتْ له (ف) أصل (١) الاصطلاح المتخاطب به ، وتشمل اللغوية والعرفية والشرعية .

وأما المجاز : فهو ما أفيد به معنّى غيرَ ما اصطُلح عليه ، وتشمل اللغوئّ والعرفىّ والشرعىّ ، ويُشترط فيه النقلُ ، وإلا لبتى حقيقةً ، والمناسبةُ ، وإلا لكان مرتجلاً في الثاني .

البحث الثانى: المجاز إما أن يقع فى اللفظ المفردِ فقط ، وهو أن يُستعملَ كل واحدٍ من المفردات فى معناه الأصلى ، لكن لا يُطابِق ذلك التركيب ما فى نفس الأمر ، كقوله تعالى: «وَأَخْرَجَتِ الأَرْضُ أَثْقَالُها » (٢) فالتركيب وإسناد الإخراج إلى الأرض مجازً ، إذ الخرجُ حقيقةً هو الله تعالى (٣) ، أو فيها ، كقولك لمن تحبّه : أحياني

أما الحقيد : فهي الكلمة التي أفيد بها ما وضعت له أصل الاصطلاح .

<sup>(</sup>١) لم تذكر كلمة (في) وإنما وردت في النسخة المصورة هكذا :

<sup>(</sup>٢) سورة الزلزلة آية ٢

<sup>(</sup>٣) فالأرض لا تخرج الكامن في بطنها من الأثقال - ولكن إذا حدثت فيها الحركة =

اكتحالِي بطلعتِكَ ، فإن لفظى الاكتحال والإحياء استُعملا في غير موضوعَيْهما ، ثم نسب الإحياء إلى الاكتحال .

١٤/البحث الثالث : في أصناف المجاز ، والمتداوّل منها عشرة :

- (١)إطلاق اسم (السبب على) المسبب ، والأسباب أربعة :
  - ١ ـ الفاعِلَى ، كإطلاق اسم النظر على الرؤية (١)
    - ٧ ــ الغاثيّ ، كتسميتهم العنبَ خمراً (٢) .
    - ٣ الصورى ، كتسميتهم القدرة يدا (٣) .
    - ٤ القابلي ، كقولهم : سال الوادى (٤) .
- (ب) إطلاق اسم المسبب على السبب ، كتسميتهم المرض الشديدَ بالموت .
- (ج) إطلاق اسم الشئ على مشابهه · كلفظ الحمار على البليد ، وهو المستعاركما سنذكره .

وكقوله تعالى : وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون أى : وانتم نرونهم يغرقون وقد يأتى النظر بمعنى التدبر . كما تقول :

نظرت في الأمر - أي : تفكرت فيه وتدبرته بالقلب .

(۲) كقوله تعالى : «إنى أرانى أعصر خمرا» يوسف آية ٣٦.

(٣) كقوله تعالى : «يد الله فوق أيديهم» الفتح آبة ١٠ .

 (٤) يلاحظ هنا أن المؤلف أدخل أمثلة المجاز العقلى فى المجاز المرسل ولم يفصل بينها فقوله «سال الوادى» مجاز عقلى - لأن المجاز هنا فى اسناد «سال» إلى «الوادى» فالمجاز فى الإسناد وليس فى الكلمة.

<sup>=</sup> بقدرة الله - ظهر ماكنز فيها وأودع جوفها . الأسرار ص ٤٣١ .

<sup>(</sup>١)كقولك : نظرته - أى : رأيته .

- (د) إطلاقُ لفظِ الضدّ على ضِده ، كتسمية العِقاب جزاء (١) . (هـ) اطلاق لفظ الكُلّ على الجزء ، كإطلاق لفظ القرآن على رحفه (١)
  - ( و ) العكس ، كنفظ الأسودِ على الزنجيّ ، لسواد جلَّده <sup>(۳)</sup>
- (ز) إطلاق لفظ ما بالفِعْل على ما بالقُوّة ، كلفظ المسكّر على الخمر فى الدَّن .
- (ح) إطلاق اسم المجاوّرة على مجاورة ، كلفظ الراوية على المزادة '' عن الجمل الذي يُستَقى عليه .
- (ط) إطلاق لفظ الحقيقة العُرفيّةِ كالدابّة للفرس على الحار عُرْفاً .
- (ى) إطلاق إسم المتعلّق ، كلفظ القدرة على المقدور ، وقد ذُكرتُ له أصنافٌ أخَر ، وما ذكرناه هو المشهور .
  - (۱) مثل : سأجازيك على إهمالك . أى سأعاقبك على إهمالك . فمبر بالجزاء وأراد العقوبة . ومن ذلك قوله تعالى : " وجزاء سيئة سيئة مثلها » الشورى آية . ٤ .
- (٢) وكقوله تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديّهُمَا » المائدة ٣٨ والمراد : قطع •
   الرسغ فعبر بالكل وهو اليد وأراد الجزء وهو الرسغ .
- (٣) أى : إطلاق لفظ الجزء على الكل كإطلاق لفظ الأسود على الزنجى لسواد جلده والعلاقة هنا الجزئية لاحتمال بياض شعره و فالسواد ليس عاماً فى الزنجى والأولى أن يعبر بقوله تعالى : «سنسمه على الحزطوم» سورة القلم آية ١٦ والحزطوم هنا الأنف وأراد به الوجه و أو يمثل بقوله تعالى : «واضربوا منهم كل بَنان» الأنفال آية ١٢ والبنان الإصبع وأراد به : الأيدى والأرجل.
- (٤) المزادة : وعاء من جلد يحمل به الماء . أو ما يسمى بالقربة : وفي الإيضاح للقزويني : وكالراوية للمزادة مع كونها للبعير الحامل لها لحمله إياها ص ٣٩٨ وفي (ت) إطلاق اسم المجاوزة على مجاوزه .

البحث الرابع : فيا تنفصل به الحقيقة عن المجاز :

أما الحقيقة ، فتُعرفُ إما بالنصّ ، كأن يقولُ الواضعُ : هذا حقيقةً .

أو بالاستدلال ، كسبْقِ المعنى 10/ إلى الفَهْم عند إطلاقِ اللفظِ مجردًا عن قرينةٍ .

وأما المجاز ، فلابدٌ فيه من قرينةٍ .

إما مقاليّة تدل على الجاز مطابقةً ، كقول المتكلم : هذا مجازٌ .. أو التزاماً ، كقوله : رأيتُ أسدًا فى يده سيفٌ ، فإن قرينة السيف فى يده تستلزمُ إرادةَ الإنسان مجازاً .

وإما حالية ، كأن يَحمل على القوم رجلٌ شجاع (١) ، فتقولُ : إيّاكم والأسد. وقرائنُ الأحوال غيرُ مضبوطةٍ .

<sup>(</sup>١) في (ت) كأن يحمل على القوم رجل يسمى شجاع فيقول :

# الفصل الرابع في التشبير ً

#### البحث الأول :

في المتشابهين : إنهها إمّا محسوسان ، كالحد والورّد (١)

أو معقولان ، كقول على عليه السلام : «كُمْ أَدَارِيكُمْ كَمَا تُدَارَى اللهِ السَّلام المُعَيِّدُةُ » (٣) .

أو اللشبَّةُ معقولاً ، والمشيةُ به محسوساً ، كقوله لِمرْوَانَ (٣) : (أَمَا إِنَّ لَهُ إِنَّهُ كَالَمُّقَةُ الكلبِ أَنْفَةً إِنَّا .

(١) كَتِولَ عَلَى رَضَى الله عنه لأهل البصرة «كأنى بمسجدكم هذا كجؤجؤ سفينة» وقوله أيضا فى وصف الأتراك «كأنى أراهم قوماً كأن وجوههم المتجانَّ المُطَرَّقَةُ». الجؤجؤ: الصدر • والمجان: جميع مجن وهو الترس • والمطرقة: التي ضمت طفاتها.

(٢) مطلع خطبة لعلى كرم الله وجهه . والبكار جمع بكر وهو الفتى من الإبل
 والعمدة : التى انشدخت أسنمتها من الداخل وظاهرها صحيح لكثرة ركوبها وف
 الأصل : المعمدة بدلاً من العمدة . نهج البلاغة ص ٧٨ .

(٣) هو مروان بن الحكم بن أبي العاصى · يَكنى أبا عبد الملك · ولد سنة اثنتين من الهجرة وتولى الحلافة بعد معاوية بن يزيد سنة ٦٤ هـ · ومات فى أول رمضان سنة ٦٥ هـ .

(٤) ومعنى : إن له إمرة كلعقة الكلب أنفه : أن مدة خلافته قصيرة وكانت لتسعة ـــ

أو بالعكس ، كقول الشاعر : كأن ابيضاض البدر من تحت غيمهِ نجاةً من البأساء بعد وُقُوعِ (١)

#### البحث الثانى:

فيا به التشبيه إنَّه إمّا صفةً إضافيةً ، كقولهم : حُجَّةً كالشمس ، أى : في الوضوح والجلاء ، وألفاظ كالماء في السّلاسّة ، وكالنسم ، أى : في الرّقة .

وإمّا حقيقيّة (٢) وهي إمّا نفسانيّة ، كالجودِ في قولهم : هو كحايِم ، أي في جودِه .

أشهر. والعبارة في نهج البلاغة شرح الإمام محمد عبده ص ٨٣ ط الشعب. والإمرة حالة معقولة أشبهت لعقة الكلب أنفه في السرعة وهي أمر محسوس. وهو وهم به إذ اللعقة : حركة اللسان وليست محسوسة - إنما المحسوس اللسان اللاعق والأنف الملعوق ، فهو من تشبيه المعقول بالمعقول الأكبر ١٣٥.

(١) البيت مذكور في أسرار البلاغة ص ٢٦٥ كما يلي :

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه نجاء من البأساء بعد وقوع

فشبه تخلص البدر من الغيوم بالمتخلص من البأساء والشدة . فهو من تشبيه المحقول ، والعادة جرت بعكس ذلك . أى : يشبه المعقول بالمحسوس ، لأن أهم أغراض التشبيه الإيضاح والبيان .

وانتضاء البدر: انكشافه وتخلصه من الغيوم.

والبيت للعلوى الأصفهانى .

(۲) فى الأصل ، وإما حقيقة . وهذا لا يتمشى مع السياق ، لأنه ذكر أولا أن التشبيه
 إما صفة إضافية ...

أو جِسمانيّةً ، فإمّا ألا تكونَ محسوسةً كالبلادةِ في قولهمْ : فلانَّ كالحار .

١٦/ أو محسوسةً إما بحِسّ البصر ، كالحمرةِ في تشبيه الحادّ بالورّد .

أو بحسّ السمع ِ ، كتشبيه الصوتِ المنكرِ بصوتِ الحادِ في قوتهِ يُكُوه .

أو بحسّ الذوق ، كتشبيه بعضِ الفواكه الحُلوة بالسكّر والعسَل في الحلاوة .

أو بحسّ الشم ، كتشبيه ذِى الرائحةِ الطبّية بالمسكِ والكافورِ. أو بحس اللّمس ، كتشبيه الجسمِ الناعم بالحرّ<sup>(۱)</sup> في لينه ، والحنشِن بالمِسح <sup>(۲)</sup> في خشونَتِه .

#### البحثُ الثالث : في غَرض التشبيه :

قد يكون الغرضُ منه إلحاقَ الناقص بالزائد ، مبالغةً في إثبات الحُكْم للناقص ، كتشبيهِ شيءٍ أسودَ بخافيةِ الغراب

وقد يكون الغرضُ أبلغَ من ذلك ، كمن يَفْصِدُ على طريقِ التخييل

(١) كقول ذى الرمّة :

لها بشر مشل الحرير ومنطق رخيم الحواشي لاهراء ولانزر

والحنز : ثياب تنسج من الحرير ويرتديها المترفون .

(٢) المسع : الثياب الحشنة سواء أكانت من الصوف أو غيره ، أو كساء من شعر
 كتوب الرهبان والجمع : أمساح ومسوح .

والصفات النفسية كالكرم والعلم والشجاعة والذكاء والعلم والزهد.

أَن يُوهِمَ فَى الشيء القاصرِ عن نظيرهِ أنه زائلٌ عليه ، فيشبَّهُ الزائلُ بالناقص ويُقصَدُ تعظيمُ الناقصِ إلى حيثُ يصير أصلاً للكاملِ فى ذلك الأمر ، كقوله : (١)

وبَــدأ الصباحُ كَأَنَّ غُـرَّنَهُ وَجْهُ الخليفةِ حينَ يُمثَدَحُ فَجَعُلُ الصباحُ به . فَضَبَّهُ الصباحَ به .

وقد يكون الغرضُ : الجمعَ بين الشيئين فى مُطْلَقِ الصورةِ ، كتشبيهِ الصبحِ بغُرَّة الفرسِ فى ظهور بياضٍ قليلٍ فى سوادٍ كثير ، ومثلُ هذا يجوز عكسُه ، كما لو شبهتَ غُرَّةَ الفرسِ بالصبح .

## البحث الرابع : في التمثيل والمثل :

قد خُصِّ التشبية المنتزعُ ١٧/ من اجتاعِ أمور يتقيَّدُ بعضُها بالبعض باسم العمثيل ، كقوله تعالى : «مَثلُ الذَّينَ حُمُّلُوا التُّوْرَاة (٢) .... « الآية .

العذر إن أنصفت متضع وشهود حبك أدمع سُفع البيت في الأسرار ص ٢٥٨ والإشارات والتنبيهات والغرة : بياض في الجبهة . والمعنى : أنه قصد إيهام أن وجه الحليفة أكثر إيضاحاً وضياء من الصباح نفسه . وأن الممدوح يتصف بالبشر والطلاقة عند استاع المديع ، والبيت من التشبيه المقلوب .

(۲) • مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحار يحمل أسفاراً ، سورة الجمعة
 آية ٥ .

<sup>(</sup>۱) البيت محمد بن وهيب الحميرى في مدح الخليفة المأمون بن الرشيد من قصيدة مطلعها :

وأما المثّلُ ، فهو تشبيهٌ سائرٌ بكثرةِ استعاله ، على معنى أن الثانى بمنزلةِ الأول ، كقولك : «لَا يُطَاعُ لِقَصِيرٍ أَمْرٌه(١) والأمثال كُلها حكاياتٌ لا تُغيِّر ، ولو غُيرت لم تُسمَّ أمثالاً (٢) .

#### <del>\*\*\*\*\*\*</del>

(١) استشهد علىّ كرم الله وجهه بهذا المثل في خطبته بعد التحكيم التي بدأها بقوله : «الحمد لله وإن أتى الدهر بالخطب الفادح · والحدث الجليل؛ نهج البلاغة ٦٢ وقصير هو مولى جذيمة المعروف بالأبرش ، وكان قد أشار على سيده جذيمة أن لايأمن للزباء ملكة الجزيرة . فخالفه . وقصدها إجابة لدعوتها إلى زواجه . فقتلته ، فقال قصير : «لا يطاع لقصير أمر. ﴿ فَذَهَبُتُ مَثَلًا .

مجمع الأمثال. ٢٣٣/١ ، ٢٣٨/٢. (٢) لأن ذكرها على تقدير أن يقال في الواقعة المعينة إنها بمنزلة ما يقال فيه هذا القول كقولك لمن لم يسمع رأيك «لا يطاع لقصير أمر». ألا ترى أنك تقول ذلك بالألفاظ التي قالها منشئ هذا المثل.

# الفصل الخامس في الاستعارة

وفيه أبحاث :

المبحث الأول:

ف حقيقتها : إنها استعالُ اللفظ في غير ما اصطُلح عليه في أصل المواضعةِ \* التي بها التخاطب ؛ لأجل المبالغة في التشبيه .

وبالقيد الأخيرِ انفصلتْ عن سائر وجوهِ المجاز<sup>(١)</sup> .

والفرق بين المستعارِ وبين الحقيقة ، ما سبق بينها وبين المجاز<sup>(٢)</sup>

البحث الثاني :

فى ترشيح الاستعارة وتجريدِها .

أما الأول : فهو أن ثُراعيُّ جانبَ المستعار ، وتوليَّه ما يستدعيه ،

\_\_\_\_\_

ولأجل المالغة في التشبيه».

(۲) ص ۳٤ من الكتاب .

77

<sup>(</sup>٠) في (ت) في المواضعة .

<sup>(</sup>١) يعنى بالقيد الأخير قوله فى نهاية حقيقة الاستعارة :

وتضمُّ إليه ما يقتضيه ، كقول امرئ القيس :(١) فَقَلْتُ لَهُ لِمَّا تَمْطَّى بِصُلْبِهِ وَأَرْدَفَ أَعْجَازًا وَنَاءَ بِكُلِّكُلِ لما جعل للَّيل صُلْبًا تمطَّى به ، أردفه بما يقتضيه من الأُعجاز والكَلْكل .

وأمَّا الثانى : فأن يُراعَى جانبُ المستعازِ لهِ (٢) كقوله تعالى : « فَأَذَاقَهَا اللهُ لِبَاسَ الجُوعِ ِ وَالْحَوْفِ» (٣) وَقُولُو ۚ زُهير : لدى أُسدٍ شَاكِي السلاحِ مُقَدِّفٍ (١)

(١) البيت من معلقة امرئ القيس ومطلعها :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول وحومل

وق الديوان : فقلت له لما تمطي بجوزه . (ديوانه ص ١٨ ط دار المعارف) (٢) في الأصل : جانب الاستعارة له .

- (٣) سورة النحل آية ١١٢ . وتمام الآية : ,، وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنع الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون. .
- (٤) وتمام البيت : له لبد أظفاره لم تقلم . وشاكى السلاح : أي سلاحه ذو شوكة يشهره في وجه عدوه . والبيت من معلقته المشهورة آلتي يمدح فيها الحارث بن عوف وهرم بن سنان ومطلعها :

بحومانة البدراج فبالمسئلم أمن أم أوفي دمنة لم تكلم

شرح ديوان زهير ص ٢٣ ط دار الكتب.

## البحث الثالث: في الاستعارة بالكناية:

وهي أن يَذْكُر بعضَ لوازِم ١٨/ المستعار ؛ للتنبيهِ عليه دون التصريح بذكره كقول أبي ذؤيب : (١)

وإذا المنبَّةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَها اللَّفَيْتَ كُلَّ تَمْيَمةٍ لاتَّلْفَعُ

فكأنه حاول استعارة الأسد للمنية ، لكنه لم يصرح به ، بل ذكر بعضَ لوازمه ؛ تنبيها به على المقصود .

البحث الرابع : الاستعارة قد تكون عامية ، كقولك : رأيتُ أسداً ، ووردْتُ بحراً .

وقد تكون خاصّيّة ، كقوله : (٢)

## وسَالَتْ بأعناقِ المَطَىُّ الأَبَاطِعُ

فالأسد هنا مستعار للرجل الشجاع .
 ولو نظر إلى جانب المستعار في الآية السابقة لقيل فكساهم لباس الجوع .

ولقال زهير : لدى أسد في المخالب أو البراثن .

(١) هو أبو ذؤيب الهذلى واسمه خويلد بن خالد بن محرث بن زيد بن مخزوم من الشعراء المحضرمين والبيت من قصيدة مطلعها :

أمن المنون وريبها تتوجع ؟ والدهر ليس بمعتب من يجزع (ديوان الهذليين ص ٣)

قالها أبو ذؤيب وقد هلك له خمس بنين في عام واحد . وكان فيمن هاجروا إلى مصر فرثاهم بهذه القصيدة . معاهد التنصيص ١٦٣/٢ .

(٢) الأباطح : جمع أبطح وهو مسيل واسع فيه رمل ودقاق الحصى . والبيت بنسب=

شبّه سيرَها الحثيث ، وغاية سرعته فى لِينٍ وسلاسة ، بسيلٍ وقَع فى الأباطح فجَرت به .

واعلم أن شرطَ حُسْنِ الاستعارةِ ، المبالغةُ في التشبيه مع الإيجاز كقوله :

أَيَا مَنْ رَمَى قَلْبِي بسهم ٍ فَأَنْفَذَا

لا كقول أبي تمام : <sup>(١)</sup>

لاتسفِني ماء المكلم فإنّني صَبُّ قد استعذبت ماء بُكائِي

■ لكثير عزة . أو يزيد بن الطثرية . وصدره : أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا . وانظر التحر والشعراء ص ٨ . والدلائل ص ٥٩ والتبيان ص ٤٥ . والإشارات والتنبيات - والإكسير ص ٩٠ . ٩٩ . والشاعر استعار سيلان السيول الواقعة في الأباطح لسير الإبل سيراً حثيثاً في غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة ، والذي حسن هذه الاستعارة وأخرجها من العامية إلى الخاصية : أنه أسند الفعل سالت \_ إلى الأباطح دون المعلى أو أعناقها فأفاد أن الأباطح قد امتلأت بالإبل ، وأدخل الأعناق في السير ، لأنها تدل على حركة الإبل من سرعة أو بطء ، وقبل هذا البيت :

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسح أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح

(١) من قصيدة يمدح فيها محمد بن حسان الضبي مطلعها :

قدك اتتب أربيت فى الغلواء كم تعذلون وأنتم سجرالى ؟ ديوانه ٢٧/١ وأخبار أبى تمام للصولى ص ٣٣ - ٣٤ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر. فإن قوله : مَاء المَلام ركيك ، ولو أتى بالحقيقة وقال : لا تُلُمْني ، لكان أوْجِزَ وألذُّ .

#### البحث الخامس: أقسام الاستعارة أربعة :

الأول : استعارةً لفظِ المحسوس المحسوس ، كالبدر للوجه في قول المتنبى :

السبى . 19/فَلْم أَرَ بدرًا طالعًا قبلَ وجُهِهَا ولـمْ نـرَ قبلى ميّئًا يَنَكَّلمُ(''

لاشتراكها في الحسن والإشراق.

وكقولك للعادِي بسرعة : قد طار .

الثانى : استعارةُ لفظِ المعقول للمعقول : وهو أن يشترك أمران

 قالوا: مامعنى ماء الملام ؟ وهم يقولون: كلام كثير الماء. ويقولون ماء الصبابة . وماء الهوى - يريدون الدمع . وقالوا أيضا : لما أتى أبو تمام في آخر البيت بقوله . (ماء بكائي) أتى في صدر البيت بقوله (ماء الملام) من حمل اللفظ على اللفظ . كقوله تعالى : • وجزاء سيئة سيئة مثلها ، والسيئة الثانية ليست بسيئة ، لأنها مجازاة - ولكنه لما قال : وجزاء سيئة - قال : سيئة - فحمل اللفظ على اللفظ .

ولم تر قبلی میتاً بنکلم (١) فى الديوان : فلم أر بدراً ضاحكاً قبل وجهها والبيت من قصيدة يمدح فيها عمر بن سلمان الشرابي . وهو يومثذ يتولى الفداء بين العرب والروم. ديوانه ٨١/٤ ومطلع القصيدة :

نرى عظها بالبين . والصد أعظم ونتهم الواشين . والدمع منهم

معقولان فى أمرٍ أحدهما به أولى ؛ ليلحق الثانى به فيه ، كاستعارة لفظِ الموتِ لحياةِ الجاهلِ ، والعدمِ لوجودِ مَنْ لا فائدةَ فى وجودِه ؛ للاشتراك فى عدم الفائدةِ .

الثالث: استعارةُ لفظِ المحسوسِ للمعقول ، وهو كاستعارةِ الشمسِ للحجَّةِ الواضحةِ ، والقِسْطاسِ (١) للعدلِ ، وكقول على عليه السلام فى مدح ِ القرآن : «فإنَّهُ حَبُّلُ اللهِ المتينُ ، وفيه رَبيعُ القلب ، وينابيعُ العِلْم » (١)

الرابع : استعارةُ لفظِ المعقول للمحسوس (٣) ؛ وهو أن يُجعلَ المعقولُ أصلاً في التشبيه ، ويبالَغ في تشبيه المحسوس به ، كقوله :

 <sup>(</sup>١) القسطاس : الميزان - قال تعالى : ه وزنوا بالقسطاس المستقم " سورة الشعراء آية
 ١٨٢ » والقسط والقسطاس : العدل وهي من الألفاظ الرومية التي وردت في
 القرآن الكريم . وصارت عربية باستعمال العرب لها .

 <sup>(</sup>٢) في نهج البلاغة : ووعليكم بكتاب الله فإنه الحبل المتين ، والنور المبين ، والشفاء النافع ، والرى الناقع ، والمصمة للمتمسك ، والنجاة للمتعلق .. " ص ١٧٨ .
 استمار لفظ الحبل والربيع والينابيع لمعانى القرآن .

<sup>(</sup>٣) ومن استعارة المعقول للمحسوس قوله تعالى : «إنا لما طغى الماء حملناكم فى الجارية» سورة الحاقة آية ١١ فاستعار الطغيان وهو التكبر لكثرة الماء ، فالمستعار منه عقلى . والمستعار له حسى .

 <sup>(</sup>٤) أى أنه استعار الشفاء وهو عقلى - للجزء الذى وقع بصره عليه من محبوبته وهو
 حسى - فهو استعارة معقول لمحسوس .

فَمنْظُرُهَا شِفَاءٌ مِنْ سَقامٍ وَمخبَرُهَا حَيَاةً مِنْ حِمَامٍ فَا لَلْهُ مِنْ حِمَامٍ فَإِنَّ المُوضَع المنظور إليه منها لممّا شارك الشفاء في اللذة به ، وكان الشفاء أولى بذلك ، بالغ في تشبيه المُنظرِ به ، فاستعار له اسمه .

#### 

# الفصل السادس في الكسن بير

/4.

وفيه بحشان :

البحث الأول : في حقيقتها :

هى الكلمةُ التى أُريد بها غيرُ معناها مع إرادةِ معناها ، كقولك فلانٌ كثيرُ رمادِ القِدْر ، قليس الغرضُ الأصلىّ منه معناه ، بل ما يلزمه من الكرّمِ وإطعام الخلق ، وإن كان المعنى مراداً بالغرض ، فهذه هى الكنايةُ في المفرد (۱)

وأمّا فى المركب : فهو أن يحاولَ إثباتَ معنًى من المعانى لشي ٍ ويترك النصريحَ بإثباته ، ويُثبته لمتعلِّقه ، كقوله : (٢)

إنَّ المروءةَ والسهاحةَ والندَى في قُبَةٍ ضُربتُ على ابنِ الحَشْرِجِ

(١) لم يذكر المؤلف أمثلة للكناية عن المفرد . أى الكناية عن الصفة والكناية عن الموصوف . فثال الكناية عن صفة . قوله تعالى :

«فيهن قاصرات الطرف لم يطمئهن إنس قبلهم ولا جانٌّ» سورة الرحمن آية ٥٦ كناية عن صفة العفة

ومثال الكناية عن موصوف . قوله تعالى : «أو مَنْ يُنَشَّأُ فى الحِلْية وهو نى الخِصام غيرُ مُبين» الزخرف آية ١٨ كناية عن موصوف وهو المرأة .

(٢) القبة : أكبر من الحيمة وهي خاصة بأعيان القوم .

٧٣

أراد إثباتَ هذه المعانى للممدوح ، لكنه لم يُصرح بها ، بل عَدل عن هذا إلى ما ترى من الكناية ، فجعلها فى قُبة ضُربتْ عليه .

وكقوله : المجدُّ بين ثوبيه ، والكرمُ بين بُرْدَيْه .

ومثالُه في جانب النني قولُ من يصف امرأةَ بالعِفَّة :

يبيتُ بمَنجاةٍ من الَّلَوْمِ بيتُها إذا ما بُيُوتُ بالمَلامَةِ حُلَّتِ (١) فتوصل في نني اللوم عنها إلى أن نفاه عن بيتها .

#### البحث الثاني : الفرق بينها وبين المجاز :

إن المعنى الأصليُّ في الكناية مرادٌّ ، وإنَّمَا أَفيد به معنَّى آخرَ على

وابن الحشرج: من ولاة الدولة الأموية وكان أميراً على نيسابور.

وزياد الأعجم : قائل هذا البيت وهو من شعراء الدولة الأموية اسمه زياد بن سلمان مولى عبد القيس ولقب بالأعجم · لأنه كان ألكن .

والبيت في الدلائل ص ٢٣٧ والمفتاح ص ١٩٧ والإيضاح ص ٣٧٤.

والتبيان في علم البيان ص ٣٨ . والطراز ٤٢٢/١.

فالشاعر فى هذا البيت لم يصرح بإثبات هذه الأوصاف للممدوح ، ولكنه عدل إلى طريق الكناية فجعل هذه الأوصاف فى قبة مضروبة عليه. ولو أسقط هذه الواسطة ، لكان حديثاً ساذجاً لا براعة فيه . والبيت كناية عن نسبه .

(١) المنجاة : الحلاص - واللوم : العتاب .

والبيت لعمر بن مالك المعروف بالشنفرى وليس فى ديوانه جمع الميمني ضمن الطرائف الأدبية . والبيت مذكور في الدلائل ص ٢٣٩ .

والشاعر لم ينف اللوم عنها صراحة وإنما نفاه عن بيتها بطريق الكناية ، ليصل من ذلك إلى ننى اللوم عنها وإثبات العفة والبراءة لها ، وقال : يبيت دون يظل ، لمزيد اختصاص الليل بالفواحش والآثام . سبيل الالتزام ، ككونه جواداً ، ٢١/ لكونه كثيرَ رمادِ القِدْر ، بخلاف المجاز ، فإنَّ معناه الأصلىَّ غيرُ مرادٍ أصلاً (١).

#### \*\*\*\*\*

(۱) توضيح ذلك أنك إذا قلت : فلان كثير الرماد ، فأنت تريد أن تجعل كثرة الرماد دليلاً على جوده ، فقد استعملت هذه الألفاظ في معانيها الأصلية ، وقصدت بكونه كثير الرماد معنى ثانياً يلزم الأول وهو أنه جواد ، بخلاف الجاز فإنك تنقل اللفظة عن معناها الأصلى : فإذا قلت رأيت أسداً يخطب على المنبر ، فأنت لاتريد بكلمة الأسد الحيوان المفترس ، وإنما أردت الرجل الشجاع فقط وأن المعنى الأصلى في الكنابة قد يكون مرادا بخلاف المجاز فإن المعنى الأصلى لايكون مرادا .

# الجملة الشانية في النظب " الفصل الأول: في حقيفة النظم

إنه وضْع الكلام على النهج الذي يقتضيه علمُ النحو ، والعملُ فيه بقوانينه وأصوله .

(۱) النظم عند عبد القاهر الجرجانى هو وتوخى معانى النحو فى معانى الكلم وليس المراد بمعانى النحو هو الإعراب ، إذ أن الإعراب لا دخل له فى الفضل والمزية . فالعلم بالإعراب مشترك بين العرب جميعاً ، وليس هو سبب القصاحة والبلاغة . وإنما النظم مجموعة من العلاقات بين الكلمات ، وارتباط بعضها بيعض فى تماسك شديد ، بحيث تفتقر كل كلمة إلى مابعدها فى انسجام وتناسق وهو ما عناه عبد القاهر بقوله فى بيان معنى النظم وبأن تتحد أجزاء الكلام ويدخل بعضها فى بعض ، ويشتد ارتباط ثان منها بأول ، وأن يكون حالك فى الجملة حال البانى يضع بيمينه ههنا فى حال ما يضع بيساره هناك ، وفى حال ما يبصر مكان ثالث ورابع بضعها بعد الأولىن .

الدلائل ص ٧٣ ، ٧٤

فالنظم إذن \_ يتضح في الوحدة الشاملة بين أجزاء الجملة ، وبين الجملة والجملة في مجموعة من العلاقات المنظمة المتناسقة بين أطراف الكلام ، وبعبارة أكثر إيجازاً : النظم عند عبد القاهر هو الأسلوب ، وبهذا المفهوم سار المشتطون بالأدب والفن في عصرنا الحديث . أثر النحاة في البحث البلاغي ص ٧٧٠ \_ ٣٧٣ للمحقق . بيانه : إنك تنظُرُ في وجوهِ كلِّ باب وفروقه ، فتنظُرُ في الفرق بين ما إذا كان خبرُ المبتدأ اسماً مشتقًا أو صريحاً (١)

أو فعلاً ماضياً أو مستقبلاً (٢)

وبين إدخال الألف واللام عليه أو عدمها .

وفي الفصل بالضمير وعدمه (٣)

وفى الشرطِ والجزاء إلى الوجوه التي تختلفُ بحسَب اختلافِ الجملتين ، فعليتين ، أو إحداهما ، وإن كانتا فعليتين ، فينظر الفرق بين ما إذا كان الفعلان ماضيين أو مستقبلين ، أو أحدهما ماضياً والآخر مستقبلاً (1)

# وكذلك في الحال إذا كان اسماً أو فعلاً (٥)

- (۱) مثل : زید منطلق ، وزید أخوك .
- (۲) مثل : زید انطلق ، وزید ینطلق .
- (٣) مثل : زيد المنطلق ، وزيد منطلق ، وزيد هو المنطلق ، فالحبر الأول معرفة ، والثانى نكرة ، والثالث يفصل الضمير بين المبتدأ والحبر ، فالعبارة الأولى الانطلاق فيها نكرة فهو فيها معلوم للسامع ؛ لأن الحبر معرفة ، والعبارة الثانية الانطلاق فيها نكرة فهو بحمهول للسامع ، أما العبارة الثالثة : زيد هو المنطلق ، ففيها تأكيد لاختصاص زيد بالانطلاق . أنظر الدلائل ص ١٣٦٠ .
- (٤) مثال الفعلين الماضيين : إن خرجت خرجنا ، ومثال المستقبلين : إن تحرج أخرج ،
   ومثال المختلفين : إن خرجت نحرج ، وإن تحرج خرجنا .
  - (٥) مثل : أتانى عمرو قائداً فرسه ، ومثل : أتانى عمرو يقود فرسه .
     وكذلك : جامنى زيد مسرعاً ، وجامنى يسرع .

وفى الحروف المشتركة فى معنى ، أين يكون وضعها أليق ؟ نحو «ما» فى الحال أو الماضى ، و «لا» فى نفى الاستقبال (١)

و «إنْ» فيما يتردد بينهها (<sup>۲)</sup> و «إذَا» فيما علم أنه كاثن . وأن تعرف مواضعَ الفصل والوصل <sup>(۲)</sup> .

« فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه ، وإن تصبهم سيئة يطّيروا بموسى ومن معه » دخلت إذا على الماضى لتحقق وقوعه ، ولا أدل على وقوعه من أنه قد وقع بالفعل ، المتمثل فى الماضى ، ودخلت «إنّ على المضارع ، لأن السيئة بالنسبة للحسنة نادرة الوقوع . فهى بمثابة الشيء الذي لن يتحقق إلا على ظن ، فدخلت «إنْ على المضارع أنظر أثر النحاة فى البحث البلاغي ص ٩٥ .

(٣) أوضح مثال على دقة المعنى المترتب على الفصل والوصل قوله تعالى فى سورة البقرة
 آية ٤٩ (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب يذبّحون أبناءكم)
 بدون واو بيانا لقوله يسومونكم فكأن الذبح هو السوم لاغيره.

أما قوله تعالى فى سورة إبراهيم آية ٦ : (واد قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله عليكم اذ أنجاكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب ويذبّعون أبناءكم) فقد عطف «ويذبحون» بالواو على يسومونكم خلافاً لآية البقرة ؛ لأن الذبح هنا كان=

<sup>(</sup>١) وما " تفيد ننى الفعل المؤكد : فإذا قلت : لقد فعل فلان كذا ، فنفيه : مافعل أما ولا " فإنها تفيد ننى الفعل غير المؤكد : فإذا قلت يقرأ الأستاذ البحث ، فنا تفيد الننى فى الحال ، فإن وجدت قرينة كأمس أو غد عمل بها ، ومثل وما « لا ولات .

<sup>(</sup>٣) «إن» تستعمل للشك والظن بمعنى أن المتكلم يكون غير جازم بوقوع الشرط ، ولذلك تستعمل غالباً فى الحكم النادر غير المقطوع به ، ومن ثم يغلب دخولها على الفعل المضارع . بخلاف «إذا» فإنها تستعمل للتحقيق والقطع وأن المتكلم يكون جازماً بوقوع الشرط فنى قوله تعالى :

والتعريف والتنكير. والتقديم والتأخير<sup>(١)</sup>. (والحذف) والتكرار<sup>(١)</sup>.

\_\_\_\_

أوفى من العذاب وزاد عليه زيادة ظاهرة فكأنه شيء آخر غير العذاب.
 (فن البلاغة ص ٧٦٧ ، ٣٦٧) للمحقق.

- (١) مثل قوله تعالى : (إياك نعبد وإياك نستعين) الفائمة آية ٥ والأصل نعبدك ونستعين بك ، فقدم المفعول به هنا ؛ لأجل الاختصاص والمعنى نخصك بالعبادة ونخصك بطلب العون دون سواك . بخلاف التأخير فقولك نعبدك ونستعين بك . معناها : أن العبادة والاستعانة تكون بالله وبغيره .
- (۲) التكرار من أساليب الفصاحة ، بل هو من محاسنها ؛ وذلك أن عادة العرب فى خطاباتها إذا عبرت بشىء إرادة لتحقيقه وقرب وقوعه كررته توكيداً. البرهان فى علوم القرآن ٩/٣ والفراء يعقب على قوله تعالى : (كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) بقوله : وقد يكرر العرب العبارة على التغليظ والتخويف.

معانى القرآن ٢٢٨/٣ .

ومن ذلك قول الحنساء :

وإن صخرا لوالينا وسيدنا وإن صخرا إذا نشتو لنطّار وإن صخراً لمقدام إذا ركبوا وإن صخراً إذا جاعوا لعقّار وإن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فتكرار اسم صخر خمس مرات يؤكد أنه ماثل في الذهن ملتصق به ، وأن المقصود هو صخر نفسه دون غيره .

كما أن وضع الاسم الظاهر بدلاً من الضمير فى قوله : وإن صخراً إذا نشتو ، وإن صخراً لمقدام ، وإن صخراً إذا جاعوا ، وإن صخراً لنأتم الهداة به ، بدلاً من قوله : وإنه إذا نشتو ، أو قوله وإنه لمقدام ... الخ مايؤكد عضور صخر فى ذهن=

والإضمار والإظهار (١) فتضعُ كلَّ شيء في مكانه اللَّاثقِ به . والكاملُ من النظم ماكانت النفسُ معه أسرعَ إلى قبول المعنى منه ، مع لذاذةٍ به .

الحنساء في كل همسة وكل لمسة ، وفي كل صرخة وكل دمعه .

أثر النحاة في البحث البلاغي ص ١٤٢.

 (١) الإضار: مثل قوله تعالى: (اعدلوا هو أقرب للتقوى) المائدة ٨ أى العدل. والإظهار : مثل قوله تعالى : «وبالحق أنزلناه وبالحق نزل» الإسراء ١٠٥ أى وبه

# الفصل الثانى فى أقسام النَّظسم

الجملُ الكثيرة إذا نُظِمتَ نظماً ٢٧/ واحداً ، فإما أن يتعلق بعضها بالبعض ، أو ليس .

فإن كان الثانى ، لم يحتج ذلك النظم إلى فكر فى استخراجه ، مثاله ، قول على عليه السلام : (لا مالَ أعوذُ من العقل ، ولا داء أعين من الجهل ، ولا كرمَ كالتقوى)(١)

وإن كان الأول ، فكلما كانت أجزاء الكلام أشدً ارتباطاً ، كان أدخل في الفصاحة .

وليس له قانون يُحفظ ؛ لمجيئه على وجوه مختلفة ، فلنذكرْ ممّا يُعتَبُرُ منها وُجوهًا :

<sup>(</sup>١) من قول على كرم الله وجهه : « لا مال أعود (أنفع) من العقل ، ولا وحدة أوحش من العجب ، ولا عقل كالتدبير ، ولا كرم كالتقوى ، ولا قرين كحسن الحلق ، ولا ميراث كالأدب ، ولا قائد كالتوفيق ، ولا تجارة كالعمل الصالح ، ولا ربح كالثواب .. ولا علم كالتفكر ، ولا عبادة كأداء الفرائض » نبج البلاغة ص ٣٨٠

#### الأول \_ المطابقة :

وهو الجمعُ بين المتضادّين في الكلام ، مع مراعاة التقابل ، حتى لا يُضَمَّ الاسم إلى الفعل ، كقوله تعالى : (فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً ولْيَبْكُوا كَيْرًا) (١) وقوله : (سَوَالا مِنْكُمْ مَنْ أَسَّرُ القَوْل وَمنْ جهر بِهِ وَمَنْ هُو مُسْتَخْف باللَّيْلِ وسَارِبٌ بالنَّهَارِ) (١) وقوله : (تُؤْتِي المُلْكَ مَنْ تَسْلَعُهُ (١) الآية .

#### الثاني ... المقابلة :

وهو أن تجمع بين شيئين متوافقين وضديها ، ثم إذا شرطتها بشرط ، وجب أن تشرط ضديها بضد ذلك الشرط ، كقوله تعالى : (فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى والَّتَى وصَدَّقَ بِالْحُسْنَى إلى قوله .. لِلْعُسْرَى) (') فلها جعل التيسير مشتركاً بين الإعطاء والاثقاء والتصديق ، جعل ضدة وهو التعسير ، مشتركاً بين أضداد تلك الأمور ، وهي المنع والاستغناء والتكذيب .

<sup>(</sup>١) سورة التوبة آية ٨٢.

 <sup>(</sup>۲) سورة الرعد آیة ۱۰، وسارب بالنهار : أی ظاهر یبصره کل أحد ، والمراد : أنه یستوی فی علمه تعالی السر والجهر ، والحنی والظاهر.

 <sup>(</sup>٣) تمام الآية (قل اللهم مالك الملك نؤتى الملك من تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الحير إنك على كل شيء قدير) سورة آل عمران
 آمة ٢٠

<sup>(</sup>٤) وتمام الآيات : (فأما من أعطى واتتى ، وصدق بالحسنى ، فسنيسره لليسرى . وأما من بخل واستغنى ، وكذب بالحسنى ، فسنيسره للعسرى) سورة الليل ١٠٠٥.

الثالث ـ المزاوجةُ بين معنيين في الشرط والجزاء ، كقول البحتريّ (١) : 1/۲۳

٢٣/إذًا ما نهَى النَّاهِي فلجَّ بي الهَوى

أَصَاخَتُ إِلَى الواشِي فَلَجَّ بِهَا الْهَجْرُ

### الرابع \_ الاعتراض :

وهو أن يندرجَ في الكلام ما يتمّ الغرضُ دونه ، كقوله تعالى : (فَلا أُقْسِمُ بِمَواقِع النُّجُومِ ، وإنَّهُ لَقَسمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ)(٢)

## الخامس \_ الالتفات :

وهو العدول عن مساقِ الكلامِ إلى مساقٍ آخرَ مُتَمَّمٌ للأول على جهة المثلِ أو غيره (٣)

وقد يكونُ من الغيبة إلى الحطابِ ، كقوله تعالى : (مَالِكِ يَوْمِ

(۱) لج بى الهوى : استبد ، أصاختٍ : أنصتت ، والبيت من قصيدة يمدح فيها الفتح بن خاقان مطلعها :

متی لاح برق أو بدا طلل قفر جری مستهل لا بکی، ، ولا نزر (دیوانه ۸٤٤/۲)

 (٢) سورة الواقعة : ٧٥ ، ٧٦ ، و فلا أقسم بمواقع النجوم » : أى أقسم ، ولا زائدة ومواقع النجوم : مساقطها ومغاربها فى السماء ، والمعنى : وأقسم بها لما فيها من الدلالة على وجود مؤثر دائم لا يزول تأثيره ، وجواب القسم : «إنه لقرآن كزيم».

(٣) وفى (م) على جهة الميل أو غيره .

الدِّينِ ، إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ) (١)

ويالعكس ، كقوله تعالى : (حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الفُلْكِ وجَرَيْنَ بِهِمْ) (٢)

#### السادس ـ الاقتباس:

وهو أن يَدْرُجَ كلمةً من القرآن ، أو آيةً منه في الكلام ، تزيينا لنظامه ، كقول ابن شَمْعُون في وعظه : (اصبروا عن الحرَّماتِ ، وصَابروا على المفتَرَضَات ، ورابطوا بالمراقبات ، واتقوا اللهَ في ألحَلُوات ، تُرفع لكم الدرجاتُ) (٣)

#### السابع \_ التلميح :

وهو أن يُشار فى فَحْوى الكلام ِ إلى مثلٍ أو شعرٍ نادر ، كقول علىّ

(٢) سورة يونس آية ٢٢ .

وتمام الآية : (هو الذي يُستَرِكم في البر والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بربح طبة وفرحوا بها جاءتها ربح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لنن أنجيتنا من هذه لنكوننٌ من الشاكرين).

 (٣) قول ابن شمعون مقتبس من قوله تعالى : (بأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون) سورة آل عمران آية ٢٠٠٠

 <sup>(</sup>١) سورة الفاتحة : ٤ ، ٥ ، مالك يوم الدين ، : أى صاحب الملك فى ذلك اليوم
 الذى يكون فيه الجزاء والحساب على الأعمال ، والمتصرف فيه بالأمر والنهى بعده .

عليه السلام في الشِقْشِقِيّة (١)

شَنَّانَ مَا يَوْمِي عَلَى كُورِهَا ويومُ شَنَّان أَخِى جَابِرِ ٢٤/ الثامن ـ إرسال المَثلَيْن :

وهو الجمع بين المَثْلَين ، كقوله :

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطَلُّ وَكُلُّ نَعْيَمٍ لَا مِحَالَةَ زَائَلُ (٢)

# التاسع ـ اللف والنشر :

وهو أن يَلُفَّ شيئين ويورد تفسيرَهُما جملةً ؛ ثقةً بأن السامعَ يميزً ما لكلِّ منهما ، كقوله تعالى : (وَمِنْ رَحْمَتِه جعَلَ لكمُ اللَّيْلَ والنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ) (٣)

والبيت للأعشى من قصيدة مطلعها :

علقم ماأنت إلى عامر الناقض الأوتار والواتس

وفيها «ويوم حيان» بدلا من «ويوم شتان» وكذلك فى الإكسير ص ٢٢٨ والكور : الرحل - والضمير راجع إلى الناقة المذكورة فى الأبيات السابقة .

والبيت في الشعر والشعراء ٢٧٩/١ ط دار المعارف.

(٣) سورة القصص آية ٧٣ .

<sup>(</sup>١) سميت هذه الخطبة بالشقشقية لقوله فيها «هيهات ياابن عباس تلك شقشقة هدرت ثم قرت » والشُقشقة بكسر فسكون : شيء كالرثة يخرجه البعير من فيه إذا هاج . نهج البلاغة ص ٣٤ ط الشعب.

 <sup>(</sup>٢) البيت قاله لبيد بن ربيعة من شعراء الجاهلية وفرسانهم . وأدرك الإسلام ومات بالكوفة في أول خلافة معاوية وعمره ١٥٧ سنة .

#### العاشر ـ التَّغْدِيد :

وهو إيقاعُ الأعداد من الأسماء المفردةِ في النظم والنَثْرِ على مساقٍ واحد .

فإن رُوعِيَ فيه ازدواجٌ ، أو تجنيسٌ ، أو مطابقةٌ ، أو مقابلةٌ ، حسُن جداً ، كقولك : فلان إليه الحَلُّ والعَقْدُ ، والقَبُولُ والردُّ ، والأمرُ والنهىُ ، ومن النظم قولُ المتنبى<sup>(١)</sup> :

فالحبل والليل والبيداء تعرفني

والطّعنُ والضربُ والقِرطاسُ والقلَمُ

#### الحادي عشر \_ تنسيق الصفات :

كقوله تعالى : (هُوَ اللهَ الذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ القُدُّوسُ) (٢) الآية .

(1) في الديوان : الشطرة الثانية من البيت :

والضرب والطعن والقرطاس والقلم

والبيت من قصيدة يعاتب فيها سيف الدولة ، وأنشدها في محفل من العرب ، وكان سيف الدولة إذا تأخر عنه مدح المتنبي شق عليه وتعرض له في مجلسه بما لا يحب ، وأكثر عليه مرة بعد مرة فقال يعاتبه ومطلع القصيدة :

واحرٌ قلباه ممن قلبه شَبِمُ ومن بجسمی وحالی عنده سقم (دیوانه ۳۲۹/۳)

(٢) سورة الحشر آية ٢٣ وتمام الآية : (وهو الله الذي لا آله إلا هو الملك القدوس=

۸٦

وقوله : (يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيراً) (١) وقوله : (وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ، هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ، مَثَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ أَثِيمٍ) (١)

#### الثاني عشر (٣) \_ الإيهام :

وهو أن يكون للفظ الظاهر تأويل ، فيسبق إلى فهم السامع الظاهر ، مع أن المراد التأويلُ ، كقوله تعالى :

(والأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ والسَّمَواتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِه ) (١)

وقوله عِليه السلام : «انصُرْ أخاكَ ظالِمًا أَوْ مَظْلُومًا » (°).

السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون ) والقدوس :
 البليغ الطهارة المنزه عن العيوب والنقائض - المهيمن : الحافظ لكل شيء .
 والأولى أن يسمى هذا النوع تنسيق الأسماء - فإن أسماء الله سبحانه صفاته .

<sup>(1)</sup> سورة الأحزاب آية 80.

<sup>(</sup>٢) القلم ١٠ ـ ١٢.

<sup>(</sup>٣) من هنا يبدأ الحرم في النسخة الأصلية وهي نسخة عارف حكمت بالمدينة المنورة .

 <sup>(4)</sup> وتمام الآية : (وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) الزمر آية/٦٧.

 <sup>(</sup>٥) الحديث أخرجه البخارى فى باب المظالم - والترمذى فى باب الفتن .
 عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم النصر
 أخاك ظالماً أو مظلوماً المحيح البخارى ٢٣١/٤ ط المجلس الأعلى .

#### الثالث عشر \_ مراعاة النظير:

وهو جمع الأفراد المتناسبة المتوازية (١) كقول على عليه السلام : «الحمدُ لله غيرُ مقنوطٍ من رحمته ، ولا مخلُّو من نِعمته ، ولا مُأْيُوسٌ من مغفرته ... » (٢)

## الرابع عشر \_ المدح الموجّه (٣) :

وهو أن يَمدح بشىءيقتضى المدحَ بشىءٍ آخر : كقول المتنبى : نَهبّتَ من الأعهارِ ما لؤ حويتَهُ لهُنّشتِ الدنيا بأنكَ خالِدُ فأوله مدحٌ بالشجاعَة ، وآخره مدحٌ بعلق الدرجة .

عواذل ذات الحال فيّ حواسد وإن ضجيع الحود منى لماجد (ديوانه ٢٧٧/١)

<sup>(</sup>۱) فى الإيضاح للقزويني : مراعاة النظير : وهى أن يجمع فى الكلام بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد - كقوله تعالى : (الشمس والقمر بحسبان) الرحمن آبة/ه

<sup>(</sup>٢) شرح نهج البلاغة ص ٦٧

 <sup>(</sup>٣) هذا النوع سماه الحطيب القزويني : الاستتباع . وهو المدح بشيء يستتبع المدح بشيء آخر ، واستشهد بهذا البيت . الإيضاح ٥٢٦ .
 نهبت الأعهار : أنهاها بالقتل . والبيت من قصيدة للمتنبى في مدح سيف الدولة مطلعها :

#### الخامس عشر \_ المحتمل للضدين :

وهو أن يكون الكلامُ محتمِلاً للمدح والذم على السواء ، كمن قال لرجل أعور :

٥٠ / خَاطَ لِي عَمْرُو قباء ليت عينيه سواء (١)

#### السادس عشر \_ تجاهل العارف :

كقوله تعالى : (وإنَّا إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَّى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبِين).<sup>(۲)</sup> وكقول المتنبى :

أربقُكَ أمْ ماء النغامةِ أمْ خمرُ (٣)

(١) هذا النوع سماه الخطيب التوجيه . والبيت لبشار قاله مع بيت آخر في خياط أعور اسمه عمد و ...

(دیوانه ص ۱۲)

(٢) سورة سبأ آية ٧٤ .

(٣) الشطرة الأولى من مطلع قصيدة يمدح فيها المتنبى عبد الله بن يحيى وتمام البيت :
 أريقك أم ماء الغامة أم خمر بغى برودا وهو فى كبدى جمر
 (ديوانه ص ٢٦ ط بيروت)

۸٩

#### السابع عشر ـ السؤال والجواب :

كقوله تعالى : (قَالَ فِرْعُوْنُ وَما رَبُّ العَالَمِين .. قَالَ رَبُّكُمْ وَربُّ آبائِكُمْ الاُولِين) (١)

#### الثامن عشر \_ الحذف :

وهو أن يُتكلف حذف حرف من حروف المعجم ، كما حذف على على عليه السلام الألف في خطبته المسهاة بالموقوصة (٢).

#### التاسع عشر ـ التعجب :

كقوله : فيا خجلَ المقصِّرين من التوبيخ في مَحْفَلِ القيامة . ويا حسرةَ الظالمين إذا عاينوا أهلَ السلامة !

#### العشرون \_ الإغراق في الصفة :

كقول امرئ القيس :

 <sup>(</sup>١) وتمام الآيات : (قال فرعون وما رب العالمين ، قال رب السموات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين ، قال لمن حوله ألا تستمعون ، قال ربكم ورب آبائكم الأولين) سورة الشعراء الآيات ٧٧ - ٧٦.

<sup>(</sup>٢) الوقص: كسر العنق ، وقال: وقصت الشيء إذا كسرته ، وفي حديث على كرم الله وجهه أنه قضى في الواقصة والقامصة والقارصة بالدية أثلاثاً ، وهن ثلاث جوار ، ركبت إحداهن الأخرى فقرصت الثالثة المركوبة فقمصت ، فسقطت الراكبة فقضى للتي وقصت أى اندق عنقها بثلثى الدية على صاحبتها ، والواقصة بمعنى الموقوصة . اللسان مادة وقص .

من القاصرات الطرُفِ لو دبٌّ مُحُولٌ من َ الذَّرِّ فوق الإثبِ منها لأَثْرَا (١)

وقول المتنبى :

كَنى بجسمي نُحولاً أننى رجل لولاً مُخاطبتي إياكَ لم ترني (٢) الحادي والعشرون \_ في حسن التعليل :

وهو أن يُذكر وصفان/أحدهما علة ٢٦/ للآخر ، والغرض منهما ذكرهما جميعاً (٣) كقول على عليه السلام في ذم الدنيا: هانت على ربُّها ، فخلطَ حلالُها بحرامِها ، وخيرَها بشرِّها <sup>(١)</sup> .

(١) القاصرات الطرف : العفيفات اللاتي يقصرن أبصارهن على أزواجهن . عمول : الذي أتى عليه الحول - والإتب : ثوب رَفَق - يقول : لو مر المحول من الذرفوق ثوبها لأثر في جلدها . لنعومة بشرتها . والبيت من قصيدة لامرىء القيس

وحلت سليمي بطن قؤ فعرعرا سما لك شوق بعد ماكان أقصرا (ديوانه ص ٦٨ ط المعارف)

(٢) البيت آخر ثلاثة أبيات من مقطوعة قالها المتنبي في صباه . (دیوانه ص ۷ ط بیروت)

(٣) فقد جعل هوان الدنيا على صاحبها علة لخلطه الحلال بالحرام والخير بالشر. وعرف الحطيب حسن التعليل بقوله : «أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي ، الإيضاح ١٨٠.

(٤) من خطبة لعلى كرم الله وجهه في التحذير من الدنيا : « دار هانت على ربها فخلط = 91

وقول الشاعر :

فإن غارت الغُدرانُ فى صَحْن وَجْنتِى فلا غَرَوَ منه لم يزلُ كانَ هَادِراً (١) وله أقسام أُخَر مذكورة فى المطولات ، هذه خلاصتها .

#### <del>\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

= حلالها بحرامها . وخيرها بشرها . وحياتها بموتها . وحلوها بمرها ه .

(شرح نهج البلاغة ۱۳۸)

(١) لم أعثر على قائله .

والبيت كما في الطراز ١٤٠/٣

فإن غارت الغدران في صحن وجنتي

فلا غسرو مسنسه لم يسزل وابسل يهمى

# الفصيل الثالث في التقديم والتأخير

وفيه أبحاث :

البحث الأول: في فالدنهما:

إذا قدم اللفظ على غيره ، فإما أن يكون ﴿وَخَراً فِي النَّية ، كَخَبرِ المُبْتَداً عَلَى المُبْتَداً ، والمفعول على الفاعل .

أو لايكون على نية التأخير ، ولكن على أن يُنقلَ الشيءُ من حكم إلى حكم آخر ، كأن يذكر اسمين كل منها يصلح أن يكون مبتدأ ، فيُقدم كلُّ منها تارةً ، كقولك : زيد المنطلق وعكسه .

قال سيبويه (١) والضابط أنهم يقدمون الذى يشأنه أهم ، وهم به أعنى ، وإن كانا معًا مهمّين (٢) مثاله إذا أرادوا الإخبار عن قتل شخص خارجيًّ ، لامن حيث شخص معيَّن ، قالوا : قتل الخارجيَّ زيدٌ.

وإذا صدر عن بعض الفضلاء قبيحةٌ ، قدموا اسمَه على فعلِه ﴿

<sup>(</sup>۱) يقول السيوطى عن سيبويه : «وهو أعلم الناس بالنحو بعد الخليل - وألف كتابه الذي سماه قرآن النحو - وعقد أبوابه بلفظه ولفظ الخليل» المزهر ٤٠٥/٢

 <sup>(</sup>۲) عبارة سيبويه في الكتاب «كأنهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم . وهم ببيانه أغنى . وإن كانا جميعاً يهمانهم « الكتاب ۱٤/۱ .

لأنه أوقعُ في النفوس من العكس ، فكا عند الخبرِ أهمّ .

#### البحث الثاني : التقديم والتأخير في الاستفهام :

المذكور عقب حرف الاستفهام ؛ إما الفعل أو الاسم : فإن كان الأول ، كان ٧٧/ هو المشكوك في وجوده ، والمسئول عن معرفته

مثاله قولك : أركبَ الأميرُ ؟ فإنّ الركوب هو المشكوكُ فيه ، والمسئول عنه .

وإن كان الثانى ، فالسؤال واقع عن تعيين الفاعل كقولك : أأنت بنيت هذه الدار؟.

ثم إن الاستفهام قد يجيء للإنكار ، كقوله تعالى : (أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُمْ بِالنِّينِ؟)(١) أأنت قتلتَ زيداً؟.

وقد يجئ للتقرير ، كقوله تعالى : ﴿ أَخَرَفْتُهَا لِتُنْمُونَ أَهْلَها ؟ ﴾ (<sup>١)</sup> وقوله : ﴿أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ﴾ <sup>(٢)</sup>

 <sup>(</sup>١) وتمام الآية : • أفاصفاكم ربكم بالبنين واتمنذ من الملائكة إناثاً ، إنكم لتقولون قولاً عظيماً ، الإسراء آية ٤٠ .

 <sup>(</sup>٢) وتمام الآية : (فانطلقا حتى إذا ركبا فى السفينة خرقها ، قال أخرقتها لتغرق أهلها ، لقد جثت شيئاً إمراً) الكهف آية ٧١ .

 <sup>(</sup>٣) (وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم أأنت قلت للناس اتخذوني وأمّى آلهين من دون
 الله ، قال سبحانك ما يكون لى أن أقول ما ليس لى بحق ، إن كنت قلته فقد علمته تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك إنك أنت علّام الغيوب)
 المائدة ١١٦٦.

والحال في الموضعين ماذكرناه .

واعلم أن حالَ المفعولِ فيما ذكرناه ، كحال الفاعل :

فإذا قَدَّمت المفعول ، توجَّه الإنكار إلى كونه بمثابة أن يُوقع به مثلُ

هذا الفعل ، ولذلك قُدِّم في قوله تعالى :

(قُلُ أُغَيِّرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا ؟) قل أغير الله أعبد؟ (٢) ونحوه .

#### البحث الثالث : في التقديم والتأخير مع حرف النفي :

إذا أدخلته على الفعل كقولك : ماضربت زيداً (٣) كنت قد نفيت فعلاً لم يثبت أنه فُعل ، أو لم يُفعل ، لأن نفيك لضرب زيد عن نفسك لا يقتضى وقوع الضرب به ، ولا نفيه عنه ؛ لأن نفى الخاص لايدل على نفى العام ، ولا على ثبوته .

إذا قلت : ما ضربت زيداً ، كنت نفيت عنك ضربه ، ولم يجب أن يكون قد ضرب ، بل يجوز أن يكون قد ضربه غيرك ، وألا يكون قد ضرب أصلاً .

وإذا قلت : ما أنا ضربت زيداً ، لم تقله إلا وزيد مضروب ، وكأنَّ القصد أن تنني أن تكون أنت الضارب .

دلائل الاعجاز ص ٩٦ .

<sup>(</sup>۱) (قل أغير الله أبغى ربّا وهو ربّ كلّ شىء ، ولا تكسِب كلُّ نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى ثم إلى ربكم مرجعكم فينبثكم بما كنتم فيه تختلفون) الأنعام ١٦٤.

 <sup>(</sup>۲) كان الأولى أن يستشهد بالآية القرآنية : (بل الله فاعبد وكن من الشاكرين) الزمر
 آية ٦٦.

<sup>(</sup>١) قال عبد القاهر الجرجاني :

وإذا أدخلتَه على الاسم كقولك : ما أنا ضربتُ زيداً ، فُهم من ذلك أنه وقع به الضرب ، ونفّى كونك أنت الضارب.

٢٨/ والشاهد بهذه الفروق هو/ الذوق السايم .

البحث الرابع : في التقديم والتأخير في الخبر المثبت والمنفي(١) .

وهو كالتقديم والتأخير فى الاستفهام ، فإنك إذا قدمت الاسم . فقلت زيد فَعل ، فهم أن القصد إلى الفاعل . إما لتخصيص الفعل به ، كقولك : أنا فعلت ذلك الأمر ، تريد أنك انفردت به .

وإما لأنّ تقديم الناعل آكد في إثبات ذلك الفعل ، كقولك : فلان يُعطى الجزيل ، فلا يقصدُ الحصر ، بل يتحقق عند السامع أن دأبه إعطاء الجزيل ، بيانه : أن الاسم لا يعرّى عن العوامل إلا لحديث قد نُوى إسنادُه اله ، فإذا أسندت إليه قبلتُه النف ل بعد شوقها إليه ، قبول العاشق لمعشوقه ، فكان ذلك أبلغ .

<sup>(</sup>١) قال عبد القاهر:

إذا عمدت إلى الذى أردت أن تحدث عنه بفراً ، فقرست كره ، ثم بنيت الفعل عليه ، فقلت : زيد قد فعل ، وأنا فعلت ، وأنت فعلت ، اقتضى ذلك أن يكون القصد إلى الفاعل ، وهذا القصد ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : أنْ تدعى انشراد الفاعل بالفعل - وتُرد على من زعم أنه كان من غيره ، كقولك : أنا كتبت في معنى فلان .

والقسم الثانى : أن تؤكد على السامع أنه قد فعل ، وتمنعه من الشك ، كقولك : هو يعطى ! لزيل ، فأنت تريد أن تحقق على السامع أن إعطاء الجزيل دأبه ، وأن تُمكن ذلك في نفسه:

وإن قدمت الفعل ، كان هو المقصود بالذكر ، كقوله تعالى : (وقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ) (١) وأنّ القصد هاهنا إلى ذكر القضاء .

ويقرب من ذلك حكم المنني (٢) كقولك : أنت لا تحسن هذا الفعل ، أوْ لاتحسن أنت هذا الفعل .

البحث الحامس : (٣) في تقديم حرف السلب على (١) العموم وتأخيره عنه :

الأول: فإذا قدمت حرف السلب فى صيغة العموم ، فقلت: ماكذا فعلتُه ، كان ذلك سلبًا للعموم ، وذلك لايناقضه الإثباتُ الخاص ، حتى لو قلتَ : وفعلتُ بعضه ، لم يكن مناقضاً .

 <sup>(</sup>١) الإسراء آية ٢٣ وتمامها (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إمّا يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لها أف ولا تنهرهما وقل لها قولاً كريماً).

 <sup>(</sup>۲) قال عبد القاهر: واعلم أن هذا الصنيع يقتضى فى الفعل المننى ما اقتضاه فى المثبت . فإذا قلت : أنت لا تحسن هذا : كان أشد لننى إحسان ذلك من أن تقول : لا تحسن هذا ، ويكون الكلام فى الأول مع من هو أشد إعجاباً بنفسه . واعرض دعوى فى أنه يحسن ».

<sup>(</sup> الدلائل ص ١٠٦ )

 <sup>(</sup>٣) إلى هنا ينتهى الحزم فى النسخة الأصلية . وهى نسخة عارف حكمت بالمدينة المنورة .

<sup>(</sup>٤) في (ت) عن العموم.

وإن قدمتَ صيغةَ العموم ، فقلتَ : ٢٩/كلُّ كذا ما فعلتُه ، فهم منه عموم السلب ، فيناقضه قولك : وفعلتُ بعضَه ، وحينئذ يتبين لك الفرق بين الرفع والنصب في قول أبي النجم : (١)

قد جعلت أمَّ الخِيارِ تدَّعي على قولاً كلَّه لم أَصْنعِ فإن نصب كل يقتضي سلب العبوم ، ورفعه يقتضي عموم السلب .

البحث السادس : في استيفاء أقسام التقديم والتأخير ، وهو بحسب الاستقراء في عشرة مواضع :

الأول : كونُ الحاجةِ إلى ذكره أتمّ ، والعلْمِ به أهم ، كقوله تعالى :

قد أصبحت أم الحيار تدعى علىّ ذنباً كله لم أصنع وفسر الذنب بأنه الثيب ، وأم الحيار : امرأة أبي النجم .

والبيت فى خزانة الأدب ٣٠٩/١ ، وابن يعيش ٣٠/٣ ، '٣٠/٦ ، وهمع الهوامع . ٩/١١ وابن الشجرى ٨/١ ، ٣٢٦ ، ٣٢٦ .

وف البيت تقدمت (كل) مرفوعة على النفى ، وهذا يفيد عموم النفى عن كل فرد ، كما يفيد نفى الفعل أصلاً ، أى : لم أصنع منه شيئاً قط . وبعد هذا البيت

من أن رأت رأسى كرأس الأصلع ميّز عنه قُنزعاً عن قنزع جذب الليالى : أبطنى أو أسرعى ( الإيضاح ص ٩٩ )

 <sup>(</sup>١) هو أبو النجم الفضل بن قدامة العجلى ، وفي الكتاب لسيبويه ١٤٤/١ ، ٦٤ .
 ٦٩ قد أصبحت أم الحيار ، وفي الإكسير : قد جعلت أم الحيار ص ١٦٦١ ، وفي الخصائص ٢٩٣/١ ، ٣٠/٢ .

(وَجَعَلُوا للَّهِ شُرَكَاء الجنَّ)(١) فإن تقديم الشركاء أولى ،؛ لأن المقصود التوبيخ على الشرك بخلاف مالو أُخَّر.

الثانى : كونُ التأخير أليقَ باتصالِ الكلام ، كقوله تعالى : (وَتَغْشَى وُجُوهَهُم النَّارَ) (٢) فإنه أليق بما بعده وما قبله من تأخيرِ المفعول .

الثالث: أن يكون الأولُ أعرف من الثانى ؛ كتقديم المبتدأ على الخبر، والموصوفِ على الصفة ؛ لتتوصل المناس بما تعرف إلى الإخبار عنه بما ٢٩/ لا تعرف فتقع الفائدة.

الرابع: تقديمُ الحروف التي لها صدرُ الكلام ، كحروف الاستفهام (٣) والنفي (١) والنهي (٥) ، ويشبه أن يكون تقديم من

٦ ٢

 <sup>(</sup>١) أصل الكلام: ووجعلوا لله الجن شركاء، فقدم المفعول الثانى ، لشدة الاهتمام
 به ، واستعظام أن يكون لله شريك ، سواء أكان جناً أو غير جن . والآية في سورة الأنعام ١٠٠.

<sup>(</sup>۲) وتمام الآية (سرابيلهم من قطران وتغشى وجوههم النار) ابراهم آية ٥٠. أى : تطلى جلودهم بالقطران : وهو ما تهنأ به الابل الجربي ، وهو حار نتن شديد الاشتمال بالنار حتى يكون الطلاء كالسرابيل \_ أى : القمصان \_ ليجتمع لهم لذع القطران ، وكراهية لونه ، ونتن ريحه ، وإسراع النار في جلودهم ، (وتغشى وجوههم النار) تعلوها النار وتغطيها وتحيط بها .

ف (ت) بما يُعرف.

<sup>(</sup>٣) مثال الاستفهام : (ما ولّاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ؟) البقرة ١٤٢ .

<sup>(</sup>٤) مثال النني : (ما أغنى عنه ماله وما كسب) المسد ٢ .

 <sup>(</sup>٥) مثال النهى : (قالوا بشّرناك بالحق فلا تكن من القانطين) الحجر آية ٥٥.

باب الأهم ؛ لأن الاستفهام وانتهى والنهى معان معقولة هى المطلوبة /٣٠ من الجمل الداخلة عليها بالذات ، فكانت أهم ، وكذلك الحروف ، والأفعال الدالة على أحوال النسب بين أجزاء الكلام . (مثل) كان (١) وأخواتها ، وكأن وأخواتها (٢) . وعسى (٣) وبابها ونعم (١) وبئس (٥) ، فإنها تقدم ؛ لأن معانيها أهم ، وهى المقصودة بالذات من الجمل الداخلة عليها .

الح**نامس**: تقديمُ الكُلّيّ على جزئيّاته ، لأن الكلّيّ أعرفُ<sup>(•)</sup> وتقديمُ الأعرف أولى .

السادس: تقديمُ الدليلِ على المدلول (١).

السابع : تقديمُ الناقصِ على نَّامه ؛ كتقديم ِ الموصول على

 <sup>(</sup>١) مثال كان : (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) البقرة
 آية ٣١٣ .

 <sup>(</sup>٢) مثال كأن : (ولى مستكبراً كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقُرا فبشره بعذاب أليم)
 لقان آية ٧ .

<sup>(</sup>٣) مثال عسى : (فعسى الله أن يأتى بالفتح) المائدة آية ٤٢ .

<sup>(</sup>٤) منال نعم : (فنعم المولى ونعم النصير) الحج آية ٧٨.

<sup>(</sup>٥) مثال بئس : (بئس للظالمين بدلاً) الكهف آية ٥٠.

ف (م) وأن الكلى أعرف عند العقل.

<sup>(</sup>٦) كقوله تعالى : «الله الذي خلق سبع سَمُوات ومن الأرض مثلهن يُنتُول الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير ، وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً « الطلاق ١٢.

الصُّلة (۱) - والمضافِّ على المضاف إليه (۲) ، لأن تمام الشيء لا يتقدم عليه .

الثامن : تقديمُ الأسماءِ المتبوعة على توابعِها ﴿ ؛ لأن التابع لايتقدم متبوعه .

التاسع: تقديم المظهر على ضميره ؛ لأن الحاجة إلى الضمير إنما هي لإلحاق أمر من الأمور بذي الضمير ، وذلك متأخر عن تحقق ذي الضمير في العقل ، فيجب كذلك في الوضع ، كقولك : ضرب زيدٌ غلامً ، (1) وقضي زيد حاجته .

·

جزى رئجه عنى عـدىًّ بـن حـاتم جزاء الـكلاب العاديات وقد فعل ==

<sup>(</sup>١) كقوله تعالى : • ويَلُ لكل همزة لمزة الذي جمع مالاً وعدَّده • الهمزة ٢٠١ .

 <sup>(</sup>٢) كقوله تعالى : «ليلة القدر خير من ألف شهر، القدر ٣.
 (٣) كقوله تعالى : «فيها كتب قيمة» البينة ٣.

<sup>(</sup>٤) أما عود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة مثل: ضرب غلامُه زيدًا ، فقد اعتبره النحويون من التراكيب النحوية الحاطئة ، وبالتالى ليس فيه شيء من البلاغة ، إلا أننا نرى الأخفش وابن جنى قد جوزا مثل هذا التعبير لسبب بلاغى ، وهو شدة اقتضاء الفعل للمفعول به كلفتضائه للفاعل ، ومن أجل ذلك اتصل ضمير المفعول به بالفاعل كأنها شيء واحد في تسلط الفعل عليها ، والعربي يلجأ إلى هذا الأسلوب بدافع من حسه اللغوى والبلاغى ، وليس في هذا الأسلوب ضرب من الضرورة أو الشذوذ واستشهدا بقول الشاعر :

العاشر : تقديمُ الفاعلِ على المفعولات ؛ لأنها أمور تلحق الفاعل بالنسبة إلى فعله ، فكانت متأخرة عنه . وإذا عرفت مايجب تقديمه ، عرفت مايجب تأخيره .

#### 

= وبقوله أيضاً: لما عصا أصحاب مصعباً . أدى إليه الكيل: صاع بصاع انظر شرح الكافية ــ الرضى ٧٣/١ ط استانبول .

1.4

# الغصىل الرابع فى الفصل والوصل

حاصلٌ معرفتِها يعود إلى معرفة مواضع العطف والاستثناف · والتهدِّى ٣١/ إلى كيفية إيقاع حروف العطف مواقعها .

وهو بابٌ عظيم عند البلغاء ، ولذلك جعله بعضهم حداً للبلاغة . فقال إذ سئل عن معناها : إنها معرفة الفصل والوصل<sup>(۱)</sup> ؛ وذلك لغموضها وتأديتها للمعانى كها هى ، وذلك هو مقصود علم البلاغة .

ولنحقّق القول فيه نقول :

فائدة العطف التشريك (٢) ، فمن أدواته مايفيد ذلك فقط ، كالواو ، ومنها مايفيد زيادة ، كالفاء وثُم الدالَّين على التعقيب ، وإن اختصت ثم بالتراخى ، ومثل أو ، فإنها تدل على الترديد .

ثم العطف إما أن يكون في المفردات (٣) ، وهو يقتضي التشريك في

<sup>(</sup>١) قيل للفارسي : ما البلاغة ؟ قال : معرفة الفصل والوصل .

البيان والتبيين ٨٨/١ ، والدلائل ١٧٠ والتبيان ١٢٨ .

وفي (م) وما ذاك إلا لغموضه وكون معرفته مؤدية للمعاني كما هي .

<sup>(</sup>٢) أى التشريك في الحكم بين المعطوف والمعطوف عليه .

 <sup>(</sup>٣) مثال العطف بين المفردات قوله تعالى : «الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين =

الإعراب ، وإما في الجمل :

والجملة إما فى تَوَّة المفرد ، كقولك : مررت برجل خَلْقُه حسن ، وخُلُقُه قبيح ، فالشركة فى الإعراب أيضاً حاصلة ؛ لكون الجملتين وصفين للنكرة .

وإن لم يكن ، فإما أن تتعلق إحدى الجملتين بالأخرى لذاتها ، أو لا ، فإن تعلقت ، فإما مع مناسبة بينها ، أو لا ، فهذه أقسام ثلاثة : ' الأول : أن تكون إحدى الجملتين تأكيداً للأخرى ، كقوله تعالى :

(أَلْمَ ذَلِكَ الكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُثَّقِين) (١) فقوله: «لا ريب

= والمستغفرين بالأسحار ، آل عمران آية ١٧ .

ومثال الفصل بين المفردات قوله تعالى : «ولا تطع كلَّ حلَّاف مَهين همّاز مشّاء يُنمي منّاع للخير مُعتد أثم عتلَّ بعد ذلك زنم القلم آبة ١٠ - ١٣ .

والمهين : مكثار للشر . هماز : مغتاب للناس . مشاء بنميم : يمشى بالنميمة بين الناس فيوقع الفساد بينهم . عتل : جاف شديد . زنيم : دعيّ .

(١) سورة البقرة آية ٢ · ١

جاءت جملة «لا ريب فيه» بدون حرف العطف ؛ لأنها موضحة للجملة التي قبلها ، فكل ما كان من القرآن فهو صادق لا ريب فيه ولا شك . وجاءت جملة «هدى للمتقين» بدون حرف العطف أيضاً ؛ لأنها موضحة للجملة التي قبلها ، فكل مالاً يرتاب في حاله ، ولا يتردد في شأنه يشتمل على الهداية والصلاح لأهل التقوى ، فكانت «هدى للمتقين» موضحة للجملة قبلها ، فلما كانت الجملة الثانية شديدة الامتزاج بالجملة التي قبلها تحتم ترك حرف العطف ؛ لأن ذكر حرف العطف يدل على أن الجملة الثانية المعطوفة تغاير الجملة الأولى المعطوف عليها .

فيه» تأكيد للأول ولا يجوز إدخالُ العاطف عليه ؛ لأن التأكيدُ ٣٣/بتعلق بالمؤكِّد لذاته ، فيستغنى عن لفظ يا.ل على التعلُّق .

الثانى : ألا يكون بينها مناسبة أصلاً ، وهنا يجب ترك العاطف أيضًا ؛ لأن العطف يستلزم المناسبة ، فيلزم من عدمها عدمه .

الثالث: أن يكون بينها مناسبة مع عدم التعلق الذاتي ، فهنا يجب كر العاطف

ثم المحبَر عنه في الجملتين إما شيئان ، أو شيءٌ واحد .

أما الأول ، فالمناسبة إما بين المُحْبَر عنها فقط ، كقولك ، زيد طويل ، وعمرو شاعر ، فها هنا يختل النظم ؛ لعدم المناسبة بين طول القامة والشعر.

(١) يقول عبد القاهر : «اعلم أن الجمل على ثلاثة أضرب :

جملة حالها مع التي قبلها حالة الصفة مع الموصوف والتأكيد مع المؤكد · فلا . يكون فيها عطف البتة ؛ لشبه العطف فيها لو عطفت · بعطف الشيء على نفسه .

وجملة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غير الذي قبله إلا أنه يشاركه في حكم ، ويدخل معه في معنى ، مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلاً ، أو مفعولاً ، أو مضافاً إليه ، يكون حقها العطف .

وجملة ليست فى شىء من الحالين ؛ بل سبيلها مع التى قبلها سبيل الاسم مع الله كون منه فى شىء ، فلا يكون إياه ، ولا مشاركاً له فى معنى ، وحتى هذا ترك العطف ألبتة .

فترك العطف يكون إما للاتصال إلى الغاية ، أو الانفصال إلى الغاية ، والعطف لما هو واسطة بين الأمرين ، وكان له حال بين الحالين.

( دلائل الاعجاز ص١٨٧ ) .

وكاذلك إذا كانت المناسبةُ بين المخبَرَ بهما فقط ، كقولك : زيد طويل ، والخليفة قصير ، اختل النظم أيضًا ؛ لعدم تعلق حديث زيد بحديث الخليفة .

أو بينهما معاً ، وهو الواجب لحصول المناسبتين .

فأما إن كان المحبَر عنه فيهما شيئاً واحداً ؛ كقولك : فلان يضرُّ وينفع ، وينصل ويقطع ، أفاد العاطف أنه هو الجاعل لها<sup>(١)</sup> ، بخلاف مالو حذفته .

#### **\*\*\*\*\*\*\***

(١) في (م) أفاد العاطف أنه هو الجامع لها ، بخلاف ما لو حذفته .

1.7

# الفصل الخامس فى الحذف والإضمار

وفيه أبحاث :

#### البحث الأول:

يحسُن حذفُ المفعولِ ؛ لأن الفعل المتعدّى قد يكون المقصودُ من ذكره مجرّدَ نسيتِه إلى الفاعل ، وحينئذ يكون حاله كحال غير المتعدى فى عدم الحاجة إلى المفعول ، كقولك : فلان يَحِلّ ويَعقد ، ويأمر وينهى .

٣٣/وقوله تِعالى : (هَلْ يَسْتُوِى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ والَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (١٠) .

وقد يلاحَظُ مع ذكره ، النسبةُ إلى المفعول ، لكنه يُحذَف تارة لإيهام ، (التعظيم والتفخيم) .

كقول البحترى<sup>(٢)</sup> :

<sup>(</sup>۱) سورة الزمر آية ۹.

 <sup>(</sup>۲) البیت فی مدح المعتر بافة والتعریض بالمستعین بالله بن المعتصم من بنی العباس والشجو : الحزن - وعداه : أعداؤه - والبیت من قصیدة مطلعها :

شَجْوُ حُسَّادِهِ وغَيْظُ عِداهُ أَنْ يَرَى مُبْصِرٌ ويَسمعَ واعِي

فإن المسموع هنا والمرثى لا بدّ أن يكون معيّناً ، فحذَفه وأوْهَم بذلك أن كل ما يُرى منه ويُسمع عظيم ، وأنه فضيلة تُغيظ حسّاده ، ومن هنا تحصل البلاغة ، حتى لو أبرز ذلك المفعول ، لزال التعظيم الوهمى لتخصيص الفهم (١) بالمفعول المذرّر دون غيره .

وتارة يحذف للعلم به ، كقول على عليه السلام : (إن أَشْنَقَ لها خَرَمَ) (٢) أى أنفها .

وتارة يضمر على شريطة التفسير ، كقولك : أكرمني وأكرمتُ عبدَ الله (٣) .

ات شوقی طوعاً له ونزاعی ات شوقی طوعاً له ونزاعی الله عهد لدی غیر مضیع (دیوانه ۸۰/۲ ط هندیة)

ومن حذف المفعول. أيضاً قول طفيل الغنوى .

هُم خلطونا بالنفوس وألجئوا إلى حجرات أدفأت فأظلت

أى : وألجئونا إلى حجرات أدفأتنا فأظلتنا .

(١) في (م) لتخصيص الذهن للتعظيم بالمفعول المذكور دون ما عااه.

(٢) والعبارة كما في نهج البلاغة «فصاحبها كراكب الصعبة إن أشنق لها خرم ، وإن أسلس لها تقحم « من خطبته المعروفة بالشقشقية . والضمير في صاحبها يرجع إلى المخلافة ، والصعبة من الإبل : ما ليست بذلول ، والمعنى : إن راكب الصعبة إما أن يشنقها فيخرم أنفها ، أو يسلس لها تقحمت عليه فلم يملكها فتلق به فتلكه .

(نهج البلاغة ص ٣٤ ، ٣٦).

(٣) هذا المثال من باب التنازع : أى تُنازَع عاملان معمولا واحدا ، فيسلط=

#### البحث الثاني:

يجوز حذفُ المبتدأ تارة ، كقوله تعالى : (سُورَةٌ أَنَوْلْنَاهَا) (١) وحذْفُ الحبر تارة ، كقوله تعالى : (طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ) (٢) وحكم بحسن ذلك البلغاء .

قال عبد القاءر \_ رحمه الله \_ : ما من إسم حُذف فى الحال التى ينبغى أن يحذف فيها إلا وجدتَه أحسنَ من ذِكره (٣) .

#### البحث الثالث \_ في الايجاد:

وحدّه : التعبيرُ عن الغرض بأقل ما يمكن من الحروف من غير

أحدهما . \_ والأفضل أن يسلط الثانى \_ لأنه أقرب . إلى المعمول . ويعمل الأول في ضميره .

<sup>(</sup>١) سورة النور آية ١ . أي : هذه سورة أنزلناها .

 <sup>(</sup>٢) سورة محمد آية ٢١ . أى : طاعة وقول معروف أولى لكم من هذه الأيمان
 الكاذبة . والغرض البلاغي للحذف هو الاختصار والاحتراز عن العبث ، واختبار
 مقدار تنبه السامع .

<sup>(</sup>٣) عبارة عبد القاهر كما في دلائل الإعجاز ص ١١٧.

وفا من اسم أو فعل تجده قد حذف ثم أصيب به موضعه وحذف فى الحال التى
 ينبغى أن يحذف فيها إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره ، وترى اضاره فى
 النفس أولى وآنس من النطق.

وقال أيضاً فى الحذف : هو باب دقيق المسلك - لطيف المأخذ ، عجيب الأمر -شبيه بالسحر - فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر - والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة» ( الدلائل ص ١١٢) .

إخلال بالغرض ، مِثاله قولِه تعالى : (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةً) (١) ٣٤ ، وقولهم «الفَتْلُ أَنْفَى لِلْفَتْلِ» ، وقول على عليه السلام : «تَحَقَّفُوا تَلْحَقُوا» (٢) .

(١) عقد علماء البلاغة المقارنة بين الآية الكريمة وبين قول العرب والقتل أنني للقتل و فقالوا : والآية أوجز في العبارة ، وبعيدة عن الكلفة بسبب التكرار ، وحروفها متلائمة . وأكثر فائدة ، البلاغة للمبرد ص ٦٧ والنكت للرماني ص ٧١. والآية من سورة البقرة رقم ١٧٩ .

(۲) من خطبة لعلى عليه السلام مطلعها :

وفإن الغاية أمامكم ، وإن وراءكم الساعة تحدوكم ، تخففوا تلحقوا ، فإنما ينتظر
 بأولكم آخركم » (نهج البلاغة ٤٧) .

الغاية: الثواب أو العقاب ، أى عليكم أن تعدوا أنفسكم للوصول إلى الغاية - الساعة: يوم القيامة . أى أن الساعة تقترب منكم فه بعتزلة السائق الذي يسوقكم إلى ما تسيرون إليه .

تخففوا تلحقوا: أى من يريد اللحاق بأصحاب الأعال الصالحة ، عليه أن يتخفف من أثقال الشهوات وتحصيل اللذات ، فيلحق بالذين فازوا بعقبى الدار . قال الشريف الرضى عن هذه العبارة : تخففوا تلحقوا : ما سمع كلام أقل منه مسموعا ولا أكثر منه محصولا ، وما أبعد غورها من كلمة ، وأنقع شلفتها من حكمة ، وقد نبهنا في كتاب الخصائص (يعنى : خصائص الأعمة الإنبي عشر للشريف الرضى) على عظم قدرها وشرف جوهرها . وفي (م) ومن ذلك قول على عليه السلام ، قيمة كل امرى ، ما يحسنه »

...... وقوله «المرء عدو لما جهله » وقوله «الجزع أتعب من الصبر» وقوله «تخففوا تلحقوا »

# الفصل الساديس في فوائد إنّ وإنّما ومخوهما

وفيه أبحاث :

البحث الأول \_ في فوالد إند ، وهي أربع :

الأولى : أنها تربط إحدى الجملتين بالأخرى ، كقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن وَعْدَ اللهَ حَقِّ) (أ) .

وقوله : (التُّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَىءٌ عَظِيمٌ) (٢) فبزوال (إنَّ وَرُول المناسبة بين الجملتين.

قال عبد القاهر عن هذه الفائدة : إنك ترى الجملة إذا دخلت عليها وإنَّ ، ترتبط بما قبلها وتأتلف معه وتتحد به ، حتى كأن الكلامين قد أفرغا إفراغا واحداً ، وكأن أحدهما قد سبك فى الآخو .. وإذا جثت إلى وإنّ ، فأسقطتها رأيت الكلام الثانى منهها قد نبا عن الأول ولا يتصل به . وهذا الضرب كثير فى التنزيل جدا ، من ذلك قوله تعالى : ويا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ، الدلائل ص ٢٤٣ . وفى الأصل ، فإن بزوالها تزول المناسبة بين الجملتين ، .

ه في (ت) في فوائد أن

<sup>(</sup>١) سورة فاطر آية ٥

<sup>(</sup>٢) سورة الحج آية 1 .

الثانية : أنك تجدُ لدخولها على ضمير الشأن المعقَّب بالجملة الشرطية وغيرها من الحسن والمزية ما لا تجده عند عدمها ، كقوله تعالى : (إنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ) (١)

الثالثة : أنّها تهيئ النكرة لأن تتحدث عنها ، كقوله : (إنّ شِوَاءً وَنَشُوةً) ولو أسقطتها ، لسقط المعنى (٢) .

الرابعة : إذا دخلت على الجملة فقد تُعنى عن الخبر ، كقولك : إنّ مالاً وإنّ ولداً ، على تقدير : إنّ لهم مالاً ، وكقول الأعشى : إنّ مَحَلاً وإنّ مُرتَحَلاً (٣)

- (۱) «إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين » سورة يوسف آية ٩٠ قال عبد القاهر : ومن خصائص إن ، أنك ترى لضمير الشأن معها من الحسن واللطف ما لا تراه إذا هي لم تدخل عليه ، بل تراه لا يصلح حيث يصلح إلا بها ، وذلك في مثل قوله تعالى : «إنه من يتق ويصبر فإنّ الله لا يضبع أجر المحسنين » الدلائل ص
- (٢) قال عبد القاهر : ومما تصنعه إنّ فى الكلام أنك تراها تهى النكرة وتصلحها لأن يكون لها حكم المبتدأ ، أعنى أن تكون محدثًا عنها بجديث من بعدها ، ومثال ذلك قوله :

« إن شواء ونشوة وخبب البازل الأمون » . « الدلائل ص ٢٤٦ » .
 والحبب : ضرب من العدو ، والبازل : البعير الذى ظهر نابه ويكون ذلك فى السنة التاسعة . الأمون : المأمون العدار .

(٣) صدر بيت عجزه:

وانٌ فى السفّر ما مضى مَهلا والبيت مطلع قصيدة يمدح فيها الأعشى سلامة ذا فائش وهى بعنوان : الشعر يستنزل الكريم . والبيت فى الدلائل ص ٢٤٧ ، وديوان الأعشى الكبير ص ٢٣٣

فإذا كان الخبر أمراً ثانياً (١) لا يُتوهّم خلافهُ ، فلا حاجة إليها ، بل يكون حذفها أحسنَ .

وقد تجمع مع اللّام ؛ لشدة الحاجة إلى التأكيد هناك (٢)

#### البحث الثاني \_ في فائدة إنما:

اتفق جمهور النحاة على أنها للحصر · كقوله (٣) : و إنَّها العِزَّةُ للكاثِرِ

وقال بعضهم : إنها ليست للحصر ، كقوله تعالى : (إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةً) (نا) مع أنّ فيمنْ عداهم أخوةً .

وجوائيه : أنَّ المقصودَ بالحصر ٣٥/ هو حصرُ الجزء الأول من الجملة

المطبعة العوذجية ، والأعشى هو أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل ، والأعشى
 في اللغة : «هو الذي لا يبصر في الليل ويبصر في النهار» .

ومحلا ومرتحلا : الحلول والارتحال ، ومهلا : الإمهال وطول الغيبة . والمعنى : إن في غيبة الموتى طولا وبعدا ؛ لأنهم ذهبوا ولن يعودوا . وتقدير الحبر : إن لنا عبلا ، ن لنا متحلا .

(1) في (م) واذا كان الخبر تاما ليس للمخاطب وهم في خلافه .

(٢) كما اذا كانت في جواب المُنكر .

(٣) هذا عجز بیت وصدره : فلست ، لأكثر منهم حصى
 وذلك من قصیدة للأعشى مطلعها :

شاقك من قبتله أطلالها بالشط فالوتر إلى حاجر «الحزانة ٤٨٩/٣ ، والخصائص ١/١٨٥ ».

(٤) «إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم » سورة الحجرات آية ١٠

الواردة عَقِب إنّا فى الجزء الأخير منها ، سواء أكان الأخير فاعلاً ، كقولك : إنما قام زيد ، فإنه يفيد حصر القيام فى زيد . أم خبر المبتدأ ، كقولك : إنما زيد قائم ، و (إنّما أنا بَشرٌ مِثْلُكُمْ) (١) فإنه يفيد حصر زيد فى القائم ، والنبى فى البشر (١) ، وحينئذ يظهر الحصر فى المثال المذكور ؛ إذ المراد حصر المؤمنين فى الأخوة .

وفى معناها ثلاثُ عباراتٍ :

إحداها : قولك : جاءنى زيد لا عمرو ، وهو أضعف منها ؛ لإفادته حصر المجيء في زيد بالنسبة إلى مَنْ أخرجه حرفُ النني

الثانية : ما جاءنى إلا زيد ، ومفهومها مفهوم إنما فى الحصر والتخصيص ، كقوله تعالى : (مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتَنِي بِهِ) (٣)

وقد تقام غيرُ في مقام إلّا ، فتفيد الحصر ، كقولك : ما جاءني غيرُ زيد ، تريد (١٤) نني مجيء الغير فقط ، دون إثبات مجيء زيد .

#### البحث الثالث:

إن (ما وإلَّا) إذا دخلتا على الجملة ، كان المقصود بالحصر هو

ف (ت) أو خبر المبتدأ ·

<sup>(</sup>١) وقل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلىّ أنما إلَهكم إلّه واحد، سورة فصلت آية ٦.

<sup>(</sup>٢) في (م) فإن المقصود حصر النبي في البشرية ، ونغي كونه غير بشر .

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة آية ١١٧ .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ت)

ما يلى إلا بعدها ، سواء أكان مرفوعاً كقولك : ما ضرب زيدًا إلّا عمراً (١) ، وكذلك إن عمراً (١) ، وكذلك إن كان المنصوب حالاً ، كقولك : ما جاءنى زيد إلا راكباً ، أو ظرفاً ، كقولك : ما جاءنى زيد إلا راكباً ، أو ظرفاً ، كقولك : ما جلس زيدٌ إلّا في المسجد .

فإن تأخر مثلاً الفاعل والمفعول معاً ، أو المفعولان ٣٦/ عن إلّا ، فالمقصود هو ما يليها ، كقولك : ما ضرب إلّا زيدٌ عشراً (٢) ، وإلّا عمراً زيدٌ ، وكقولك : لم أكْسُ إلّا زيدًا جُبّةً .

وكذلك المبتدأ والخبرُ ، أيهما أخرته عنها فهو المقصود بالتخصيص ، كقولك : ما زيدٌ إلا قائمٌ ، فإن المراد تخصيصُ نفسه (٢) بالقيام دون سائر الأحوال ، أو ما القائم إلّا زيد ، فهو تخصيص لزيد دون غيره .

وأما تحقيق ذلك في إنما :

فأما في الفاعل والمفعول ، فأيهما أخرته ٣٧/ عن صاحبه فهو

 <sup>(</sup>١) المقصود في المثال الأول : ما ضرب زيداً إلا عمرو . بيان مَن الضارب
 والمقصود في المثال الثاني : ما ضرب زيد إلا عمرا . بيان مَن المضروب .
 ف (ت) ما ضرب زيداً إلا عمرا

<sup>(</sup>٢) قال عبد القاهر: إنهم ذهبوا فى قولك ما ضرب إلا عمرو زيدا. إلى أنه على كلامين، وأن زيداً منصب بفعل مضمر حتى كأن المتكلم بذلك أبهم فى أول أمره فقال: ما ضرب إلا عمرو، ثم قيل له: من ضرب ؟ فقال: ضرب زيداً. والدلائل ص ٢٦٩».

<sup>(</sup>٣) في (م) فالمراد تخصيص هيئة القيام دون سائر الأحوال .

المقصود ، كقولك : إنما ضرب عمْراً زيدٌ ، فالمقصود حصر الضرب لزيد ، ومنه قوله تعالى : (إنَّمَا يَخْشَىَ اللهَ مِنْ عِبَادِهِ العُلَمَاءُ) (١) ولو قدّم العلماء ، لكان المقصود حصر العلماء في خشية الله .

وكذا الحال فى المبتدأ والخبر أن يُثرَكا على حالها ، فالمقصرد حصرُ المبتدأ فى الحبر ، كقوله تعالى : (إنّما السَّبيلُ كَى يَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ وَهُمْ أَغْنِيَاءً)(٢) وإنْ أخر المبتدأ رَان حصراً للخبر ، كقوله تعالى : (فَإِنَّمَا عَلَيْكَ البَلَاغُ وعَلَيْنَا الحِسَابُ) (٣) وهذا بحسب المتبادر إلى الفهم من ذوق العربية . وبالله التوفيق .

والحمد لله وصلّى الله على سيدنا محمد النبيّ وآله الطاهرين وصحْبِه وسلّم .

كتبه الشريف عبد الحميد بن أحمد بن على البغدادى عفا الله عنهم أجمعين .

(مما وقف العبد الفقير إلى ربه الغنى أحمد عارف حكمة الله بن عصمة الله الحسينى فى مدينة الرسول الكريم عليه وعلى آله الصلاة والتسليم ، بشرط ألا يخرج عن خزانته ، والمؤمن محمول على أمانته) ١٢٦٦ هـ.

<sup>(</sup>١) سورة فاطر آية ٢٨ .

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة آية ٩٣ .

<sup>(</sup>٣) سورة الرعد آية ٤٠ .

وذيلت نسخة تونس بهذه العبارة .

من كتابة العبد الفقير ، المعروف بالعجز والتقصير : محمد أبى الخير ابن فتيان الشافعي الحلوى ، عنى الله له ولوالديه ولجميع المسلمين ، وكان الفراغ من كتابته في يوم الأربعاء المبارك تاسع شهر رمضان المعظم سنة ٩٤٢ هـ .

#### \*\*\*



## الفهسارس

- ١ \_ فهرس الآيات القرآنية .
- ٧ ــ فهرس الأحاديث النبوية .
- ٣ ـ فهرس أقوال الإمام على كرم الله وجهه .
  - ٤ \_ فهرس الأمثال .
  - فهرس الأبيات الشعرية .
  - ٦ \_ فهرس أنصاف الأبيات .
    - ٧ \_ فهرس الأعلام .
    - ٨ \_ فهرسُ الألفاظُ .
    - ٩ ــ فهرس المراجع .
    - ١٠ ــ فهرس الموضوعات .

## فهرس الآيات القرآنية الكريمة

الصفحة	ر <b>ق</b> م الآية	السورة	الأيسة
٧٩	•	الفاتحة	إياً : نعبد وإياك نستعين
٨٤	• • •	الفاتحة	ما ئ يوم الدين ، إياك نعبد وإياك نستعين وإد نجيناكم س ال فرعون يسومونكم
٧٨	11	البقرة	سوء العذاب يذبحون أبناءكم
١٤ - ٨٥	٠.	البقرة	وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون
1 1	709	البقرة	فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه
44	127	البقرة	ً ما ولأهم عن قبلتهم التي كانوا عليها
1.1	7 . 1	البقرة	ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين
11.	144	البقرة	ولكم في القصاص حياة
١	717	البقرة	كان الناس أمة واحدة
٨٧	77	آل عمران	تؤتى الملك من تشاء
1.4	1٧	آل عمران	الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين والمستغفرين بالأسحار يأيها الذين آمنو صبروا وصابروا ورابطوا
٨٤	٧.,	آل عمران	واتقوا الله لعلكم تفلحون
٥٩	44	المائدة	والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهها
۸۰	٨	المائدة	اعدلوا هو أقرب للتقوى
١	£ Y	المائدة	فعسى الله أن يأتى بالفتح 
41	117	المائدة	أأنت قلت للناس

17.

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآيية
111	117	المائدة	ما قلت لهم إلا ما أمرتني به
11	١	الأنعام	وجعلوا فله شركاء الجن
90	178	الأنعام	قل أغير الله أبغي رَبًّا
•4	١٢	الأنفال	واضربوا منهم كل بنان
AY	۸۲	التوبة	فليضحكوا قليلأ وليبكوا كثيرا
117	17.	التوبة	إنما السبيل على الدين يستأذنونك وهم أغنياء
٨ŧ	**	يونس	حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم
٨٠	41	يوسف	إنى أرانى أعصر خمرًا
117	٩.	يوسف	إنه من يتق ويصبر
ÄY	١.	الرعد	سواء منكم مِن أسر القول ومن جهر به
117	٤٠	الرعد	فإنما عليك البلاغ وعلينا الحساب
			وإذ قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله عليكم إذ
			أنجاكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب
٧٨	٦	إبراهيم	ويذبحون أبناءكم
44	••	إبراهيم	وتغشى وجوههم النار
44	00	الحجر	قالوا بشرناك بالحق فلا تكن مر القانطين
٧٢	117	النحل	فأذاقها آلله لباس الجوع والحنوف
4٧	74	الإسراء	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه
41	٤٠	الإسراء	أفأصفاكم ربكم بالبنين
۸٠	1.0	الإسراء	وبالحق أنزلناه وبالحق نزل
41	٧١	الكهف	أخرقتها لتغرق أهلها ؟
1	••	الكهف	بئس للظالمين بدلا
111	1	الحج	اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شىء عظيم
١	٧٨	الحج	فنعم الموتلى ونعم النصير
1.4	1	النور	سورة أنزلناها

الايسة	السورة	رقم	الصفح
		الآبة	
وزنوا بالقسطاس المستقيم	الشعراء	144	٧١
قال فرعونُ وما رب العالمين	الشعراء	Y7: YY	
وجئتك من سبأ بنبأ يقين	النمل	**	••
ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه	Ū		
ولتبتغوا من فضله	القصص	٧٣	٨٠
فأقم وجهك للدين القيم	الروم	17	٤٨
ولَّى مستكبرًا كأن لم يسلمها	لق <u>ا</u> ن لقان	<b>v</b>	1
يأيها النبى إتا أرسلناك شاهدًا ومبشرًا ونذيرا	الأحزاب	1.	٨٧
وإنَّا أو إياكم لعل هدى أو في ضلال مبين	سا ا	7.6	49
يأيها الناس إن وعد الله حق	فاطر	•	111
إنما يخشى اقه من عباده العلماء	فاطر	YA	113
بل اقه فاعبد وكن من الشاكرين	المزمو	11	40
والأرض جميعًا قبضته يوم القيامة	الخزمو	17	AY
هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون	المؤمو	•	1.4
إنما أنا بشر مثلكم	فصلت	1	111
وجزاء سيئة سيئة مثلها	الشورى	٤٠	•4
أو من ينشأ في الحلية وهو في الحصام غير مبين	الزخرف	۱۸	٧٣
طاعة وقول معروف	محمد	.41	1.4
يد الله فوق أيديهم	الفتح	١.	۰۸
إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم	الحجرات	١.	114
الشمس والقمر بحسبان	الرحمن	•	۸۸
وجني الجنتين دان	الرحمن	ot	11
فيهن قاصرات الطرف لم يطمئهن إنس قبلهم ولا جان	الرحمن	•٦	٧٣
فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم	الواقعة	V1.V0	۸۳
هو الله ألذى لا إله إلا هو الملك القدوس	الحشر	77	. 47

الصفحة	ر <b>ق</b> م الآية	السورة	الآبسة	
78	•	الجمعة	مثل الذين حملوا التوراة	
1	١٢	الطلاق	الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن	
•9	13	القلم	سنسمه على الخرطوم	
			ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم	
1.1 - 44	17 : 11	القلم	مناع للخير معتد أثيم عتل بعد ذلك زنيم	
٧١	11	الخاقه	إنا لما طغى الماء حملناكم فى الجارية	
•1	٧ ٠ ٦	المدثر	ولا تمنن تستكثر ولربك فاصبر	
ŧ•	7 14	القيامة	. والتغَّتْ الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق	
ŧŧ	18	النازعات	فإذا هم بالساهرة	
•7	18-14	الانفطار	إن الأبرار لني نعيم وإن الفجار لني جحيم	
AY	V :•	الليل	فأما من أعضى وانتي وصدق بالحسني فسيسره لليسرى	
27	14	الضحى	فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر	
1.1	٣	القدر	ليلة القدر خير من ألف شهر	
1.1	٣	البينة	فيها كتب قيمة	
•٧	*	الزلزلة	وأخرجت الأرض أثقالها	
17	A • V	العاديات	وإنه على ذلك لشهيد وإنه لحب الخير لشديد	
٧٩	1 - 7	التكاثر	كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون	
1.1	٧ ، ١	الحمزة	ويل لكل همزة لمزة	
11	*	المسد	ما أغنى عنه ما له وما كسب	

# فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	
٤٦	۱ – الخير معقود بنواصي الخيل
٥٣	٧ ـــ اللهم أستر عوراتنا وآمن روعاتنا
	أقوال على كرم الله وجهه
00 .05	١ _ كثرة الوفاق نفاق ، وكثرة الحلاف شقاق
٥٥	٢ ــ الحمد لله غير مفقود الإنعام ، ولا مكافأ الإفضال
70	٣ – بيت لا يهدم أركانه ، وعز لا تهزم أعوانه
71	<ul> <li>٤ - كم أداريكم كما تُدارَى البِكارُ العَمِدَة</li> </ul>
71	<ul> <li>أما إن له إمرة كلعقة الكلب أنفه</li> </ul>
٧١	٦ – فإنه حبل الله المتين ، وفيه ربيع القلب ، وينابيع العلم
	٧ ــ الحمد لله غير مقدط من رحمته ولا مخلو من نعمته ولا
۸۸	ميتوس من مغفرة
	٨ ـ لا مال أعود من العفل ، ولا داء أعيى من الجهل ، ولاكرم
۸۱	كالتقوى
41	<ul> <li>۹ ـ هانت على ربها ، فخلط حُلالها بحرامها ، وخيرها بشرها</li> </ul>
۱۰۸	١٠ ــ إن أشنق لها خرم
11.	١١ ـ تخففوا تلحقوا
٨٧	١٢ ــ انصر أخاك ظالمًا أو مظلومًا
	الأمثال
٥٢	١ ــ لا يطاع لقصير أمر

### فهرس الأبيات الشعرية

الصفحة	البحر	القائل	الثانية	الصدر
		ــ الحمزة ــ		
19	الكامل	أبو تمام	بكالى	لا تسقني
		_ بر_		
17	الطويل	أبو تمام	قواضب	3.16
٤٧	متقارب متقارب	بو ت البستي	فواحب ذاهبه	يمدون إذا ملك
19	متقارب	السرى الرفاء	زاعب ضریبا	إدا ملك خرائب
•		_ ت _		
٧٤	طويل	الشنفرى	حلّت	يبيت بمنجاة
۳٦	طويل	طفيل الغنوى	فأظلت	هم خلطونا

المقمة	البحر	العابل	2,628	الصدو	
•					
VT	كامل	زياد الأعجم	ابن الحشرج	إن المروءة	
		-5-			
71	، كأمل.	محمد بن وهيب	بمتدح	وبدا الصباح	
·		- 3 -			
ÎŁY	طويل	أبو تمام	وحدي	كويم	
11	بة رمل	عمربن أبي ربيه	بستبد	واستبدت	
**	ملويل	المتنبى	خالد	نہبت	
		<b></b>			
17	ن رجز	ينسب إلى الجز	قبر	وقبر حرب	
19	وافر	-	بر ا <b>ل</b> یسار	رب. يسار	
•٣	طويل	أبو تمام	الغمر	یسر ٹری	
۸۳	طويل	البحترى	الهجر	برت إذا ما نهى	
_ 🔥	سريغ	الأعشى	جابر	شتان	
41	طويل	امرؤ القيس	الأثرا	من القاصرات	
44	-	-	غادرا	فان غائمت	20
		- t -			
••	وافر	أبو تمام	المضاع	ولم يحفظ	
				177	

4	الصف	البحر	الغادل	الدائية	الصدر
	• 7	وافر	البحترى	مطاع	نغملك
	7.4	نىلى كامل	أبو ذؤيب اله	لا تنفع	وإذا المنية
	77	بهانی طویل	العلوى الأصة	_	كأن ابيضاض
	1.4	خفيف	البحترى		شجو حساده
			_ J _		
		منسرح	الأعشى	مهلا	إن علا
	۸۰	طويل	ليد	زا <b>ئل</b>	ألاكل شيء
	• Y	طويل	ذو الرمة		وإن لم يكن
	17	طويل	امرؤ القيس	بكلكل	فقلت له
			- r -		
	•1	طويل	أبو تمام	لبيض مغرما	ومن کان یا
	٧٠	طويل	المتنبى		ر ال فلم أر
	۸٦	بشيط	المتنبى	والقلم	م فالحنيل
/	**	وافر	-	حام	ين فنظرها
	44	رجز	أبو النجم		قد جعلت
			_ i _		
	ŧ٧	رمل	البسق	ដ	كلكم
	11	ئىنى كامل	الحليع الدما	سكران	۱۰ سکران
,	••	كامل	-	إنسانها	لا كان
1 7 7					

الصفحة	البحر	القائل	القافية	الصدر
••	ملويل	امرؤ القيس	بخزان	إذا المرء
•1	وافر	الحويوى	المثانى	فشغوف
• ۲	وافر	الحويوى	عاني	ومضطلع
44	اسيط	المتنبى	لم ترنی	کن بیسی
		الألف اللينة		
• t	الوجز	الحويوى ·	أسا	أس

## أنصاف الأبيات

الصفحة	الغائل	الشطو
117	الأعشى	۱ ــ إن محلا وإن مرتحلا
79		٧ ــ أيا من رمى قلبي بسهم فأنفذا
77	زمير	۳_ لدى أسد شاكى السلاح مقذف
4.	المتتبى	٤ _ أربقك أم ماء الغام أم خمر
115	الأعشى	ه_ وإنما العزة للكاثر
۸۶	كثير_ ابن الطثرية_ نصيب	٦ ــ وسالت بأعناق المطى الأباطح

# فهسرس الأعسلام

الحنساء ۷۹ خویلد ۲۸ أم الحیار ۹۸	_ أ _ إبراهيم بن المدبر ٥١ الأخفش ١٠١
_	
۔ د ۔ أبو دلف العجلى ٤٦	الجاحظ ٤٢ جنتية ٦٥ ان حن ١٠١
	ابن جنی ۱۰۱
- ) -	-5-
الرضوى ۱۰	حاتم ۲۲
الرضى ١٠١	الحارث بن عوف ٦٧
:	حرب بن أمية ٤٣
- <b>;</b> -	الحريوى ٤٧، ٤٠،
الزبّاء ٩٠	. 01 . 27
	98 . 94
_ س _	ابن الحشرج ٧٣
السكاكي ۲۹،۲۹	- ÷ -
m, . m.	الحفليل ٣٩

111 - 1 - 9	سلامة بن فالش ١١٢
110	سلامة بن فهد ١٩
حبد القيس ٧٣	سلياذ البحراف ٦
عبد الله بن صالح	سیبویه ۳۹ ، ۹۳ ،
البحراني ١٤	44
عل رضي الله عنه ١١ ، ١٣ ،	سيف الدولة ٨٦
· £V · \A	ابن سنان ۴۷ ، و ،
	14
. 71 . 07	,
· V) · 10	ـ ش ــ
· A• · A1	
· •• · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الشريف الجرجانى ٧
11 41	الشريف الرضى
على بن أحمد الكوف ١٤	ابن الشجري ۹۸
على بن سليان البحراني ١٣	ابن شمعون ۸٤
عمر الشرابي ٧٠	
ابن عمر ۱۳۰	
	ـ ط ـ
- <u>-</u> - <u>-</u>	الطوق البغدادي ۳۷ ، ۹۱
•	
أبو الغيث الرافق ٣٣	- ٤-
	1
_ ن _	عبد الحميد البغدادي ۲۳ ، ۱۱۲
	عبد القاهر الجرجاني ۲۸ ، ۷۹ ،
الفارسي ١٠٣	. 97 . 90
الفتح بن خاقان ۲۸	· 1.0 · 4V

74.

17 ' 17	l - j -				
14 - 11					
41 . 4.	قصیر ۱۰				
44, . 44					
47 . 78	- e -				
44 · 44					
T1 . T.	المأمون ٦٤				
	محمد الجوينيّ ۲۰ ، ۲۰ ،				
	48 . A8				
	عمد بن حسان الضي ٦٨				
هرم بن سنان ۹۷	عمد الشيرازی ۸				
	محمد الطوبليّ				
<b>-</b> 9 <b>-</b>	محمد بن يوسف الطال ٥١				
	مرداس السلمى ٤٣				
واصل بن عطاء ٤٩	مروان ۲۱				
	المستعين باقه ١٠٧				
<b>- &amp; -</b>	معاوية ٦١				
	المعتز بالله ١٠٧				
ابن یعیش ۸۸	المعتصم ١٠٧				
	منصور بن الصاحب ٣٤				
	منصور محمد الجويني ١٩				
	مهدی بن أصرم 🔸 🔸				
	موسی ۲۷				
	ميثم البحراني ۲ ، ۷ ، ۸ ،				
	41. 4				
	• 17 • 11				
j	. 10 . 11				

# فهسرس الألفساظ

	- 5 -			_i_		
**		حدود	718		آصف	
		i	٨٢		أباطح	
			•ŧ		آصف أباطح أس	
			οt		آسا	
117 74		خبب خز	44		أسلية	
۳۹		- حر خیشوم	117		أعشى	
.,		(2-2-	11		إعنات اف:ة .	
	- 2 -		11		افرنقع أيم	
					1 -	
ŧŧ		دردبیس		_ ب _		
			117		بازل	
	- i -					
٤٠		ذلق		_ ت _		
4.5		ذهن			تفرعن	
		J				
	<b>-</b> ( <b>-</b>			_ ٺ _		
**		رسوم	<sub>YA</sub>		أثنية	
					144,	

- ti -			<b>-</b> i-		
٤١		كزازة	77		زکاء
17		كنّ	1 1.1		زنم
			, , ,		وغا
	- J -			_ ش _	
40		لباء	٦٧		شاكي
44		لثوية	1		سا می شباه
71		لعق	٨٠		شبه شقشقة
					سفشفه
	-			- ع -	
			•4		عانی عتل
ŧŧ		مرمریس	١٠٤		عتل
• 4		مزادة	۰ŧ		عرى
74		المسح	71		عمدة
۸۷		مشاء	\$7		عواص
۸٧		مهين			
٩.		. موقصة		- ځ -	
			••		غسق
۸۷		هماز		_ ق _	
				-0-	
	<b>- و -</b>		Łź		قابرى
	وفب	ŧŧ		قسط	
••		<del>-</del> -,	٤٦		قواض
		l	\$7		قواضب
144			•		

### فهرس المراجع

- ١ ـ القرآن الكريم
- ٧ \_ أثر النحاة في البحث البلاغي \_ عبد القادر حسين \_ نهضة مصر
  - ٣ \_ أخبار أبي تمام \_ الصولى \_ لجنة التأليف
  - اسرار البلاغة \_ عبد القاهر الجرجانى \_ الاستقامة
  - الإشارات والتنبيهات \_ محمد الجرجانى \_ نهضة مصر
    - ٦ \_ الأعملام \_ الزركلي \_ الطبعة الثانية
  - ٧ \_ الإكسير في علم التفسير\_ الطوفي البغدادي\_ البموذجية
    - ٨ \_ الأمالى الشجرية \_ ابن الشجرى \_ حيدر آباد
- أنوار البدرين في تراجم علماء القطيف والأحساء والبحرين \_ على بن
   حسن البلادي البحراني \_ ط النجف
  - ١٠ ـ الايضاح ـ الحطيب القزويني ــ النموذجية ، بيروت
- ١١ ـ إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون ـ إسماعيل البغدادي ـ المثنى مغداد
  - ١٧ ـ بغية الوعاة \_ السيوطي \_ عيسى الحلبي
    - 17 .. البلاغة \_ المبرد \_ الشعب
  - 12 \_ البلاغة عند السكاكي \_ أحمد مطلوب \_ بغداد
    - ١٠ ـ البيان والتبيين ـ الجاحظ ـ الحنانجي ب
  - ١٦ \_ التبيان في علم البيان \_ ابن الزملكاني \_ بغداد
    - ١٧ \_ الحيسوان \_ ألجاحظ \_ مصطنى الحلبي

١٨ \_ خزانة الأدب \_ البغدادى \_ دار الكاتب العربي

19 - الخصائص - ابن جني - دار الكتب

٢٠ ـ دلائل الإعجاز ـ عبد القاهر الجرجاني ـ المنار

٧١ ـ ديوان الأعشى الكبير ـ النموذجية

۲۷ ـ دیوان امرئ القیس ـ دار المعارف

۲۳ ـ ديوان البحترى ـ دار المعارف

٧٤ ـ أبي تمام ـ دار المعارف

٧٠ ـ ديوان الحماسة ـ لجنة التأليف

٢٦ ـ ديوان عمر بن أبي ربيعة ـ مصر

٧٧ ـ ديوان المتبنى ـ لجنة التأليف

۲۸ \_ ديوان الهذليين \_ دار الكتب

٢٩ ـ الذريعة إلى تصانيف الشيعة \_ آفابرزك الطهراني \_ الطبعة الأولى

٣٠ سر الفصاحة \_ ابن سنان الخفاجي \_ صبيح

۳۱ ـ سنن ابن ماجه \_ ابن ماحه \_ عسى الحلبي

۳۷\_ شرح دیوان زهیر \_ دار الکتب

٣٣ ـ شرح فوائد الغياثية ـ طاشكيرى زاده ـ ١٣١٤ هـ

۳۶ شرح الكافية \_ الرضى \_ استانبول

٣٠ الشعر والشعراء \_ ابن قتية \_ دار المعارف

٣٦ ـ الصناعتين ـ أبو هلال العسكري ـ عيسي الحلبي

٣٧ ـ الطرائف الأدبية ـ الميمني ـ بيروت

۳۸ الطـراز \_ العلوى \_ المقتطف

٣٩ ـ فن البلاغة ـ عبد القادر حسين ـ نهضة مصر

٤٠ ـ القزويني وشروح التلخيص ـ أحمد مطلوب ـ بغداد

81 الكتساب \_ سيبويه \_ الأميرية

٤٢ ــ كتاب البديع ــ ابن منقذ ــ مصطفى الحلبي

27 ـ كتاب روضات الجنات \_ الحنوانسارى \_ الطبعة الثانية

٤٤ ـ كشف الظنون ـ حاجي خليفة ـ ط ١٩٤١

٤٥ ـ لؤلؤة البحرين ـ يوسف البحراني ـ النجف

27 ـ لسان العرب \_ ابن منظور \_ بولاق

٤٧ \_ لسان الميزان \_ العسقلاني \_ الهند ١٣٣١ هـ

٤٨ ـ المجازات النبوية ـ الشريف الرضى ـ مصطفى الحلبي

٤٩ ـ مجمع الأمثال \_ الميداني \_ الخيرية

• • معانى القرآن ـ الفراء ـ دار الكتب

٥١ ـ معاهد التنصيص \_ العباسي \_ السعادة

٥٢ ـ معجم المؤلفين \_ كحالة \_ دمشق

۵۳ ــ مقامات الحريرى ــ الحريرى ــ بيروت

٥٤ ـ مقدمة شرح نهج البلاغة ـ ميثم البحراني ـ ايران الحيدرية

٥٠ ـ نظرات في البيان \_ عبد الرحمن الكردي \_ السعادة

٥٦ ـ النكت «ثلاث رسائل في إعجاز القرآن» ـ الرماني ـ دار المعارف

۷۰ - نهایة الأرب - النویری - دار الکتب

٥٨ ـ نهج البلاغة \_ الإمام على \_ الشعب

٩٠ - هدية ألعارفين - إسماعيل البغدادى - المثنى بغداد

٣٠ ـ همع الهوامع ــ السيوطي ــ السعادة

٦١ ـ وفيات الأعيان ـ ابن خلكان ـ ط ١٩٤٨

## فهرس الموضوعيات

المفحة

مقدمة المحلق : مقدمة

التعريف بالمؤلف\_ أخلاقه وطباعه\_ مصنفاته\_ وفاته\_ وصف الكتاب.

مقدمة المؤلف: ٣٣

مقدمة الكتاب:

البحث الأول: دلالة اللفظ على تمام مسهاه . ـ البحث الثانى: في مفهومي الفصاحة والبلاغة . ـ البحث الثالث: موضوع علم الفصاحة ـ موضوع علم الفصاحة ـ موضوع البلاغة .

#### الجملة الأولى: في الفصاحة العائدة إلى المفردات

الفصل الأول: في المحاسن المتعلقة بآحاد الحروف وتركيبها ٣٧

البحث الأول: محارج الحروف\_ البحث الثانى: الذلاقة فى المنطق\_ البحث الثالث: في المحاسن العائدة إلى آحاد الحروف\_ البحث الرابع: فيا يتعلق بالكلمة الواحدة

الفصل الثانى : فيا يتعلق بالكلمات المركبة :

البحث الأول: في التجنيس\_ البحث الثاني: في الاشتقاق وما يشبه\_ البحث

الثالث: فى رد العجز على الصدر البحث الرابع: فى القلب البحث المامس: فى السجع البحث السابع: فى تضمين المزدوج البحث السابع: فى الترصيع

الفصل الثالث: في الحقيقة والجاز

البحث الأول: في حدّيهها البحث الثانى: في المفرد والمركب البحث الثالث: في أصناف الجاز البحث الرابع: فيا تنفصل به الحقيقة عن المجاز

•٧

الفصل الرابع: ف التشبيه ١١

البحث الأول: في المتشابهين\_ البحث الثاني: التشبيه صفة إضافية أو حقيقية أو جسهانية \_ البحث الثالث: في غرض التشبيه \_ البحث الرابع: في العثيل والمثل

الفصل الحامس: في الاستعارة

البحث الأول: في حقيقتها البحث الثانى: في ترشيع الاستعارة وتجريدها ... البحث الثالث: في الاستعارة بالكناية ... البحث الرابع: في الاستعارة العامية والحاصية ... شرط حسن الاستعارة ... البحث الحامس: أقسام الاستعارة

الفصل السادس: ف الكناية ٧٣

البحث الأول : في حقيقتها ـ البحث الثاني : الفرق بينها وبين المجاز

الجملة الثانية : ف النظم

القصل الأول: في حقيقة النظم ٧٦

الفصل الثانى: ف أقسام النظم ١٨١

البحث الأول: المطابقة ـ البحث الثانى: المقابلة ـ البحث الثالث: المزاوجة ـ

البحث الرابع: الاعتراض البحث الخامس: الالتفات البحث السادس: الاقتباس البحث السابع: العليع البحث الثامن: إرسال المثلين البحث الماتسع: الله والنشر البحث العاشر: البحث الحادى عشر: تنسيق الصفات البحث الثانى عشر: الإبهام البحث الثالث عشر: مراعاة النظير البحث الرابع عشر: الموجه البحث الخامس عشر: المحتمل للضدين البحث السادس عشر: تجاهل العارف البحث السابع عشر: السؤال والجواب البحث الثامن عشر: الحذف البحث التاسع عشر: التعجب البحث العشرون: الإغراق في الصفة

#### الفصل الثالث : في التقديم والتأخير ٩٣

البحث الأول: في فائدتها البحث الثانى: التقديم والتأخير في الاستفهام - البحث الثالث: التقديم والتأخير مع حروف النفى البحث الرابع: التقديم والتأخير في الخبر المثبت والمنفى - البحث الخامس: في تقديم حرف السلب على العموم وتأخيره عنه ــ البحث السادس: في استيفاء أقسام التقديم والتأخير

الفصل الرابع : في الفصل والوصل

( العطف في المفردات والعطف في الجمل)

الفصل الخامس: في الحذف والإضيار ١٠٧

البحث الأول : حذف المفعول ــ البحث الثانى : حذف المبتدأ ــ البحث الثالث : الإيجاز

الفصل السادس : ف فوائد إنَّ وإنما ونحوهما

البحث الأول: في فوائد إنّ البحث الثاني: في فائدة إنما ...

البحث الثالث : ما و إلاّ

